



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.02  
ПМ.02 специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.В. Головинская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СИСТЕМА КАЧЕСТВА**

**Программа**

производственной (по профилю специальности) практики ПП.02

**ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»**

**(область деятельности хореография)**

**специальность 44.02.03**

**«Педагогика дополнительного образования»**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>			
<i>Проверил</i>			
<i>Согласовал</i>			
<i>Версия 1.0</i>			

Программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.02 по освоению основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 «**Организация досуговых мероприятий**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.03 (050148) «Педагогика дополнительного образования»**.

Рассмотрено на заседании ПМО по  
специальности 44.02.03 ПДО  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «       » \_\_\_\_\_ 201\_

Рассмотрено на заседании МС  
ГБПОУ «ПК № 4 СПб»  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «       » \_\_\_\_\_ 201\_

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

**Разработчики:**

Фроликова Наталья Владимировна, преподаватель  
Нилова Наталья Анатольевна, преподаватель

## Содержание

<b>1.</b>	Паспорт программы производственной (по профилю специальности) практики ПМ.02..... 1.1. Область применения программы ПП.02..... 1.2. Требования к результатам освоения программы ПП.02.....	<b>4</b>
<b>2.</b>	Структура производственной (по профилю специальности) практики ПП.02	<b>6</b>
<b>3.</b>	Содержание производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.....	<b>7</b>
<b>4.</b>	Условия реализации производственной (по профилю специальности) практики ПП.02..... 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 4.2. Информационное обеспечение обучения 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 4.4. Кадровое обеспечение производственной (педагогической) практики	<b>16</b>
<b>5.</b>	Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.....	<b>19</b>
<b>6.</b>	Приложения..... Дневник практики	<b>23</b>

## **1. Паспорт программы производственной (по профилю специальности) практики ПП.02**

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной (по профилю специальности) практики **ПП.02 «Организация досуговых мероприятий»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.03 (050148) «Педагогика дополнительного образования»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 050000 «Образование и педагогика».

Программа производственной (по профилю специальности) практики ПП.02 является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности **ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»** на основе овладения следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

А также овладения общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## **1.2. Требования к результатам освоения программы производственной (по профилю специальности) практики ПП.02**

Деятельность студента в ходе производственной (по профилю специальности) практики по модулю ПМ.02 соответствует МДК 02.01. «Методика организации досуговых мероприятий», в результате изучения которого студент должен

### **знать:**

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению

По результатам освоения программы производственной (по профилю специальности) практики ПП.02 студент должен

### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений, социальных партнеров;

**2. Структура производственной (по профилю специальности) практики ПП.02**

№ п/п	курс	семестр	Название модуля	Название практики	Кол-во часов практики	Время проведения практики	Форма проведения практики
1	2	4	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	Производственная практика (по профилю специальности)	57	январь-июнь	ленточно
2	3	5	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	Производственная практика (по профилю специальности)	36	сентябрь-декабрь	ленточно
3	3	6	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	УП.02 Ознакомительная: подготовка к летней практике	36	апрель-май	ленточно
4	3	6	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	Летняя практика	142	июнь	погружение
5	4	7	ПМ.02 организация досуговых мероприятий	Производственная практика (по профилю специальности)	18	сентябрь-декабрь	ленточно

6	4	8	ПМ.01 Организация досуговых мероприятий	Производственная практика (по профилю специальности)	18	январь-июнь	ленточно
<b>Всего: 307 часов</b>							

### 3. Содержание производственной (по профилю специальности) практики ПМ.02

#### 2 курс, 4 семестр

<b>Профессиональный модуль</b>		<b>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий</b>
<b>Вид практики</b>		<b>ПП 02. Практика пробных занятий по модулю</b>
<b>Сроки проведения</b>		<b>2 курс, 4 семестр 57 часов</b>
<b>№п\п</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Программное содержание практики</b>
1.	1	Составление справки об организации культурно-досуговой деятельности в конкретном ДОУ, с указанием направлений культурно-досуговой деятельности и особенности их организации.
2.	1	Составление справки об организации культурно-досуговой деятельности в конкретном ДОУ, с указанием направлений культурно-досуговой деятельности и особенности её организации
3.	1	Составление справки об организации культурно-досуговой деятельности в конкретном ДОУ, с указанием направлений культурно-досуговой деятельности и особенности её организации. Изучение детского объединения, составление его характеристики
4.	1	Наблюдение культурно-досуговой деятельности (любой формы) с фиксацией в протокол и выводами.
5.	1	Наблюдение культурно-досуговой деятельности (любой формы) с фиксацией в протокол и выводами.
6.	1	Наблюдение и анализ праздника в ДОУ с протоколом и анализом проведенного мероприятия.
7.	1	Анализ сценария праздника, формулирование выводов на соответствие предъявляемым требованиям к организации праздника
8.	1	Анализ сценария праздника, формулирование выводов на соответствие предъявляемым требованиям к организации праздника
9.	1	Организация и проведение культурно-досуговое мероприятие с детьми любой формы и направленности, анализ проведенного мероприятия
10.	1	Провести анализ эстетической среды учреждения
11.	1	Составление сценария нетрадиционного праздника для

		дошкольников.
12.	1	Составление сценария нетрадиционного праздника для дошкольников.
13.	1	Подготовка атрибутов для проведения нетрадиционного праздника
14.	1	Организация и проведение репетиционной работы
15.	1	Организация и проведение репетиционной работы
16.	1	Проведение массового праздника нетрадиционной формы
17.	1	Анализ результатов проведения нетрадиционного праздника
18.	1	Беседа с музыкальным руководителем ДОУ об организации массовых мероприятий в ДОУ.
19.	1	Анализ программных продуктов по организации культурно-досуговой деятельности в ДОУ
26	1	Изучение и анализ методических материалов по организации культурно-досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении
27	1	Составление конспекта занятия с использованием театрализованных игр
28	1	Подготовка реквизита для проведения игр
29	1	Проведение игр, анализ проведенной работы
30	1	Подготовка картотеки театрализованных игр и рекомендаций по их проведению для воспитателей
31	1	Подготовка картотеки театрализованных игр и рекомендаций по их проведению для воспитателей
32	1	Составление сценария мероприятия по запросу педагога
33	1	Составление сценария мероприятия по запросу педагога
34	1	Подготовка реквизита для проведения мероприятия
35	1	Проведение мероприятия, анализ результатов
36	1	Выбор детей, которые будут участвовать в танце
37	1	Беседа о предстоящей постановке – сюжет, народность, характер, стиль
38	1	Слушание музыки, беседа с ребятами
39	1	Разучивание движений предстоящего танца
40	1	Разучивание движений предстоящего танца
41	1	Работа с мальчиками по индивидуальному плану
42	1	Работа с девочками по индивидуальному плану
43	1	Работа с солистами по индивидуальному плану
44	1	Разучивание этюдов, танцевальных комбинаций будущего танца
45	1	Разучивание этюдов, танцевальных комбинаций будущего танца



