

Технологическая карта прохождения индивидуального образовательного маршрута студента _____ гр. _____

Раздел 5. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста с практикумом. МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. ПМ 01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности 44.02.03.«Педагогика дополнительного образования»

Преподаватель Хусяинова Н.Ш. _____ Период реализации -

№ п\п	Темы и содержание заданий		Сроки	Отметка о выполнении	Подпись преподавателя
1	<p>Тема 1. Общие вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>1. Задачи физического воспитания дошкольников.</p> <p>2. Средства физического воспитания дошкольников.</p>				
2	<p>Тема 2 Содержание и методика обучения строевым упражнениям.</p> <p>1. Методика обучения построениям в разных возрастных группах .</p> <p>2. Методика обучения перестроениям детей</p> <p>3. Показ методики обучения построениям (в колонны, в шеренгу, в круг, в рассыпную) и перестроениям (из колонны по одному в колонну по два, три, четыре).</p> <p>Практическая работа №1 Самостоятельное проведение построений , перестроений игр</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Выполнение анализа содержания строевых упражнений по основной базовой программе Подбор физических упражнений и подвижных игр для совершенствования построений и перестроений и подготовка к практическому проведению</p>	Практическое проведение			
3	<p>Тема 3. Содержание и методика обучения общеразвивающим упражнениям.</p> <p>1. Общая характеристика. Значение и классификация.</p> <p>2. Движения , укрепляющие разные мышечные группы, требования к качеству выполнения. Карточка игр и упражнений.</p> <p>3. Использование предметов и снарядов при выполнении общеразвивающих упражнений.</p> <p>4. Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Исходные положения для тела , ног, рук. Работа над качеством движений</p> <p>7. Методика проведения ОРУ под стихотворный текст (физминутки)</p> <p>Практическая работа. №2 Правила записи ОРУ.</p> <p>Составление комплексов ОРУ</p> <p>9. Показ методики обучения ОРУ детей дошкольного возраста</p> <p>10. Самостоятельное проведение ОРУ для детей дошкольного возраста</p>	План-конспект ОРУ			

	<p>Практическая работа №3Проведение комплексов ОРУ с предметами для малышей(кубики, мяч, флажки, ленты).</p> <p>12. Практическая работа №4 Проведение комплексов ОРУ с предметами для старших дошкольников и (обруч, гимнастическая палка, скакалка,).</p> <p>Самостоятельная работа №2Выполнение анализа содержания общеразвивающих упражнений по основной базовой программе Подбор физических упражнений для составления комплексов ОРУ.</p>				
4	<p>Тема 4.Содержание и методика обучения основным движениям</p> <p>1.Обучение основным движениям, значение , характеристика, способы организации .</p> <p>2.Методика обучения ходьбе и бегу. Подводящие упражнения.</p> <p>3.Показ алгоритма формирования навыков основных движений.</p> <p>4.Совершенствование техники выполнения разных видов и способов ходьбы и бега.</p> <p>Практическая работа №5 Самостоятельное проведение обучения разным способам ходьбы и бега, совершенствование техники выполнения.</p> <p>Проведение игровых упражнений на закрепление техники разных видов и способов ходьбы, бега.</p> <p>Самостоятельная работа №3Подбор физических упражнений и подвижных игр для совершенствования навыков разных способов ходьбы и бега, подготовка к практическому проведению</p>	<p>Практическое проведение</p> <p>Самонализ Карточка игр и упражнений.</p>			
	<p>Тема 4.Содержание и методика обучения основным движениям</p> <p>1.Методика обучения разным видам прыжков. Прыжков. Подводящие упражнения.</p> <p>2..Показ преподавателем методики формирования навыков прыжков в длину с места, в глубину, подпрыгиваний.</p> <p>3.Подбор и практическое выполнение подводящих упражнений для совершенствования навыков разных видов прыжков.</p> <p>Практическая работа №6</p> <p>Самостоятельное проведение обучения разным видам прыжков детей</p> <p>Проведение игровых упражнений и игр для совершенствования навыков разных видов прыжков.</p> <p>Самостоятельная работа №4Подбор физических упражнений и подвижных игр для совершенствования навыков разных видов прыжков и подготовка к проведению на уроке.</p>	<p>Практическое проведение</p> <p>Самонализ Карточка игр и упражнений.</p>			
4	<p>Тема 4.Содержание и методика обучения основным движениям</p> <p>Методика обучения метанию вдаль и в цель</p> <p>Подводящие и подготовительные упражнения.</p> <p>Показ преподавателем и практическое выполнение подготовительных к метанию упражнений</p> <p>Показ преподавателем методики формирования навыков метания вдаль и в цель с выполнением подводящих упражнений</p> <p>Практическая работа №7</p> <p>Подбор и проведение подводящих упражнений для совершенствования техники метания</p> <p>Самостоятельная работа №5Подбор физических упражнений и подвижных игр для совершенствования навыков метания в цель, вдаль, подготовительных к метанию упражнений. и подготовка к проведению на уроке.</p>	<p>Практическое проведение</p> <p>Самонализ Карточка игр и упражнений.</p>			
4	<p>Тема 4.Содержание и методика обучения основным движениям</p> <p>1.Методика обучения лазанию. Подводящие упражнения.</p> <p>2.Показ преподавателем совершенствования навыков разных способов ползания , лазания</p> <p>Самостоятельная работа №6Подбор физических упражнений и подвижных игр для совершенствования навыков</p>	<p>Практ. проведение</p> <p>Самонализ Карточка игр</p>			

