

# Воспитательный процесс и его характеристика.

«Воспитание может всё» ( Гельвеций К.А)



## *Развитие человека зависит от 3-х факторов:*

- Наследственность
- Среда (страна проживания, социальная среда, материальная среда, семья, друзья и родственники, ближайшее окружение ребёнка)
- Воспитание





## *Этапы воспитательного процесса:*

- Осознание ребёнком требуемых норм и правил
- Убеждения (твёрдые взгляды на жизнь)
- Воспитание чувств
- Деятельность



# Закономерности

## воспитательного процесса:

- 1) Хорошие отношения между взрослым и ребёнком
- 2) Совокупность объективных и субъективных факторов воспитания
- 3) Активное участие всех участников пед. процесса (родители, учителя, друзья)
- 4) Самовоспитание
- 5) Влияние сверстников и коллектива





# Методы воспитания:

- Убеждение (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, внушение и т.д.)
- Упражнение (приучение, педагогическое требование, общественное мнение и т.д.)
- Мотивация (соревнование)



# Караковский В.А. выделяет 6 методов воспитания

1. Воспитание словом
2. Воспитание делом
3. Воспитание ситуацией
4. Воспитание игрой
5. Воспитание общением
6. Воспитание отношением





***Поощрение*** – это одобрение правильных действий и поступков.

***Виды похвалы:***

- ✓ Похвала
- ✓ Одобрение
- ✓ Материальная поддержка



**Соревнование** – заложено в самой психике, т.к. человек склонен сравнивать себя с другими.



**Воспитательные возможности соревнований:**

- ❖ Сплачивает коллектив
- ❖ Помогает выявить скрытые способности и таланты
- ❖ Эмоциональный стимул



# ***Умственное воспитание.***

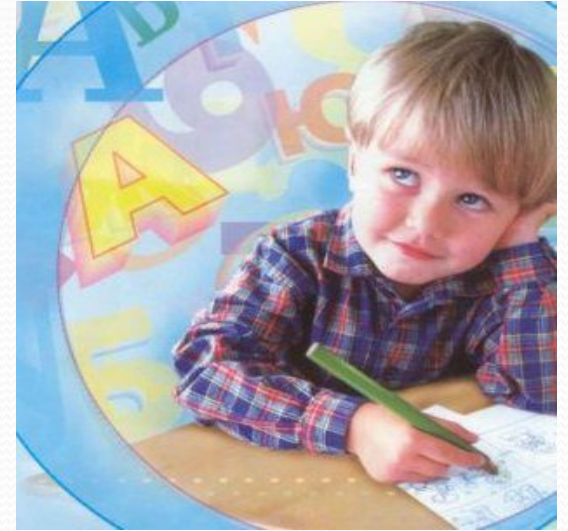
*Ум* – это функция мозга, которая заключается в точном и адекватном отражении закономерностей окружающей жизни и регуляции на этой основе деятельности человека.

## *Ум выражается:*

- В характере знаний
- Их объёме
- Способности к творчеству
- В умении делать выводы и рассуждать

# Задачи умственного воспитания:

- Формирование учебно-познавательной деятельности
- Развитие познавательности
- Формирование чувства долга и ответственности
- Формирование опыта
- Развитие эрудиции
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, к людям и к самому себе





# ***Физическое воспитание.***

## ***Задачи:***

1. Развитие потребности интереса, эмоционально ценностного отношения к укреплению своего здоровья, к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.
2. Формирование системы знаний об анатомо-физиологических особенностях функционирования человеческого организма о психических свойствах и процессах, об основах гигиены, о мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
3. Развитие волевых и спортивно-физических качеств (сила, ловкость) психической уравновешенности.