46	1	Постановочная работа - разводка экспозиции танца
47	1	Разводка завязки
48	1	Развитие действия
49	1	Развитие действия
50	1	Кульминация, финал
51	1	Кульминация, финал
52	1	Работа с детьми над рисунком танца
53	1	Работа с детьми над техникой исполнения танцевальных движений
54	1	Показ танца на празднике
55	1	Ознакомление с портфолио профессиональной деятельности воспитателя и педагога дополнительного образования и анализ их структурных элементов
56	1	Ознакомление с портфолио профессиональной деятельности воспитателя и педагога дополнительного образования и анализ их структурных элементов
57	1	Самоанализ, подготовка отчет по итогам практики

### 3 курс 5 семестр

<b>Профессиональный модуль</b>	<b>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий</b>	
<b>Вид практики</b>	<b>ПП.02 Практика пробных занятий по модулю</b>	
<b>Сроки проведения</b>	<b>3 курс, 5 семестр 36 часов</b>	
<b>№п/п</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Программное содержание практики</b>
1	1	Проведение анализа плана воспитательной работы школы, выделить основные воспитательные направления и формы КДД и составить аналитическую справку.
2	1	Проведение анализа плана воспитательной работы школы, выделить основные воспитательные направления и формы КДД и составить аналитическую справку
3	1	Проведение анализа плана воспитательной работы школы, выделить основные воспитательные направления и формы КДД и составить аналитическую справку
4	1	Проведение диагностики воспитанности учащихся ОУ (срезовой метод).в начальной школе
5	1	Проведение анализа результатов диагностики
6	1	Проведение диагностики воспитанности учащихся ОУ (срезовой метод) в средней школе
7	1	Анализ результатов диагностики
8	1	Проведение диагностики воспитанности учащихся ОУ (срезовой метод) в старшей школе

9	1	Анализ результатов диагностики
10	1	Анализ результатов эстетической среды образовательного учреждения
11	1	Проведение включённого наблюдения массового школьного праздника
12	1	Составление отзыва, подготовка фото и видеоотчета
13	1	Анализ сценария праздника, на соответствие предъявляемым требованиям
14	1	Написание сценария массового праздника по запросу образовательного учреждения
15	1	Написание сценария массового праздника по запросу образовательного учреждения
16	1	Написание сценария массового праздника по запросу образовательного учреждения
17	1	Подготовка реквизита и музыкального сопровождения праздника
18	1	Организация и проведение репетиционной работы
19	1	Организация и проведение репетиционной работы
20	1	Проведение массового праздника
21	1	Знакомство с детьми школьного возраста в предложенном ОУ
22	1	Выбор детей, которые будут участвовать в танце
23	1	Беседа о предстоящей постановке – сюжет, народность, характер, стиль
24	1	Слушание музыки, беседа с ребятами
25	1	Разучивание движений предстоящего танца
26	1	Работа с мальчиками по индивидуальному плану
27	1	Работа с девочками по индивидуальному плану
28	1	Работа с солистами по индивидуальному плану
29	1	Разучивание этюдов, танцевальных комбинаций будущего танца
30	1	Постановочная работа - разводка экспозиции танца
31	1	Разводка танцевального этюда являющегося завязкой танца
32	1	Разводка танцевального этюда являющегося развитием действия
33	1	Кульминация, финал
34	1	Работа над рисунком танца
35	1	Работа над рисунком танца
36	1	Показ танца, анализ результатов работы

**3 курс , 6 семестр**

<b>Профессиональный модуль</b>	<b>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий</b>
<b>Вид практики</b>	<b>УП 02.Ознакомительная: подготовка к летней практике</b>
<b>Сроки проведения</b>	<b>3 курс, 6 семестр 36 часов</b>

№п/п	Количество часов	Программное содержание практики
1.	1	Анализ основных тенденций развития ДОЛ
2.	1	Анализ роли вожатого (воспитателя) в организации воспитательной деятельности в лагере. Обязанности вожатого
3.	1	Анализ роли вожатого (воспитателя) в организации воспитательной деятельности в лагере. Обязанности вожатого
4.	1	Имидж и правила вожатого, правильный авторитет.
5.	1	Ознакомление со спецификой периодов смены в ДОЛ и их задачи. Единство педагогических требований. Педагогическая этика в лагере
6.	1	Изучение первой медицинской помощи/доврачебной помощи при неотложных состояниях/ в условиях ДОЛ
7.	1	Практикум: работа с документацией вожатого
8.	1	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в работе вожатого, техника безопасности .
9.	1	Изучение форм детского самоуправления. Имидж отряда.
10.	1	Изучение форм детского самоуправления. Имидж отряда
11.	1	Ознакомление с игровыми диагностическими методиками выявления лидеров, выборы органов самоуправления.
12.	1	Ознакомление с игровыми диагностическими методиками выявления лидеров, выборы органов самоуправления.
13.	1	Анализ логики лагерной смены: оргпериод, основной период, заключительный период. Задачи и формы работы в каждый период смены.
14.	1	Анализ логики лагерной смены: оргпериод, основной период, заключительный период. Задачи и формы работы в каждый период смены.
15.	1	Ознакомление с возрастными особенностями детей и подростков, задачи работы вожатого с детьми разного возраста, планирование отрядной работы, требование к составлению отрядных планов.
16.	1	Ознакомление с возрастными особенностями детей и подростков, задачи работы вожатого с детьми разного возраста, планирование отрядной работы, требование к составлению отрядных планов.
17.	1	Анализ форм работы вожатого с разновозрастным коллективом. Технология подготовки отрядного дела
18.	1	Формирование благоприятной среды в отряде создание эмоционального фона для решения педагогических задач
19.	1	Подготовка и организация игровой программы, конкурса. Участие в общелагерных делах. Специфика организационных и заключительных дней смены. Система стимулирования и поощрения детей
20.	1	Подготовка и организация игровой программы, конкурса. Участие в общелагерных делах. Специфика организационных и

		заключительных дней смены. Система стимулирования и поощрения детей
21.	1	Изучение особенностей проведения мероприятий, репетиций и выступлений по возрастам Практикум по подготовке детей к участию в общелагерном мероприятии.
22.	1	Практикум по подготовке детей к участию в общелагерном мероприятии
23.	1	Особенности разных возрастных групп. Взаимоотношения полов. Взаимодействие вожатого с ребенком, родителями, напарником, администрацией.
24.	1	Тренинг на взаимодействие. Конфликтные ситуации в работе вожатого, пути их решения.
25.	1	Тренинг на взаимодействие. Конфликтные ситуации в работе вожатого, пути их решения.
26.	1	Ознакомление с основными принципами с оформлением отрядного места
27.	1	Практикум по оформлению отрядного места
28.	1	Практикум по оформлению отрядного места
29.	1	Прикладные навыки в работе вожатого, взаимодействие вожатых с педагогами доп.образования
30.	1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов
31.	1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов
32.	1	Изучение правовой статуса подростка, вожатого, воспитателя, администрации ОУ./ Уголовно наказуемые действия, касающиеся работы воспитателей и вожатых. Уголовная ответственность детей / УК РФ/
33.	1	Изучение специфики девиантного поведения подростка, анализ основных принципов и системы работы с девиантными детьми
34.	1	Тренинг. Взаимодействие внутри коллектива. Профилактика агрессивного и дезадаптивного поведения
35.	1	Тренинг. Взаимодействие внутри коллектива. Профилактика агрессивного и дезадаптивного поведения
36.	1	Итоговый отчет