	ползания, лазания и подготовка к проведению на уроке	и упр.			
4	<p>Тема 4.Содержание и методика обучения основным движениям</p> <p>1.Методика обучения упражнениям на равновесие. Меры предупреждения травм.</p> <p>2.Совершенствования навыков выполнения упражнений на равновесие. Диагностика уровня развития равновесия. Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр на равновесие с детьми подростками</p> <p>Самостоятельная работа №7Подбор физических упражнений и подвижных игр физических упражнений на равновесие, подготовка к проведению на уроке.</p>	Картотека игр и упражнений.			
4	<p>Тема 4.Содержание и методика обучения основным движениям</p> <p>Требования к подбору и сочетанию упражнений на занятии</p> <p>Практическая работа№8</p> <p>Составление плана конспекта обучения основным движениям.</p> <p>Практическое проведение фрагмента занятия</p>	Практ. провед Самоанализ План-конспект			
5	<p>Тема 5 Формы организации дополнительного образования детей дошкольного возраста в области физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Формы организации физического воспитания в ДОУ. Дополнительное образование в области физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников.</p> <p>Структура ,содержание и методика проведения занятия дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности .</p> <p>Общая и моторная плотность . Физиологическая кривая нагрузки.</p> <p>Практическая работа№9 Решение педагогических задач. Расчет общей и моторной плотности. Построение физиологической кривой.</p> <p>Разные формы, методы, приемы обучения при работе с одновозрастным и разновозрастным объединением детей в области физкультурно- оздоровительной деятельности.,</p> <p>Практическая работа№10 Составление конспекта занятия дополнительного образования физкультурно- оздоровительной направленности .</p> <p>Практическая работа №11Проведение фрагмента занятия дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа №8</p> <p>Определение целей и задач, составление конспекта занятий физкультурно-оздоровительной направленности с детьми дошкольного возраста Подготовка к практическому проведению</p>	Педагогическая задача: лабораторная работа Конспект занятия Практическое проведение Самоанализ			
6	<p>Тема 6 Задачи, средства, формы организации физического воспитания детей раннего возраста.</p> <p>1. Особенности физического развития детей раннего возраста.</p> <p>2.Задачи физического воспитания детей раннего возраста.</p> <p>3Средства физического воспитания. Гимнастика и массаж.</p> <p>4.Особенности методики физического воспитания детей раннего возраста.</p> <p>5.Формы организации физического воспитания детей раннего возраста .</p> <p>Практическая работа№12</p> <p>Составление конспекта занятия дополнительного образования в области физкультурно- оздоровительной деятельности для детей раннего возраста</p> <p>Практическая работа №13</p> <p>Показ преподавателем и самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр для детей раннего возраста</p> <p>Самостоятельная работа №9</p> <p>Составление плана-конспекта занятия, подбор подвижных игр</p>	Конспект занятия Практ. провед Самоанализ Картотека игр			

	и игровых упражнений для детей раннего возраста .				
7	<p>Тема 7. Организация и проведение упражнений и игр для развития физических качеств дошкольников на занятиях дополнительного образования.</p> <p>Методика развития двигательных способностей дошкольника</p> <p>Показ методики проведения диагностики и проведения физических упражнений, игр на развитие быстроты и ловкости.</p> <p>Самостоятельное проведение физических упражнений и подвижных игр на развитие быстроты и ловкости.</p> <p>Показ методики проведения диагностики и физических упражнений на развитие гибкости, выносливости, силы</p> <p>Самостоятельное проведение физических упражнений и игр на развитие гибкости, выносливости, силы</p> <p>Практическая работа №14</p> <p>Самостоятельное проведение физических упражнений и подвижных игр на развитие физических качеств.</p> <p>Практическая работа №15Круговая тренировка для развития физических качеств на занятии дополнительного образования дошкольников</p> <p>Практическая работа №16</p> <p>Самостоятельное проведение фрагмента занятия по развитию физических качеств с детьми на занятии дополнительного образования</p> <p>Самостоятельная работа №10</p> <p>Подбор игровых физических упражнений и подвижных игр для развития физических качеств.</p> <p>Подбор физических упражнений для развития физических качеств на занятии дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>	<p>Практическое проведение</p> <p>Самоанализ</p>			
8	<p>Тема 8</p> <p>Технологии организации дополнительного образования детей дошкольного возраста в области физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Нормативная база организации дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Вариативные программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности .</p> <p>Программа Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошкольник»</p> <p>Программа В.Г.Алямовской «Группы здоровья»</p> <p>Программа В.Т.Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления»,</p> <p>Программа НН.Ефименко « Театр физического воспитания».</p> <p>Практическая работа №17Анализ структуры и содержания базовых программ ДО и программ дополнительного образования</p> <p>1. Требования к структуре и содержанию программы дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>2.Особенности программы в области физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>3.Задачи учебной программы дополнительного образования .</p> <p>Практическая работа №18 Анализ программ дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста .</p> <p>Практическая работа №19 Выбор направления ,определение задач учебной программы дополнительного образования .Определение примерного содержания учебной программы дополнительного образования.</p> <p>Составление конспекта занятия дополнительного образования в области физкультурно- оздоровительной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа №11 <i>Подбор упражнений для развития физических качеств , составление конспекта круговой тренировки.</i></p> <p>1.Выполнить анализ структуры и содержания программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>2.Составление примерной программы дополнительного</p>	<p>Презентация программ</p>			

	образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. 3. Определение целей и задач, составление конспекта занятий дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Подготовка к практическому проведению.				
9	<p>Тема 9. Организация и проведение игровых оздоровительных гимнастик с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Оздоровительная игровая гимнастика для профилактики нарушений осанки и укрепления мышц стопы. Подбор упражнений для комплексов по профилактике нарушений осанки, плоскостопия</p> <p>Практическая работа №20 Составление и практическое проведение комплексов оздоровительной игровой гимнастики для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Профилактика заболеваний органов дыхания .Оздоровительная игровая гимнастика для профилактики заболеваний органов дыхания.</p> <p>Оздоровительная игровая гимнастика для профилактики утомления.</p> <p>Оздоровительная игровая гимнастика с элементами самомассажа.</p> <p>Самостоятельная работа №12 Анализ программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников..</p> <p>Самостоятельная работа №13 Составление примерной программы дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Самостоятельная работа №14 Составление комплексов физических упражнений по профилактике нарушений осанки, плоскостопия и подготовка к проведению</p>	Практ. провед Самоа нализ Картот ека игр			
10	<p>Тема 10. Индивидуально-дифференцированный подход в организации физкультурно- оздоровительной деятельности</p> <p>1. Учет анатомо-физиологических особенностей детей в организации двигательной деятельности.</p> <p>2. Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p>3. Учет физического развития, физической подготовленности.</p> <p>Нормирование физических нагрузок</p>				
11	<p>Тема11. Взаимодействие семьи , ОО и педагога дополнительного образования.</p> <p>1.Формы взаимодействие семьи и ДОО по организации оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2.Создание условий для мотивации детей и родителей к физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Практическая работа №21Самостоятельное проведение и самоанализ совместных с родителями упражнений и других форм работы с родителями (на основе видеоматериалов ,работы«Навстречу друг другу» М.Н. Поповой).</p> <p>Самостоятельная работа №14 Подбор физических упражнений для совместного выполнения с родителями и подготовка их демонстрации</p>	Конспе кт Практ. провед Самоа нализ Картот ека упр.			
12	<p>Тема12.Физкультурное оборудование и инвентарь</p> <p>1. Организация предметно-развивающей среды, обеспечивающей двигательную деятельность.</p> <p>2.Физкультурное оборудование и инвентарь .обеспечивающий разнообразную двигательную деятельность. Нестандартное оборудование.,</p>				
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

Основные источники:

1. Асачева Л.Ф. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. – СПб. Детство-Пресс. – 2013.
2. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебник. - М.: Академия. – 2013.
3. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Практикум. - М.: Академия. – 2013
4. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.
5. Пензулаева Л. И.Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС Издательство: Мозаика-Синтез 2014
6. Пензулаева Л. И.Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Издательство: Мозаика-Синтез 2014
7. Пензулаева Л. И.Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Издательство: Мозаика-Синтез 2014
8. Пензулаева Л. И.Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС Издательство: Мозаика-Синтез 2015
9. Пензулаева Л. И Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС Издательство: Мозаика-Синтез 2015

Дополнительная литература

1. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – М, 1983.
2. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М. 1981.
3. Лескова Г.П. Буцинская П.П. Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М. 1981. .В.И.Лях, Л.Е.
4. Филиппова С. А., Пономарёвой Г.Н, «Теория и Методика физической культуры дошкольников» / Под ред. С. А., Филипповой, Г.Н Пономарёвой. - Санкт - Петербург, 2004 год
5. Учебник; Физическая культура Решетникова Н.В. Владос 2008
6. Потапчук А.А. Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. – Речь, СПб. 2001.
7. .Физическое воспитание и развитие дошкольников. Под редакцией С.О.Филипповой.- М.Академия,2007.
8. .Фролов В.Г. Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. – М. 1983.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Дополнительное образование детей» –<http://www.vidod.edu.ru>
2. <http://www.infosport.ru>- Государственный комитет по физической культуре, спорту и туризму России
3. <http://www.sciedu.city.ru>- наука и образование в России
4. <http://www.infosport.ru/press/tpfk>- журнал теория и практика физической культуры
5. <http://www.infosport.ru/press-физическая культура: воспитание, образование тренировки>
6. <http://www.shkola-press.ru>- физическая культура в школе

Согласовано:

Председатель ЦК _____