

ГБПОУ «ПК №4СПб»

УТВЕРЖДАЮ: _____

Зам. директора по УМР _____ О.О.Шацкая

Технологическая карта прохождения индивидуального образовательного маршрута студента _____ гр. _____

МДК 01 03 «Практикум по совершенствованию двигательных навыков и умений» ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие».

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Преподаватель Хусяинова Н.Ш. _____ Период реализации - _____

№ п/п	Темы и содержание заданий	Форма предъявления.	Сроки	Отметка о выполнении	Подпись преподавателя
1	<p>1.Предмет теории и методики физического воспитания. Исторический аспект развития физического воспитания.</p> <p>2.Основные задачи, физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Средства физического воспитания. Дидактические принципы как основа обучения</p> <p>Практическая работа№1 Составление кроссворда по понятиям теории и методики физического воспитания.</p> <p>Практическая работа№2 Тест «Задачи физического воспитания».</p> <p>Самостоятельная работа№1 Составление перечня дидактических принципов обучения.</p> <p>Самостоятельная работа№2 Составление таблицы «Средства физического воспитания».</p>	Таблица			
2	<p>1.Методы и приемы обучения детей физическим упражнениям.</p> <p>2,3Классификация и общая характеристика методов и приемов обучения физическим упражнениям:</p> <p>4.Практическая работа№3 Тест «Методы и приемы»</p> <p>5.Формирование двигательных умений и навыков, их характерные особенности</p> <p>6.Воспитание физических качеств. Характеристика физических качеств.</p> <p>7.Диагностика уровня развития физических качеств.</p> <p>8.Методика воспитания быстроты, ловкости. силы, выносливости, гибкости</p> <p>9.Диагностика физического развития и физической подготовленности.</p> <p>10.Практическая работа№4 Тест «Физические качества»</p> <p>11Анализ разделов программ по физическому воспитанию .</p> <p>12.Сравнение содержания разделов по физическому воспитанию программы «Детство» и программы«От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы</p> <p>Самостоятельная работа№3 Составление характеристики методов и приемов физического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>Самостоятельная работа№4 Составление таблицы соотношения разных методов и приемов обучения на разных этапах формирования двигательных навыков.</p> <p>Самостоятельная работа№5 Анализ задач, содержания подвижных игр, игровых</p>	<p>Практическое проведение</p> <p>Тестовое задание</p> <p>Картотека упражнений.</p> <p>Таблица соотношения методов и приемов обучения</p>			

	<p>упражнений на развитие ловкости, быстроты, выносливости, гибкости силы по основной базовой программе.</p> <p>Самостоятельная работа№6 Подобрать подвижные игры, игровые упражнения на развитие ловкости, быстроты, выносливости, гибкости и подготовиться к проведению на уроке.</p> <p>Самостоятельная работа№7 Анализ основных общеобразовательных программ ДО. В базисных и вариативных программах определить задачи, средства физического воспитания, диагностику</p>				
3	<p>1.Физическое воспитание ребенка первого и второго года жизни</p> <p>2. Физическое воспитание ребенка третьего года жизни</p> <p>Самостоятельная работа№8 Составление конспекта главы 6. Раскрыть содержание и формы работы в раннем возрасте.</p> <p>1.Строевые упражнения Построения.</p> <p>2.Перестроения. Смыкания. Размыкания. Повороты.</p> <p>3.Методика обучения построениям и перестроениям в разных возрастных группах.</p> <p>4.Практическая работа №5 Тест «Строевые упражнения» Самостоятельная работа№9 Анализ содержания строевых упражнений по основной базовой программе</p>	Практическое проведение Самоанализ			
4	<p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>1.Общая характеристика. Значение и классификация.</p> <p>2.Движения, укрепляющие разные мышечные группы, требования к качеству выполнения.</p> <p>3.Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей разных возрастных групп.</p> <p>Практическая работа№6 Составление комплекса ОРУ для самостоятельного проведения Правила записи ОРУ. Составление комплексов ОРУ.</p> <p>Профилактика нарушений осанки и плоскостопия Физические упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.</p> <p>Самостоятельная работа№10 Выполнение анализа содержания ОРУ по основной базовой программе.</p> <p>Основные движения.</p> <p>1.Характеристика основных движений.</p> <p>2. Подводящие упражнения.</p> <p>3.Способы организации при обучении основным движениям.</p> <p>4.Практическая работа№7 Тест «Способы организации на физкультурных занятиях».</p> <p>Самостоятельная работа№11. Анализ содержания основных движений по основной базовой программе в разных возрастных группах.</p>	План-конспект ОРУ Практическое проведение Самоанализ Картотека игр и упражнений.			
5	<p>1.Показ алгоритма формирования навыков основных движений.</p> <p>2.Совершенствование техники выполнения разных видов и способов ходьбы и бега.</p> <p>3.Показ методики обучения разным способам ходьбы, бега.</p> <p>4.Самостоятельное проведение обучения разным способам ходьбы и бега</p> <p>Практическая работа№7Применение алгоритма для совершенствования техники разных способов ходьбы и бега. Проведение физических упражнений и подвижных игр на закрепление техники ходьбы, бега.</p> <p>Самостоятельная работа№7 Подбор физических упражнений и подвижных игр для закрепления разных способов ходьбы и бега, подготовка к</p>	Практическое проведение Самоанализ Картотека игр и упражнений. Практич			