### 3 курс 6 семестр

<b>Название модуля</b>	<b>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий</b>	
<b>Вид практики</b>	<b>ПП.02 Летняя практика</b>	
<b>Сроки проведения</b>	<b>3 курс, 6 семестр 142 часов</b>	
<b>№п\</b>	<b>Коли</b>	<b>Программное содержание практики</b>

п	честв о часов	
1.	5	Организация заезда детей. Знакомство с коллективом, лагерем и традициями. Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей. Выявление лидеров и планирование совместной жизнедеятельности членов отряда, Игры-знакомства.
2.	5	Оформление отрядного уголка, обсуждение с детьми и планирование дальнейшей деятельности отряда. Написание сценария представления отряда в общелагерном концерте.
3.	5	Оформление отрядного уголка, обсуждение с детьми и планирование дальнейшей деятельности отряда. Написание сценария представления отряда в общелагерном концерте.
4.	5	Изготовление совместно с детьми реквизита для выступления, организация и проведение репетиции концертного номера отряда.
5.	5	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Диагностика межличностных отношений в детском коллективе. Планирование и организация коррекционной работы на основании результатов диагностики
6.	5	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Подготовка коллективного творческого дела, распределение обязанностей, создание общей схемы КТД в области деятельности.
7.	5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в рамках реализации КТД в области деятельности, индивидуальная работа по профилактике межличностных конфликтов в детском коллективе, решение проблем адаптационного периода пребывания детей в ДОЛ.
8.	5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в рамках реализации КТД в области деятельности, индивидуальная работа по профилактике межличностных конфликтов в детском коллективе, решение проблем адаптационного периода пребывания детей в ДОЛ.
9.	5	Проведение коллективного творческого дела и его анализ. Подготовка к «Родительском дню», общение с родителями или законными представителями, индивидуальное консультирование родителей.
10.	5	Проведение коллективного творческого дела и его анализ. Подготовка к «Родительском дню», общение с родителями или законными представителями, индивидуальное консультирование родителей.
11.	5	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены Организация и проведение спортивного мероприятия, его анализ.
12.	5	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Организация и проведение игровой программы для детей в соответствии с возрастом и областью деятельности, анализ деятельности.
13.	5	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены, подготовка детей к общелагерному мероприятию, организация и проведение репетиции.
14.	5	Проведение общелагерного мероприятия, организация и помощь детям в

		данном виде деятельности, анализ полученных результатов совместно с детьми.
15.	5	Проведение общелагерного мероприятия, организация и помощь детям в данном виде деятельности, анализ полученных результатов совместно с детьми.
16.	5	Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в поведении, общении, взаимодействие со специалистами и сотрудниками лагеря по решению проблем отряда.
17.	5	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Организация и проведение игровой программы для детей в соответствии с возрастом и областью деятельности, анализ деятельности.
18.	5	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Организация и проведение игровой программы для детей в соответствии с возрастом и областью деятельности, анализ деятельности.
19.	5	Организация и проведение тренинговой программы по развитию коммуникативных навыков и конструктивному общению, анализ деятельности, планирование индивидуальной работы с детьми
20.	5	Организация и проведение тренинговой программы по развитию коммуникативных навыков и конструктивному общению, анализ деятельности, планирование индивидуальной работы с детьми
21.	5	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программ смены. Проведение конкурсной программы в рамках области деятельности, анализ результатов деятельности.
22.	5	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Подготовка детей для участия в мероприятии спортивно-оздоровительной направленности, организация и Проведение тренировочного процесса, анализ деятельности
23.	5	Организация и проведение досугового мероприятия в рамках области деятельности, анализ результатов досугового мероприятия. Индивидуальная воспитательная работа с детьми.
24.	5	Совместно с детьми разработка сценария концертного номера для итогового концерта смены. Организация и проведение репетиции.
25.	5	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Подготовка реквизита к выступлению. Представление концертного номера, совместный анализ результатов деятельности.
26.	5	Участие в разработке сценария вожатского концерта, репетиция концертного номера. Организация индивидуальной работы с детьми.
27.	5	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Подготовка реквизита к выступлению. Представление концертного номера, совместный анализ результатов деятельности.
28.	5	Участие в концертной программе – окончания смены, итоговое отрядное мероприятие с детьми по завершению смены. Подготовка к отъезду. Педагогический совет с администрацией лагеря, обсуждение итогов работы.
29.	2	Итоговый педагогический совет с администрацией лагеря

#### 4 курс 7 семестр

<b>Название модуля</b>		<b>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий</b>
<b>Вид практики</b>		<b>ПП.02 Практика пробных занятий по модулю</b>
<b>Сроки проведения</b>		<b>4 курс, 7 семестр 18 часов</b>
<b>№п/п</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Программное содержание практики</b>
<b>1</b>	1	Ознакомление и анализ инструкции по технике безопасности для проведения КМДМ разной формы.
<b>2</b>	1	Составление перечня инструкций по технике безопасности для проведения КМДМ разной формы
<b>3</b>	1	Составление опросника для выяснения игровых предпочтений детей.
<b>4</b>	1	Проведение опроса и анализ результатов
<b>5</b>	1	Составление сценария игровой программы
<b>6</b>	1	Составление сценария игровой программы
<b>7</b>	1	Составление сценария игровой программы
<b>8</b>	1	Проведение игровой программы, анализ результатов деятельности
<b>9</b>	1	Проведение игровой программы, анализ результатов деятельности
<b>10</b>	1	Оформление фото и видео отчета о проведении игровой программы
<b>11</b>	1	Выбор темы, подбор музыкального материала
<b>12</b>	1	Сочинение номера
<b>13</b>	1	Выбор исполнителей при проведении занятий, по результатам исполнения данных этюдов
<b>14</b>	1	Беседа о танце, разводка номера – постановочная работа
<b>15</b>	1	Репетиторская работа – работа над техникой исполнения танцевальных движений
<b>16</b>	1	Репетиторская работа - работа над рисунком танца
<b>17</b>	1	Работа с ребятами над исполнительским мастерством
<b>18</b>	1	Репетиторская работа – работа над техникой исполнения танцевальных движений, соблюдая рисунок танца Показ танцевального номера

#### 4 курс, 8 семестр

<b>Название модуля</b>		<b>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий</b>
<b>Вид практики</b>		<b>ПП.02 Практика пробных занятий по модулю</b>
<b>Сроки проведения</b>		<b>4 курс, 8 семестр 18 часов</b>
<b>№п/п</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Программное содержание практики</b>

