

ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА



ПЛАН:

- 1) Понятие педагогики
- 2) Предметы изучения, задачи и методы педагогики
- 3) Отрасли педагогики

Педагогика – это наука, изучающая закономерности, принципы, формы и методы образования детей (взрослых).

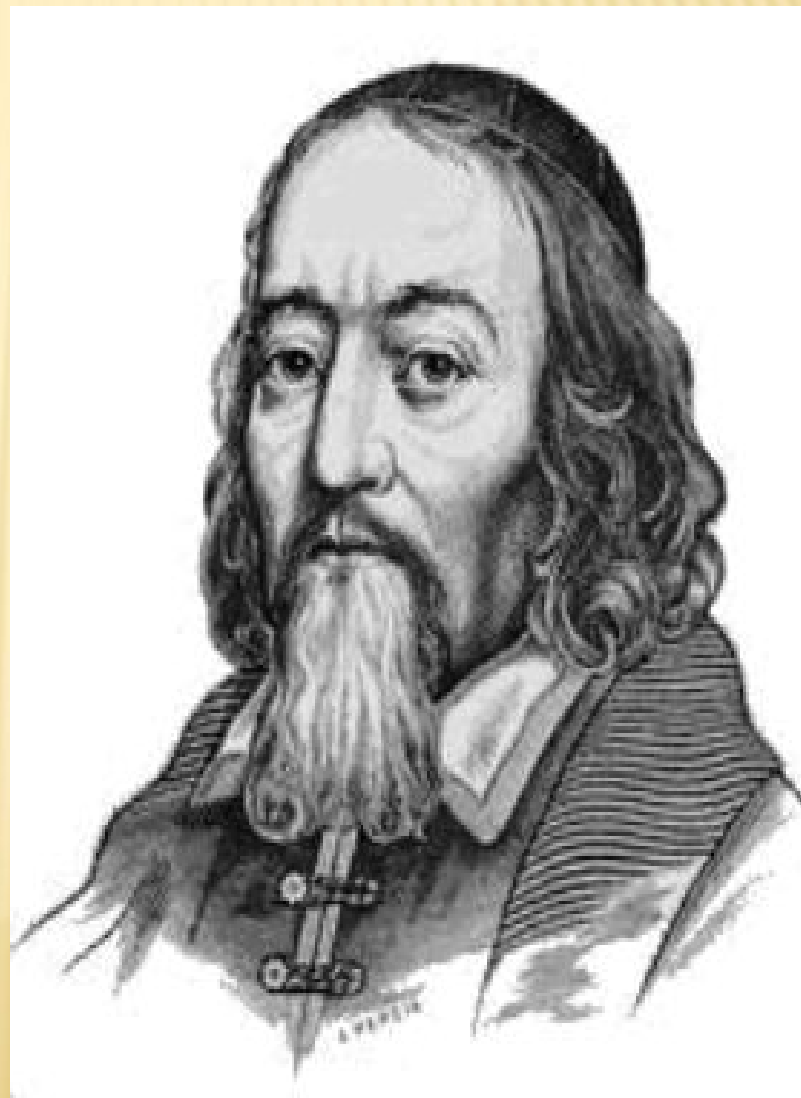
Образование – это процесс усвоения человеком определенной системы знаний об окружающем мире и самом себе.

Обучение – это цели, направленные на процесс овладения знаниями с учеником требованиями современной жизни и человеческой деятельности.

Воспитание – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ

- выдающийся чешский педагог, мыслитель-гуманист, основоположник научной педагогики, дидактики, писатель, общественный деятель.



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ Я.И.КОМЕНСКОГО:

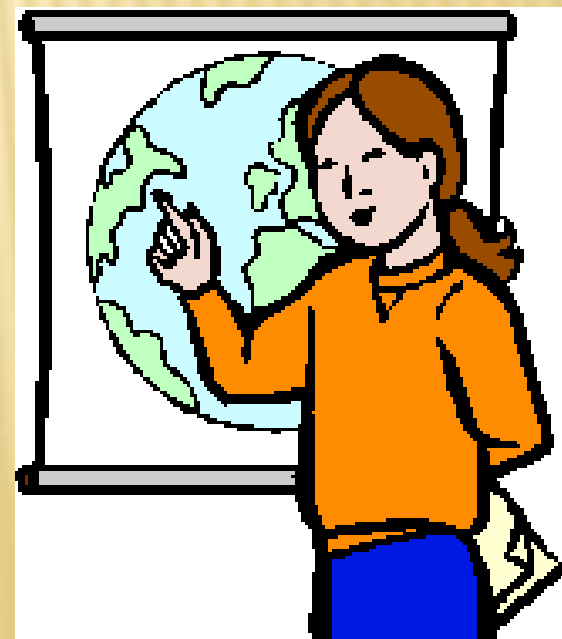
- ❑ Разработал классно-урочную форму обучения
- ❑ Выделил ступени образования
- ❑ Выделил проблемы семейного воспитания
- ❑ Выделил принципы обучения



Предмет педагогики – обучение, воспитание, развитие, самообразование и самовоспитание.

Самообразование – целеустремленная работа человека по расширению и углублению своих знаний, умений и навыков.

Самовоспитание – целенаправленная активная позиция личности и индивидуальности, способствующая формированию ценностных ориентаций.



ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИКИ

- Научное обоснование системы образовательных процессов
- Аксиология – наука, изучающая ценности
- Исследование функций педагогических процессов
- Выявление закономерностей и формирование принципов обучения и воспитания
- Разработка эффективных форм организации образовательных процессов и методах его осуществления
- Исследование особенностей мастерства педагога



МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ

- ✗ Метод тестирования
- ✗ Педагогические наблюдения
- ✗ Беседа
- ✗ Изучение школьной документации
- ✗ Педагогический эксперимент
- ✗ Автобиографический метод
- ✗ Социологические методы исследования (анкетирование, рейтинг)



СВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ С БАЗОВЫМИ НАУКАМИ

- ❖ Психология (изучает закономерности психического здоровья ребенка)
- ❖ Философия (нравственность, мораль, совесть)
- ❖ История (раскрывает закономерности общественного развития)
- ❖ Биология – анатомия (особенности физического развития организма ребенка)
- ❖ Физиология (особенности становления и функционирования физиологических систем организма)



ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ

- 1) **История педагогики** (исторические этапы развития педагогики)
- 2) **Народная педагогика** (изучает традиционные народные методы образования детей)
- 3) **Школьная педагогика** (образование детей школьного возраста)
- 4) **Коррекционная педагогика** (исследуем методы и формы перевоспитания)
- 5) **Профессиональная педагогика** (направлена на подготовку специалистов пед. профессий)
- 6) **Педагогика дополнительного образования** (изучает методы и формы доп. образования)



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**