

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»**

Методические рекомендации к проведению КСР

УД Психология игры.

для студентов 4 курса,

обучающихся по специальности:

050710 – Специальное дошкольное образование

Преподаватель:
Крестникова Н. И.

Санкт-Петербург
2014

Пояснительная записка

Методические рекомендации к проведению контролируемой самостоятельной работы составлены в соответствии с программой по учебной дисциплине, «Психология игры»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33

самостоятельной работы обучающегося - 15

Тема: «Предмет, задачи, основные категории психологии игр»

Вид КСР:

Выписать основные понятия

Форма контроля: устный опрос

Цель работы: формирование у студента у студентов способности выделять главные понятия темы и формулировать их; проверить использование и степень эффективности в рамках практического занятия.

Вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Алгоритм работы:

- прочитав материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие терминов теме;
- многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Результаты КСР, подлежащие проверке:

| | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| З 1. особенности психологии игры. | Терминологический словарь |
|-----------------------------------|---------------------------|

Тема: «Слово «игра»

Вид КСР: сделать сравнительный анализ исследований в области психологии игры.

Форма контроля:

Выборочный опрос

- *Цель работы:* умение отражать основные положения, результатов работы автора, выводов; ясно, лаконично излагать мысли.

Наличие схем, графическое выделение особо значимой информации

Вид КРС по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Время на озвучивание работы – 3-4 минуты.

Критерии оценки:

- Содержательность конспекта, соответствие плану;
- Отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- Ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- Наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- Соответствие оформления требованиям

Результаты КСР, подлежащие проверке:

| | |
|--------------------------------------|--|
| 31. особенности психологии игры У | Знание теоретических и практических исследований в области психологии игры |
|--------------------------------------|--|

Тема: «Проблемы психологии игры в отечественной психологии»

Вид КСР: Сообщение на тему: «Концепции игровой деятельности в отечественной психологии»

Форма контроля:

Текущий контроль

Цель работы: умение формировать информацию по теме, развивать у студентов широкое видение вопросов, научное мышление.

Координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость).

Ее объем не более двух страниц. Контроль выполнения может быть произведен на практическом занятии путем оценки эффективности его использования для выполнения заданий.

Алгоритм работы:

- изучить материал источника, выделяя главное и второстепенное;
 - установить логическую связь между элементами темы;
 - подобрать и записать основные определения и понятия;
 - дать краткую характеристику объекту изучения;
- использовать элементы наглядности, выделить главную информацию в схемах, таблицах, рисунках;
- сделать выводы, обозначить важность объекта изучения в образовательном или профессиональном плане.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа представлена в срок.

Результаты КСР, подлежащие проверке:

| | |
|---|--------------------------------------|
| З 1. особенности психологии игры У1. применять знания при решении поставленных задач | Концепции игровой деятельности в д\в |
|---|--------------------------------------|

Тема: «Сюжетно-ролевая игра в психическом развитии дошкольника»»

Вид КСР: Реферат

Форма контроля:

Текущий контроль

Цель работы: обобщение знаний, развитие мышления.

Вид КРС, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты. Темы рефератов:

1. Социальный характер детской игры.
2. Игра как форма организации жизни и деятельности детей.
3. Особенности общения ребенка с взрослым в ходе развития предметных действий.
4. Игра и развитие познавательных процессов, умственных действий.
5. Организация ролевого поведения в игре.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план реферата;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление реферата согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления реферата требованиям.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Результаты КСР, подлежащие проверке:

| | |
|---|---------------------------|
| З 1. особенности психологии игры З 2. структуру С/Р игры; игру и развитие психических явлений в игре. У2. выявлять индивидуальные особенности развития ребенка Д/В в процессе игры | Презентация темы реферата |
|---|---------------------------|

Тема: «Особенности общения ребенка с взрослым в ходе игры»

Вид КСР: презентация игр-занятий для детей раннего возраста.

Форма контроля:

Текущий контроль

Цель работы: расширить методы и средства обработки и представления учебной информации, формировать у студентов информационно-коммуникативную культуру.

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Результаты КСР, подлежащие проверке:

| | |
|---|---|
| <p>З ... У1 применять знания психологии игры при решении поставленных проблем</p> | <p>Особенности игр-занятий с детьми</p> |
|---|---|

Рекомендуемая литература :

1. Агаева Е.Л. Чего на свете не бывает? М. 1991
 2. Воспитание детей в игре. (сост. Бондаренко А.К., Матусик И.А., М.1983)
 3. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. М. 1956
 4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Изд. 2-е. М. 1967
 5. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М. 1981)
 6. Жуковская Р.И. Воспитание ребёнка в игре. М. 1997
 7. Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей .М.1988
 8. Игра дошкольника (под ред. Новосёловой С.Л. М.1989)
 9. Менджерицкая д.Б. Воспитание ребёнка в игре М. 1983
 10. Михайленок Н.Я. Как играть с ребёнком. М.1990
 11. Эльконин Д.Б. Психология игры. М. 1986
 12. Журнал «Дошкольное образование» 2010-2014г
-

Общее планирование КСР в течении учебного года

| № п/п | Календарные сроки изучения тем | Темы, краткое содержание | Виды КСР | Формы и методы контроля КСР |
|------------------|--------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1. | 1-2 неделя | Предмет, задачи психологии игры | Выписать основные понятия по теме | Устный опрос |
| 2. | 3-4 неделя | Слово «игра» | Сравнительный анализ исследований | Выборочный опрос |
| 3 | 6-7 неделя | Проблемы психологии игры в отечественной психологии. | Сообщение на тему | Текущий контроль |
| 4 | 8 неделя | Зарождение игры | Анализ психолого-педагогической литературы | Взаимопроверка |
| 5 | 9-10 неделя | Особенности общения ребенка в ходе возникновения ролевой игры | Составить игры-занятия для раннего возраста | Презентация |
| 6 | 11-12 неделя | Игра и развитие | Реферат «Сюжетно- | Защита реферата |

| | | | | |
|---|-------|--|---|-----------------------|
| | | познавательных процессов, умственных действий | ролевая игра в жизни дошкольника» | |
| 7 | 14-15 | Структура С/Р игры | Выделить основные показатели С/Р. Результаты отразить в таблице. | Взаимопроверка |