	часов	
1	1	Постановка детского спектакля «Буратино»
2	1	Постановка детского спектакля «Буратино»
3	1	Работа над рисунком сольного танца
4	1	Постановочная работа массового танца
5	1	Постановочная работа массового танца
6	1	Разводка танца, работа с исполнителями (солисты, девочки, мальчики)
7	1	Разводка танца, работа с исполнителями (солисты, девочки, мальчики)
8	1	Разводка танца, работа с исполнителями (солисты, девочки, мальчики)
9	1	Разводка танца, работа с исполнителями (солисты, девочки, мальчики)
10	1	Разводка танца, работа с исполнителями (солисты, девочки, мальчики)
11	1	Разводка танца, работа с исполнителями (солисты, девочки, мальчики)
12	1	Работа над техникой исполнения этюдов, танцевальных комбинаций
13	1	Работа над техникой исполнения этюдов, танцевальных комбинаций
14	1	Работа над техникой исполнения этюдов, танцевальных комбинаций
15	1	Работа над техникой исполнения этюдов, танцевальных комбинаций
16	1	Работа над рисунком танцев, актёрским мастерством
17	1	Работа над рисунком танцев, актёрским мастерством
18	1	Подготовка. Выступление, показ танцевального детского спектакля

#### 4. Условия реализации производственной (по профилю специальности) практики ПМ.02

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной (по профилю специальности) практики ПП.02 предполагает соответствие состояния материально-технической базы УДОД (ОДОД) педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В каждой возрастной группе должны быть созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности в соответствии с областями дополнительного образования

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

###### Основная литература

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития: Автореферат дис. канд. пед. наук. – М. 1998.
2. Бухвостова Л.В., Заикин Н.И., Щекотихина С.А. «Балетмейстер и коллектив» Орёл 2009
3. Бухвостова Л.В., Щекотихина С.А. «Композиция и постановка танца» Орёл 2009
4. Генкин Д.М. Массовые праздники. М., 1975.
5. **Дополнительная**



6. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. О.Е.Лебедева. – М. 2003.
7. Жарков И.А., Чижиков И.В. Культурно-досуговая деятельность. М., 1999.
8. Зайфферт Д. «Педагогика и психология танца» Санкт-Петербург – ООО «Лань-Трейд» 2012г
9. Захаров Р. «Сочинение танца» М. «Искусство» 1999г
10. Калыгина С.А. «Традиционные народные игры и танцы» - ЗАО РИФМЭ 2010
11. Клубоведение // учебное пособие. М., 1979.
12. Коваль М.Б. Педагогика внешкольного учреждения. – Оренбург, 1993.
13. Лукьянова М.Б. «Творчество детей в танцах»/под редакцией Ветлугиной Н.А. – М. С. 1981
14. Маленкова Л.Т. Теория и методика воспитания. Учебное пособие. – М. 2002.
15. Рабочая книга педагога / под ред. С.Г. Вершловского. – СПб, 1998.
16. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания. – М. 2000.
17. Сластенин В.А. Исаев И.Ф. Мищенко А.И. Шиянов Е.Н. Педагогика. – М. 2000.
18. Тарасова О.Г. «Искусство балетмейстера» - ГИТИС, 2001

### Дополнительная литература

1. Вопросы режиссуры самодеятельного детского театра: Сб. научных трудов. – Л. 1988.
2. Золотарева А.В. Организационно-педагогические условия социального становления детей в многопрофильном учреждении дополнительного образования: Автореферат дис. канд. пед. наук. - Ярославль, 1998.
3. Ильин В.П. Учебно-репетиционная работа в самодеятельном академическом хоре. – Л. 1990.
4. Катунова М.Р. Формирование образовательной среды клуба учреждения дополнительного образования: Автореферат дис. канд. пед. наук. – Ярославль, 1998.
5. Колеченко А.К. Психологическое обеспечение педагогического процесса в школе. – СПб, 1998.
6. Марков А.П. Самодеятельные молодежные объединения: состояние, тенденции, проблемы. – Л, 1988.
7. Петрушин В.И. Психологические аспекты деятельности учителя и классного руководителя. – М. 2001.
8. Руководство самодеятельным академическим хором: организация воспитательного и творческого процесса. – Л. 1987.
9. Савенков А.И. Одаренный ребенок в массовой школе. –М. 2001.
10. Савинова М.В. Музыкальная культура подростков как объект педагогики досуга // Информационно-методический бюллетень профессионального образования «Проф.-Инфо» № 2 – СПб, 2001. с. 9-10.
11. Смирнова Е.И. Теория и методика организации самодеятельного творчества трудящихся в культурно-просветительных учреждениях – М, 1983.
12. Катунова М.Р. Формирование образовательной среды клуба учреждения дополнительного образования: Автореферат дис. канд. пед. наук. – Ярославль, 1998.
13. Копытин А.И. Тренинг коммуникации: Арт-терапия. – М, 2006.
14. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М, 2000.
15. Петрушин В.И. Психологические аспекты деятельности учителя и классного руководителя. – М. 2001.
16. Рабочая книга педагога / под ред. С.Г. Вершловского. – СПб, 1998.
17. Сургаев В.Я. Основные направления самореализации молодежи в условиях досуговой деятельности. – СПб. 1992.

18. Титов Б.А. Социально-культурный потенциал системы дополнительного образования. // Дополнительное образование детей – фактор развития творческой личности. – СПб, 1998.
19. Вульф В.З., Поташник М.М. Организатор внеклассной и внешкольной работы. М., 1983
20. Исаенко В.П. Детские объединения в клубах. М., 1987.
21. Марков О.Н. Сценарно-режиссёрские основы художественно-педагогической деятельности клуба. М., 1988.
22. Стрельцов Ю.А. Методика воспитательной работы в клубе. М., 1979.
23. Генкин Д.М., Конович Д.А. Сценарное мастерство культпросветработника. М., 1984.
24. Вертковский Э.В. Режиссура клубных массовых представлений. Л., 1981.
25. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. М., 1997.
26. Шаров И.Г. Режиссура эстрады и массовых представлений. М., 1986.
27. Жарков. Культурно-досуговая деятельность. М., 1998.
28. Ерошенков И.Н. Работы клубных учреждений с детьми и подростками. М., 1982.
29. Каргин А. Работа с самодеятельными эстрадными оркестрами и ансамблями. М., 1981.
30. Рубина Ю.Н., Завадская Т.Ф., Шевелев Н.Н. Основы педагогического руководства школьной театральной самодеятельности. М., 1983.
31. Дополнительное образование детей. // под ред. О.Е. Лебедева.
32. Педагогическая культурология // в 2 т.

#### Литература для студентов

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. – М. 1997.
2. Каргин А.С. Воспитательная работа в самодеятельном художественном коллективе. – М. 1986.
3. Копытин Н.И. Свистовская Е.Е. Арт-терапия детей и подростков. – М. 2007.
4. Методика воспитательной работы / под ред. В.А.Сластенина. – М. 2007.
5. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М. 2001.
6. Подласный И.П. Педагогика: новый курс. Кн. 2: Процесс воспитания. – М. 2003.
7. Разноцветный мир детства: Детские общественные организации. / И.И.Фриман, Л.В.Байбородова, А.В.Волохов, М.И.Рожков и др. – М. 1999.
8. Рожков М.И. Развитие самоуправления в ученических коллективах. – Казань, 1987.
9. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. – М. 2001.
10. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. – М. 2004.
11. Савенков А.И. Ваш ребенок талантлив: Детская одаренность и домашнее обучение. – Ярославль, 2004.
12. Титов Б.А. Организация и методика работы детского самодеятельного объединения. – Л. 1991.
13. Туник Е.Е. Стили управления в системе образования. – СПб, 1998.
14. Фридман Л.М. Психология воспитания. Книга для всех, кто любит детей. – М. 2000.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса в условиях производственной (по профилю специальности) практики

Производственная практика проводится в образовательных организациях при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося.

