

Тестовая карта для выявления нарушения осанки по Г.Н.Сердюковой.

Особенности осанки	ответ	
1. Явное повреждение органов движения связанное с врожденными пороками, травмой, болезнью	ДА	НЕТ
2. Голова, шея отклонены от средней линии: плечи, лопатки, бедра установлены несимметрично	ДА	НЕТ
3. Выраженная деформация грудной клетки: «грудь сапожника», впаляя, «куриная»	ДА	НЕТ
4. Выраженное увеличение или уменьшение физиологических изгибов позвоночника	ДА	НЕТ
5. Чрезмерное отставание лопаток	ДА	НЕТ
6. Чрезмерное выпячивание живота	ДА	НЕТ
7. Нарушение осей нижних конечностей (О-образное, Х-образное)	ДА	НЕТ
8. Неравенство треугольников талии	ДА	НЕТ
9. Вальгусное положение пятки или обеих пяток	ДА	НЕТ
10. Явное отклонение в походке: прихрамы вающая, «утиная»	ДА	НЕТ

Обследование проводится в следующем порядке:

Осмотр в анфас. Положение - руки вдоль туловища. Определяются форма ног, положение головы, шеи, симметрия плеч, равенство треугольников талии (треугольник талии - это просвет треугольной формы между внутренней поверхностью рук и туловищем, с вершиной треугольника на уровне талии, в норме треугольники должны быть одинаковыми по форме и равными по величине).

Осмотр сбоку. Положение - руки вдоль туловища. Определяются форма грудной клетки, живота, выступление лопаток, форма спины.

Осмотр со спины. Положение - руки вдоль туловища. Определяются симметрия углов лопаток, форма позвоночника, форма ног, ось пяток (вальгусная, нормальная).

В конце обследования ребенку предлагается сделать несколько шагов для выявления возможных нарушений в походке.

В процессе проводимого осмотра заполняется тестовая карта, по которой дается оценка выявленных нарушений осанки:

- нормальная оценка - отрицательные ответы на все вопросы
- незначительные нарушения осанки, требующие наблюдения школьного педиатра - положительные ответы на один или несколько вопросов 3,5,6, 7.
- значительное нарушение осанки - положительные ответы на 1, 2,4, 8, 9, 10 вопросы (один или несколько). В этом случае необходима консультация врача ортопеда.