	<p>проведению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствование техники разных видов прыжков. 2.Показ методики обучения разным видам прыжков. 3. Использование подводящих упражнений для обучения детей разным видам прыжков <p>Практическая работа№8 Проведение физических упражнений и подвижных игр для совершенствования техники прыжков.</p> <p>Самостоятельная работа№8 Подбор физических упражнений и подвижных игр для совершенствования техники прыжков и подготовка к проведению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники подготовительных к метанию упражнений 2. Показ методики обучения метанию вдаль и в цель. 3.Использование подводящих упражнений для обучения метанию вдаль и в цель. <p>Практическая работа №9Проведение физических упражнений и подвижных для совершенствования техники метания</p> <p>Самостоятельная работа№9 Подбор физических упражнений и подвижных игр для совершенствования навыков метания, подготовка к проведению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствование техники разных способов ползания. 2. Совершенствование техники лазания. 3.Показ преподавателем методики формирования навыков ползания, лазания. <p>Практическая работа№10 Проведение физических упражнений и подвижных для совершенствования навыков лазания ; разных способов ползания.</p> <p>Самостоятельная работа№10 Подбор физических упражнений и подвижных игр для совершенствования навыков лазания ползанию и подготовка к проведению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствование техники выполнения упражнений на статическое и динамическое равновесие 2.Совершенствование техники выполнения упражнений на динамическое равновесие 3.Показ преподавателем методики обучения упражнениям на равновесие. <p>Практическая работа№11 Проведение игровых упражнений и подвижных игр на развития равновесия.</p> <p>Самостоятельная работа№11 Подбор физических упражнений и подвижных игр для развития равновесия, подготовка к проведению.</p>	<p>еское проведе ние</p> <p>Самоана лиз Картоте ка игр и упражне ний.</p> <p>Практич еское проведе ние</p> <p>Самоана лиз Картоте ка игр и упражне ний.</p> <p>Практич еское проведе ние</p> <p>Самоана лиз Картоте ка игр и упражне ний.</p>			
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление навыков и развитие физических качеств в подвижных играх в младшей группе. 2.Закрепление навыков и развитие физических качеств в подвижных играх в средней группе. 3. Закрепление навыков и развитие физических качеств в подвижных играх в старшей группе. 4.Закрепление навыков и развитие физических качеств в подвижных играх в подготовительной группе. <p>Практическая работа№12</p>				

	Проведение подвижных игр для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Самостоятельная работа №12 Подбор подвижных игр для детей младшего и старшего дошкольного возраста, подготовка к проведению.				
7	1. Совершенствование двигательных навыков на физкультурном занятии в младших группах. 2. Проведение фрагмента занятий для детей младшего дошкольного возраста 3. Совершенствование техники физических упражнений на физкультурном занятии детей 5-7 лет. 4 Проведение фрагмента занятий для детей старшего дошкольного возраста Практическая работа №13 Проведение фрагмента занятия по совершенствованию техники основных движений. Самостоятельная работа №13 Подбор упражнений и подготовка к проведению фрагмента занятия по совершенствованию техники основных движений.				
8	1. Совершенствование двигательных навыков на утренней гимнастике. 2. Совершенствование двигательных навыков на бодрящей гимнастике. 3. Совершенствование двигательных навыков на физкультурном досуге. 4. Развитие физических качеств на физкультурном досуге. Практическая работа №14 Самостоятельное проведение фрагментов разных форм работы в ДОО. Дифференцированный зачет. Самостоятельная работа №14 Подбор упражнений и подготовка к проведению фрагментов разных форм работы в ДОО по совершенствованию техники основных движений				
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

Основные источники:

1. Асачева Л.Ф. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. – СПб. Детство-Пресс. – 2013.
2. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник. - М.: Академия. – 2013.
3. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум. - М.: Академия. – 2013
4. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.
5. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Издательство: Мозаика-Синтез 2014
6. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Издательство: Мозаика-Синтез 2014
7. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Издательство: Мозаика-Синтез 2014
8. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Издательство: Мозаика-Синтез 2015
9. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Издательство: Мозаика-Синтез 2015

Дополнительная литература

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М, 1983.
2. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М. 1981.
3. Лескова Г.П. Буцинская П.П. Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М. 1981. .В.И.Лях, Л.Е.
4. Филиппова С. А., Пономарёвой Г.Н, «Теория и Методика физической культуры дошкольников» / Под ред. С. А., Филипповой, Г.Н Пономарёвой. - Санкт - Петербург, 2004 год
5. Учебник; Физическая культура Решетникова Н.В. Владос 2008
6. Потапчук А.А. Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. – Речь, СПб. 2001.
7. .Физическое воспитание и развитие дошкольников. Под редакцией С.О.Филипповой.- М.Академия,2007.
8. .Фролов В.Г. Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М. 1983.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Дополнительное образование детей» –<http://www.vidod.edu.ru>
2. <http://www.infosport.ru>- Государственный комитет по физической культуре, спорту и туризму России
3. <http://www.sciedu.city.ru>- наука и образование в России
4. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>- журнал теория и практика физической культуры
5. <http://www.infosport.ru/press-физическая культура: воспитание, образование тренировка>
6. <http://www.shkola-press.ru>- физическая культура в школе

Согласовано:

Председатель ЦК _____