#### 4.4. Кадровое обеспечение производственной (по профилю специальности)

##### практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих практику: реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к руководителям практики: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла и осуществляющих руководство практикой.

Требования к методистам: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики ПМ.02

##### 5.1. Формы и методы контроля освоения ПК

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	Предъявление сценариев, планов работы Система взаимооценивания занятий и планов Разработка конспекта урока Защита творческого проекта
ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	Показ (творческий отчёт, соревнование, концерт, выставка) Наличие персональных и коллективных достижений (награды и поощрения)
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	Анализ досугового мероприятия. Обработка отзывов родителей Предъявление анкетирования и его результатов Предъявление планов индивидуальной работы
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Анкетирование участников и зрителей Разработка тестов на знание аудитории Составление рецензии на разработанные праздничные сценарии по плану Петербургского Этнокалендаря
ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Предъявление по требованию руководителя практики сценария, конспекта, плана работы и прочей документации с устным и письменным обоснованием целесообразности проводимой работы

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Предъявлять в процессе прохождения практики элементы планирования и программного обеспечения, необходимого для выполнения программы практики с устным и письменным обоснованием целесообразности проводимой работы
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Создание портфолио творческого коллектива Работа с периодическими изданиями Создание фонотеки
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Работа с методической литературой при создании сценариев, конспектов занятий и иных видов деятельности и отбор необходимого материала для работы, предъявление материала
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	Показ опыта практической деятельности Организация и участие в конкурсе детских проектов Подбор диагностических материалов в рамках тем исследования Лист достижений. Создание и оформление «Книжек Успеха»

## 5.2. Требования к отчетной документации студента

Отчетная документация, которую студент представляет по итогам производственной (по профилю специальности) практики ПП.02, включает следующие документы:

1. Дневник практики, где корректно заполнены все структурные элементы:

- титульный лист
- сведения о базе практики
- список учащихся (группы, класса, творческого коллектива и т.п.);
- календарно-тематическое (календарное) планирование (план-сетка) практики;
- расписание занятий (уроков, кружка, секции и др.);
- содержание практики с включением даты, содержания деятельности, колонки руководителя практики от организации;
- отчет студента-практиканта о практике (за весь период по всему модулю в свободной форме);
- отзыв руководителя практики от организации;
- аттестационный лист.

2. Портфолио профессиональной деятельности.

Студент оформляет графические, аудио-, видео-, фотоматериалы, наглядные образцы изделий и другие материалы (по указанию руководителей практики), подтверждающие профессиональный опыт, полученный на практике.

### 5.3. Подведение итогов производственной (по профилю специальности) практики ПМ.02

Формы итоговой отчетности рассматриваются как задания к зачету дифференцированному по ПП.02 и учитываются при выставлении итоговой оценки.

Виды работ	Форма итоговой отчетности
<b>2 курс 4 семестр</b>	
Составление справки по организации КДД в ОУ	Предъявление аналитической справки
Анализ программ КДД	Письменная аналитическая справка
Анализ праздника и сценария к нему	Результаты анализа в дневнике по практике
Организация и проведение культурно-досугового мероприятия	Сценарий мероприятий, фото и видео фиксация проведения мероприятия
Написание сценария нетрадиционного праздника	Сценарий нетрадиционного праздника
Составление конспекта занятия с использованием театрализованных игр	Конспекта занятия с использованием театрализованных игр
Составление методических рекомендаций для педагогов и родителей	Методические рекомендации для педагогов и родителей в портфолио по практике
Составление психолого-педагогической характеристики детского коллектива	Психолого-педагогическая характеристика детского коллектива, представленная в портфолио по практике
Анализ портфолио профессиональной деятельности педагога	Результаты анализа портфолио профессиональной деятельности зафиксированные в дневнике по практике
<b>3 курс 5 семестр</b>	
Анализ плана воспитательной работы ОУ	Результаты анализа плана воспитательной работы зафиксированные в дневнике по практике
Диагностика воспитанности	Результаты диагностики воспитанности
Включенное наблюдение праздника	Результаты включенного наблюдения, зафиксированные в портфолио по практике
Написание сценария массового праздника	Сценарий массового праздника
Анализ программы детского творческого объединения	Результаты анализ программы ДТО ,представленные в портфолио
Составление анкеты для учащихся	Анкета и результаты ее проведения
Создание материалов для индивидуальной консультации	Подборка материалов для консультации
Составление плана беседы с педагогом	План беседы
<b>4 курс 7 семестр</b>	
Составление сценария игровой программы	Сценарий игровой программы

Анализ инструкций по технике безопасности для проведения КМДМ	Анализ основных положений инструкций, представленных в портфолио по практике
Составление плана беседы с руководителем ДТО	План беседы с руководителем ДТО
Анализ технологий используемых педагогом в работе с детьми	Аналитическая справка по использованию педагогических технологий в работе с детьми
Составление рекомендации педагогам	Предъявление списка рекомендации для педагогов
<b>4 курс 8 семестр</b>	
Составление анкеты	Анкета и результаты ее проведения
Подготовка сценария популярной формы КДД	Сценарий КДД, фото видео фиксация проведения мероприятия, письменный анализ
Разработка рекламно – информационного буклета	Предъявление рекламно-информационного буклета



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Требования к дневнику практики

Требования к дневнику практики разработаны на основании нормативных требований, предъявляемых к студентам педагогических колледжей, осваивающим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО.

1. Дневник практики является обязательным документом, который студент ведет и сдает по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики по каждому виду профессиональной деятельности (профессиональному модулю) руководителю практики от колледжа.

2. Обязательными структурными элементами дневника практики являются:

- титульный лист
- сведения о базе практики
- список учащихся (группы, класса, творческого коллектива и т.п.);
- календарно-тематическое (календарное) планирование (план-сетка) практики;
- расписание занятий (уроков, кружка, секции и др.);
- режим дня (для специальностей: «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»);
- содержание практики с включением даты, содержания деятельности, колонки руководителя практики от организации;
- отчет студента-практиканта о практике (за весь период по всему модулю в свободной форме);
- отзыв руководителя практики от организации;
- аттестационный лист.

3. Записи в дневнике производственной (педагогической) практики студент-практикант ведет регулярно, аккуратно, понятно, с учетом предъявляемых требований.

4. Студент по итогам каждого дня практики предъявляет дневник руководителю практики от организации (базы практики) для выставления отметки о выполнении данного вида работ.

5. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, видео-, фотоматериалы, наглядные образцы изделий и другие материалы (по указанию руководителей практики), подтверждающие профессиональный опыт, полученный на практике, которые накапливает в портфолио и сдает вместе с дневником практики руководителю практики от колледжа для формирования дифференцированной зачетной оценки по итогам практики.

6. По окончании практики (учебной и производственной (по профилю специальности) по ПМ дневники студентов-практикантов сдаются руководителями практики от колледжа заведующим педагогической практикой. Дневники практики хранятся в кабинете педагогической практики до завершения студентом полного курса обучения в колледже.

### 1.2. Обязанности студента-практиканта

В период прохождения педагогической практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка организации, распоряжения администрации организации и педагогов (руководителей) практики, строго соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, охранять жизнь и здоровье детей; соблюдать нормы педагогической этики;
- присутствовать на практике в соответствии с расписанием;
- не опаздывать на практику;
- в случае исключительных обстоятельств, по которым невозможно присутствовать на практике, своевременно оповещать об этом руководителя практики от колледжа;
- отрабатывать пропуски в сроки, указанные руководителями практики от колледжа и от организации;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- составлять конспекты или развернутые планы уроков, ООД, различных мероприятий, согласовывать их с руководителями практики от организации и утверждать у руководителя практики от колледжа;
- вести дневник практики, активно участвовать во всех видах деятельности, предусмотренных практикой.



## 1. Сведения о базе практики

Полное наименование организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактная информация: телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заместитель руководителя, ответственный за практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Список учащихся

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Контактная информация</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		





**Содержание ПП.02**  
**2 курс 4 семестр**

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении данного вида работ («5», «4», «3», «2») с подписью руководителя практики от организации
	Составление справки об организации культурно-досуговой деятельности в конкретном ДОУ, с указанием направлений культурно-досуговой деятельности и особенности их организации.	1	
	Составление справки об организации культурно-досуговой деятельности в конкретном ДОУ, с указанием направлений культурно-досуговой деятельности и особенности её организации	1	
	Составление справки об организации культурно-досуговой деятельности в конкретном ДОУ, с указанием направлений культурно-досуговой деятельности и особенности её организации. Изучение детского объединения, составление его характеристики	1	
	Наблюдение культурно-досуговой деятельности (любой формы) с фиксацией в протокол и выводами.	1	
	Наблюдение культурно-досуговой деятельности (любой формы) с фиксацией в протокол и выводами.	1	
	Наблюдение и анализ праздника в ДОУ с протоколом и анализом проведенного мероприятия.	1	
	Анализ сценария праздника, формулирование выводов на соответствие предъявляемым требованиям к организации праздника	1	
	Анализ сценария праздника, формулирование выводов на соответствие предъявляемым требованиям к организации праздника	1	

Организация и проведение культурно-досуговое мероприятие с детьми любой формы и направленности, анализ проведенного мероприятия	<b>1</b>	
Провести анализ эстетической среды учреждения	<b>1</b>	
Составление сценария нетрадиционного праздника для дошкольников.	<b>1</b>	
Составление сценария нетрадиционного праздника для дошкольников.	<b>1</b>	
Подготовка атрибутов для проведения нетрадиционного праздника	<b>1</b>	
Организация и проведение репетиционной работы	<b>1</b>	
Организация и проведение репетиционной работы	<b>1</b>	
Проведение массового праздника нетрадиционной формы	<b>1</b>	
Анализ результатов проведения нетрадиционного праздника	<b>1</b>	
Беседа с музыкальным руководителем ДОУ об организации массовых мероприятий в ДОУ.	<b>1</b>	
Анализ программных продуктов по организации культурно-досуговой деятельности в ДОУ	<b>1</b>	
Изучение и анализ методических материалов по организации культурно-досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении	<b>1</b>	
Составление конспекта занятия с использованием театрализованных игр	<b>1</b>	
Подготовка реквизита для проведения игр	<b>1</b>	
Проведение игр, анализ проведенной работы	<b>1</b>	
Подготовка картотеки театрализованных игр и рекомендаций по их проведению для воспитателей	<b>1</b>	
Подготовка картотеки театрализованных игр и рекомендаций по их проведению для воспитателей	<b>1</b>	

	Составление сценария мероприятия по запросу педагога	<b>1</b>	
	Составление сценария мероприятия по запросу педагога	<b>1</b>	
	Подготовка реквизита для проведения мероприятия	<b>1</b>	
	Проведение мероприятия, анализ результатов	<b>1</b>	
	Выбор детей, которые будут участвовать в танце	<b>1</b>	
	Беседа о предстоящей постановке – сюжет, народность, характер, стиль	<b>1</b>	
	Слушание музыки, беседа с ребятами	<b>1</b>	
	Разучивание движений предстоящего танца	<b>1</b>	
	Разучивание движений предстоящего танца	<b>1</b>	
	Разучивание движений предстоящего танца	<b>1</b>	
	Работа с мальчиками по индивидуальному плану	<b>1</b>	
	Работа с мальчиками по индивидуальному плану	<b>1</b>	
	Работа с девочками по индивидуальному плану	<b>1</b>	
	Работа с солистами по индивидуальному плану	<b>1</b>	
	Работа с солистами по индивидуальному плану	<b>1</b>	
	Разучивание этюдов, танцевальных комбинаций будущего танца	<b>1</b>	
	Разучивание этюдов, танцевальных комбинаций будущего танца	<b>1</b>	
	Постановочная работа - разводка экспозиции танца	<b>1</b>	
	Постановочная работа - разводка экспозиции танца	<b>1</b>	
	Разводка завязки	<b>1</b>	
	Развитие действия	<b>1</b>	
	Развитие действия	<b>1</b>	
	Кульминация, финал	<b>1</b>	
	Кульминация, финал	<b>1</b>	
	Работа с детьми над рисунком танца	<b>1</b>	
	Работа с детьми над техникой исполнения танцевальных движений	<b>1</b>	

	Работа с детьми над техникой исполнения танцевальных движений	1	
	Показ танца на празднике	1	
	Ознакомление с портфолио профессиональной деятельности воспитателя и педагога дополнительного образования и анализ их структурных элементов	1	
	Ознакомление с портфолио профессиональной деятельности воспитателя и педагога дополнительного образования и анализ их структурных элементов	1	
	Самоанализ, подготовка отчет по итогам практики	1	

**Содержание ПП.02**  
**3 курс 5 семестр**

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении данного вида работ («5», «4», «3», «2») с подписью руководителя практики от организации
	Проведение анализа плана воспитательной работы школы, выделить основные воспитательные направления и формы КДД и составить аналитическую справку.	1	
	Проведение анализа плана воспитательной работы школы, выделить основные воспитательные направления и формы КДД и составить аналитическую справку	1	
	Проведение анализа плана воспитательной работы школы, выделить основные воспитательные направления и формы КДД и составить аналитическую справку	1	
	Проведение диагностики воспитанности учащихся ОУ (срезовой метод).в начальной школе	1	
	Проведение анализа результатов диагностики	1	



Проведение диагностики воспитанности учащихся ОУ (срезовой метод) в средней школе	<b>1</b>	
Анализ результатов диагностики	<b>1</b>	
Проведение диагностики воспитанности учащихся ОУ (срезовой метод) в старшей школе	<b>1</b>	
Анализ результатов диагностики	<b>1</b>	
Анализ результатов эстетической среды образовательного учреждения	<b>1</b>	
Проведение включённого наблюдения массового школьного праздника	<b>1</b>	
Составление отзыва, подготовка фото и видеоотчета	<b>1</b>	
Анализ сценария праздника, на соответствие предъявляемым требованиям	<b>1</b>	
Написание сценария массового праздника по запросу образовательного учреждения	<b>1</b>	
Написание сценария массового праздника по запросу образовательного учреждения	<b>1</b>	
Написание сценария массового праздника по запросу образовательного учреждения	<b>1</b>	
Подготовка реквизита и музыкального сопровождения праздника	<b>1</b>	
Организация и проведение репетиционной работы	<b>1</b>	
Организация и проведение репетиционной работы	<b>1</b>	
Проведение массового праздника	<b>1</b>	
Знакомство с детьми школьного возраста в предложенном ОУ	<b>1</b>	
Выбор детей, которые будут участвовать в танце	<b>1</b>	
Беседа о предстоящей постановке – сюжет, народность, характер, стиль	<b>1</b>	
Слушание музыки, беседа с ребятами	<b>1</b>	
Разучивание движений предстоящего танца	<b>1</b>	
Работа с мальчиками по индивидуальному плану	<b>1</b>	
Работа с девочками по индивидуальному плану	<b>1</b>	
Работа с солистами по индивидуальному плану	<b>1</b>	
Разучивание этюдов, танцевальных комбинаций будущего танца	<b>1</b>	

	Постановочная работа - разводка экспозиции танца	1	
	Разводка танцевального этюда являющегося завязкой танца	1	
	Разводка танцевального этюда являющегося развитием действия	1	
	Кульминация, финал	1	
	Работа над рисунком танца	1	
	Работа над рисунком танца	1	
	Показ танца, анализ результатов работы	1	

**Содержание УП.02 3 курс 6 семестр**

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении данного вида работ («5», «4», «3», «2») с подписью руководителя практики от организации
	Анализ основных тенденций развития ДОЛ	1	
	Анализ роли вожатого (воспитателя) в организации воспитательной деятельности в лагере . Обязанности вожатого	1	
	Анализ роли вожатого (воспитателя) в организации воспитательной деятельности в лагере. Обязанности вожатого	1	
	Имидж и правила вожатого, правильный авторитет.	1	
	Ознакомление со спецификой периодов смены в ДОЛ и их задачи. Единство педагогических требований. Педагогическая этика в лагере	1	
	Изучение первой медицинской помощи/доврачебной помощи при неотложных состояниях/ в условиях ДОЛ	1	
	Практикум: работа с документацией вожатого	1	
	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в работе вожатого, техника безопасности .	1	
	Изучение форм детского самоуправления. Имидж отряда.	1	
	Изучение форм детского самоуправления. Имидж отряда	1	

	Ознакомление с игровыми диагностическими методиками выявления лидеров, выборы органов самоуправления.	<b>1</b>	
	Ознакомление с игровыми диагностическими методиками выявления лидеров, выборы органов самоуправления.	<b>1</b>	
	Анализ логики лагерной смены: оргпериод, основной период, заключительный период. Задачи и формы работы в каждый период смены.	<b>1</b>	
	Анализ логики лагерной смены: оргпериод, основной период, заключительный период. Задачи и формы работы в каждый период смены.	<b>1</b>	
	Ознакомление с возрастными особенностями детей и подростков, задачи работы вожатого с детьми разного возраста, планирование отрядной работы, требование к составлению отрядных планов.	<b>1</b>	
	Ознакомление с возрастными особенностями детей и подростков, задачи работы вожатого с детьми разного возраста, планирование отрядной работы, требование к составлению отрядных планов.	<b>1</b>	
	Анализ форм работы вожатого с разновозрастным коллективом. Технология подготовки отрядного дела	<b>1</b>	
	Формирование благоприятной среды в отряде создание эмоционального фона для решения педагогических задач	<b>1</b>	
	Подготовка и организация игровой программы, конкурса. Участие в общелагерных делах. Специфика организационных и заключительных дней смены. Система стимулирования и поощрения детей	<b>1</b>	
	Подготовка и организация игровой программы, конкурса. Участие в общелагерных делах. Специфика организационных и заключительных дней смены. Система стимулирования и поощрения детей	<b>1</b>	
	Изучение особенностей проведения мероприятий, репетиций и выступлений по возрастам Практикум по подготовке детей к участию в общелагерном мероприятии.	<b>1</b>	
	Практикум по подготовке детей к участию в общелагерном мероприятии	<b>1</b>	

	Особенности разных возрастных групп. Взаимоотношения полов. Взаимодействие вожатого с ребенком, родителями, напарником, администрацией.	1	
	Тренинг на взаимодействие. Конфликтные ситуации в работе вожатого, пути их решения.	1	
	Тренинг на взаимодействие. Конфликтные ситуации в работе вожатого, пути их решения.	1	
	Ознакомление с основными принципами с оформлением отрядного места	1	
	Практикум по оформлению отрядного места	1	
	Практикум по оформлению отрядного места	1	
	Прикладные навыки в работе вожатого, взаимодействие вожатых с педагогами доп.образования	1	
	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	1	
	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	1	
	Изучение правовой статуса подростка, вожатого, воспитателя, администрации ОУ./ Уголовно наказуемые действия, касающиеся работы воспитателей и вожатых. Уголовная ответственность детей / УК РФ/	1	
	Изучение специфики девиантного поведения подростка, анализ основных принципов и системы работы с девиантными детьми	1	
	Тренинг. Взаимодействие внутри коллектива. Профилактика агрессивного и дезадаптивного поведения	1	
	Тренинг. Взаимодействие внутри коллектива. Профилактика агрессивного и дезадаптивного поведения	1	
	Итоговый отчет	1	

### Содержание ПП.02 3 курс 6 семестр

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении данного вида работ («5», «4», «3», «2») с подписью руководителя практики от организации

	Организация заезда детей. Знакомство с коллективом, лагерем и традициями. Проведение первичной диагностики по выявлению интересов и направленности личности детей. Выявление лидеров и планирование совместной жизнедеятельности членов отряда, Игры-знакомства.	5	
	Оформление отрядного уголка, обсуждение с детьми и планирование дальнейшей деятельности отряда. Написание сценария представления отряда в общелагерном концерте.	5	
	Оформление отрядного уголка, обсуждение с детьми и планирование дальнейшей деятельности отряда. Написание сценария представления отряда в общелагерном концерте.	5	
	Изготовление совместно с детьми реквизита для выступления, организация и проведение репетиции концертного номера отряда.	5	
	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Диагностика межличностных отношений в детском коллективе. Планирование и организация коррекционной работы на основании результатов диагностики	5	
	Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Подготовка коллективного творческого дела, распределение обязанностей, создание общей схемы КТД в области деятельности.	5	
	Индивидуальная и групповая работа с детьми в рамках реализации КТД в области деятельности, индивидуальная работа по профилактике межличностных конфликтов в детском коллективе, решение проблем адаптационного периода пребывания детей в ДОЛ.	5	
	Индивидуальная и групповая работа с детьми в рамках реализации КТД в области деятельности, индивидуальная работа по профилактике межличностных конфликтов в детском коллективе, решение проблем адаптационного периода пребывания детей в ДОЛ.	5	
	Проведение коллективного творческого дела и его анализ. Подготовка к «Родительском дню», общение с родителями или законными представителями, индивидуальное консультирование родителей.	5	

Проведение коллективного творческого дела и его анализ. Подготовка к «Родительском дню», общение с родителями или законными представителями, индивидуальное консультирование родителей.	5	
Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены Организация и проведение спортивного мероприятия, его анализ.	5	
Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Организация и проведение игровой программы для детей в соответствии с возрастом и областью деятельности, анализ деятельности.	5	
Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены, подготовка детей к общелагерному мероприятию, организация и проведение репетиции.	5	
Проведение общелагерного мероприятия, организация и помощь детям в данном виде деятельности, анализ полученных результатов совместно с детьми.	5	
Проведение общелагерного мероприятия, организация и помощь детям в данном виде деятельности, анализ полученных результатов совместно с детьми.	5	
Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в поведении, общении, взаимодействие со специалистами и сотрудниками лагеря по решению проблем отряда.	5	
Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Организация и проведение игровой программы для детей в соответствии с возрастом и областью деятельности, анализ деятельности.	5	
Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Организация и проведение игровой программы для детей в соответствии с возрастом и областью деятельности, анализ деятельности.	5	
Организация и проведение тренинговой программы по развитию коммуникативных навыков и конструктивному общению, анализ деятельности, планирование индивидуальной работы с детьми	5	

Организация и проведение тренинговой программы по развитию коммуникативных навыков и конструктивному общению, анализ деятельности, планирование индивидуальной работы с детьми	5	
Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программ смены. Проведение конкурсной программы в рамках области деятельности, анализ результатов деятельности.	5	
Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Подготовка детей для участия в мероприятии спортивно-оздоровительной направленности, организация и Проведение тренировочного процесса, анализ деятельности	5	
Организация и проведение досугового мероприятия в рамках области деятельности, анализ результатов досугового мероприятия. Индивидуальная воспитательная работа с детьми.	5	
Совместно с детьми разработка сценария концертного номера для итого концерта смены. Организация и проведение репетиции.	5	
Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Подготовка реквизита к выступлению. Представление концертного номера, совместный анализ результатов деятельности.	5	
Участие в разработке сценария вожатского концерта, репетиция концертного номера. Организация индивидуальной работы с детьми.	5	
Организация деятельности отряда в соответствии с мероприятиями в рамках программы смены. Подготовка реквизита к выступлению. Представление концертного номера, совместный анализ результатов деятельности.	5	
Участие в концертной программе – окончания смены, итоговое отрядное мероприятия с детьми по завершению смены. Подготовка к отъезду. Педагогический совет с администраций лагеря, обсуждение итогов работы.	5	
Итоговый педагогический совет с администрацией лагеря	2	

### Содержание ПП.02 4 курс 7 семестр

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении данного вида работ («5», «4», «3», «2») с подписью руководителя практики от организации
	Ознакомление и анализ инструкции по технике безопасности для проведения КМДМ разной формы.	1	
	Составление перечня инструкций по технике безопасности для проведения КМДМ разной формы	1	
	Составление опросника для выяснения игровых предпочтений детей.	1	
	Проведение опроса и анализ результатов	1	
	Составление сценария игровой программы	1	
	Составление сценария игровой программы	1	
	Составление сценария игровой программы	1	
	Проведение игровой программы, анализ результатов деятельности	1	
	Проведение игровой программы, анализ результатов деятельности	1	
	Оформление фото и видео отчета о проведении игровой программы	1	
	Выбор темы, подбор музыкального материала	1	
	Сочинение номера	1	
	Выбор исполнителей при проведении занятий, по результатам исполнения данных этюдов	1	
	Беседа о танце, разводка номера – постановочная работа	1	
	Репетиторская работа – работа над техникой исполнения танцевальных движений	1	
	Репетиторская работа - работа над рисунком танца	1	
	Работа с ребятами над исполнительским мастерством	1	
	Репетиторская работа – работа над техникой исполнения танцевальных движений, соблюдая рисунок танца Показ танцевального номера	1	



**Содержание ПП.02**  
**4 курс 8 семестр**

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении данного вида работ («5», «4», «3», «2») с подписью руководителя практики от организации
	Постановка детского спектакля «Буратино»	1	
	Постановка детского спектакля «Буратино»	1	
	Работа над рисунком сольного танца	1	
	Постановочная работа массового танца	1	
	Постановочная работа массового танца	1	
	Разводка танца, работа с исполнителями(солисты, девочки, мальчики)	1	
	Разводка танца, работа с исполнителями(солисты, девочки, мальчики)	1	
	Разводка танца, работа с исполнителями(солисты, девочки, мальчики)	1	
	Разводка танца, работа с исполнителями(солисты, девочки, мальчики)	1	
	Разводка танца, работа с исполнителями(солисты, девочки, мальчики)	1	
	Разводка танца, работа с исполнителями(солисты, девочки, мальчики)	1	
	Работа над техникой исполнения этюдов, танцевальных комбинаций	1	
	Работа над техникой исполнения этюдов, танцевальных комбинаций	1	
	Работа над техникой исполнения этюдов, танцевальных комбинаций	1	
	Работа над техникой исполнения этюдов, танцевальных комбинаций	1	
	Работа над рисунком танцев, актёрским мастерством	1	
	Работа над рисунком танцев, актёрским мастерством	1	
	Подготовка. Выступление, показ танцевального детского спектакля	1	

### Отзыв руководителя практики от организации

1. Мотивация студента: интерес к данному виду практики и его соответствие желанию студента, интерес к работе образовательной организации – базы практики

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

2. Организация собственной деятельности, выбор педагогических методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

3. Принятие решений в различных педагогических ситуациях и ответственность за них

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

4. Уровень исследовательской культуры

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

5. Уровень методической грамотности

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

6. Сформированность профессиональных умений в соответствии с профессиональными компетенциями

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

Оценка по производственной (по профилю специальности) практике ПП.02 «Организация досуговых мероприятий» \_\_\_\_\_

«5»(отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно),

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия имя отчество

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ года



**Аттестационный лист**  
**по производственной (по профилю специальности) практике ПП.02**  
**ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»**  
**2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 4 курс 7 семестр, 4 курс 8 семестр**  
**Оценка уровня освоения компетенций**

студентом \_\_\_\_\_

<b>Осваиваемая компетенция</b> (шифр и содержание деятельности)	<b>Оценка уровня освоения компетенции</b> (освоена/ освоена частично/ не освоена)
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать	
ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	
ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	
<b>ИТОГОВАЯ (ЗАЧЕТНАЯ) ОТМЕТКА</b> _____	

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

**По итогам освоения производственной (по профилю специальности) практики ПП.02 по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация досуговых мероприятий»**

**студент допущен к экзамену (квалификационному) по ПМ. 02**

Руководитель организации (базового образовательного учреждения)

подпись

ФИО

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.