

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Ю.Федотова

31 августа 2018 г.
№ 43405 31.08.18.

ПРОГРАММА ПО РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНЫХ
ЯВЛЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

«Правильные ориентиры»

<i>Согласовано</i>	Представитель Совета работодателей		«__» ____ 201__ г.
<i>Принято</i>	Заседание Педагогического совета	Протокол №1 от 30.08.2018	«__» ____ 201__ г.

Версия 2018.-2019.

Программа разработана на основе **Федеральных Законов**

- Закон РФ «Об образовании» , М. 2012
- Конвенция о правах ребенка, М. 2007
- Семейный кодекс РФ, М.2007
- Конституции Российской Федерации, М.2006
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод. М, 2006
- Федеральный Закон № 120 от 24.06.1999 г.« Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Организация-разработчик:
ГБПОУ «ПК №4 СПб»

Разработчик:
Павлиш М.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
4. ЛИТЕРАТУРА	12

Пояснительная записка.

Студенчество в средних профессиональных образовательных учреждениях, это период жизни молодого человека, который приходится на старший подростковый возраст и период юношества. В отличии от Высших Учебных Заведений, в средние профессиональные образовательные учреждения принимаются в основном молодые люди на базе 9-летнего образования. Закономерности и движущие силы развития психических процессов и свойств личности человека на разных этапах его жизненного пути имеют свои особенности. Эти особенности формируют личностные потребности и мотивы поведения молодого человека, влияют на освоение смысла профессии в личностном и общественном значении.

Помимо возрастных особенностей, влияющих на формирование правильных ориентиров в жизни молодых людей, огромное значение оказывают современные социальные условия в стране, дисфункция воспитательной системы семьи, нравственного кризиса общества в целом.

Комплекс занятий, составляющих программу, направлен на профилактику негативных социальных явлений в молодежной среде: наркомании, алкоголизма, безнравственного поведения, а также на формирование у подростков адекватной системы ценностей, развития чувства ответственности за свои поступки. В программу включены уроки, посвященные профилактике различного рода зависимостей, правовому воспитанию несовершеннолетних, уроки толерантности.

В программе используются различные формы организации занятий (беседы, игры, лекции, групповые дискуссии, тренинги и т.д.), разнообразные наглядные пособия.

Данная программа это комплекс превентивных, просветительских, диагностических, коррекционных мероприятий, направленных на проектирование и реализацию условий для успешной социализации подростков и молодых людей, перспектив их личностного роста.

Цель программы :

Обучающая : сформировать систему знаний о роли целеполагания в жизни любого человека, культуре здоровья, культуре взаимоотношения в обществе.

Развивающая: развить у подростков навыки конструктивного поведения, способствующие их адаптации, социальной интеграции, физическому и духовному здоровью.

Воспитательная: способствовать формированию социально значимых качеств личности, необходимых для решения жизненных задач выбора.

Задачи :

1. Способствовать развитию ресурсов личности путем формирования позитивной Я-концепции, показать какие препятствия могут возникнуть на пути к достижению цели, научить преодолевать эти препятствия.
2. Сформировать навыки активной психологической защиты от вовлечения в зависимые формы поведения и асоциальную деятельность.
3. Освоить конструктивные способы управления человеческим капиталом, ресурсами здоровья и интеллекта. Сформировать позитивное отношение к окружающему миру, охранительную стратегию в отношении собственного здоровья.

Сроки реализации

Продолжительность образовательного процесса – 36 часов

Целевая аудитория

Обучающиеся очной формы обучения 1-2 курсов.

Ожидаемые результаты.

Личностная, социальная, профессиональная реализация студентов, успех в разных видах деятельности.

Формы и виды контроля

Мониторинг, анкеты обратной связи, тестирование и др.

Учебно- тематический план

	Наименование разделов блоков тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий	
			Теоретические	Практические
	Раздел 1 «Формирование характера и наше будущее»	8ч	4ч	4ч

1.1	Занятие 1 «Жизненные цели и мечты» Философы и писатели о смысле жизни. Дерево целей. Качества характера, классификация характеров, система ценностей, навыки, необходимые для достижения поставленных целей.	2	1	1
1.2	Занятие 2 «Как сформировать уверенность в себе?» Индивид, индивидуальность личность. Лидерские качества личности. Свобода и границы свободы в поведении людей. Психологические типы людей или «не все обязаны быть лидерами, но все обязаны сохранять свою индивидуальность».	2	1	1
1.3	Занятие 3 «Роль толерантности в современном мире» Что такое толерантность, виды толерантности. Интолерантность. Индекс толерантности. Чем отличаются патриотизм от национализма.	2	1	1
1.4	Занятие 4 «Твоя профессия» Выбор профессии и типичные ошибки. Особенности педагогической профессии. Планирование профессиональной карьеры.	2	1	1
2.	Раздел 2. «Правда о наркотиках, алкоголе, сигаретах. Незнание последствий»	20ч	10ч	10ч
2.1	Занятие 5 «Любопытство» Любопытство и его границы. Опасность незаметного привыкания. Формирование собственных барьеров и границ.	2	1	1
2.2	Занятие 6 «Дерево зависимостей: правда о наркотиках» Что такое зависимость, химические и нехимические зависимости. Последствия зависимостей и методы борьбы с ними. Виды наркотиков, причины употребления наркотиков, последствия. Ответственность перед самим собой.	2	1	1
2.3	Занятие 7 «Дерево зависимостей: правда об алкоголе» Природа алкоголизма. Характеристика алкоголя, Следствия алкогольной зависимости. Правда о пиве и энергетических напитках. Подростковый алкоголизм.	4	2	2
2.4	Занятие 8 «Дерево зависимостей: правда о сигаретах» Причины табакокурения. Зависимость. Сущность и свойства веществ, содержащихся в табачном дыме. Электронные сигареты. Последствия табакокурения	4	2	2
2.5	Занятие 9 «Влияние» Система ценностей. Убеждение, вера, установки. Влияние: негативное и позитивное. Давление и как им управлять. Манипуляции и как их распознавать. Уверенное поведение .	4	2	2

2.6	Занятие 10. «Бесцельный образ жизни» Тестирование и анкетирование на определение жизненных целей. Планирование жизненного пути. Мои дары и таланты, их выявление. Понятие человеческого капитала.	2	1	1
2.7	Занятие 11 «Культура речевого общения» Сквернословие, из истории развития. Причины сквернословия, особенности употребления бранных слов на Руси. Этические нормы поведения в современном обществе.	2	1	1
2.8	Занятие 11 «Права, обязанности и ответственность человека» Всеобщая декларация прав человека. Изменение правового статуса человека на протяжении жизни. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1	1
	Раздел 3 «Серьезные последствия несерьезных отношений»	6	3	3
3.1	Занятие 12 «Любовь и крепкие отношения» Философы и писатели о любви и ее ликах Идеальный спутник. Народные брачные традиции. Зрелость и как ее измерить.	2	1	1
3.2	Занятие 13 «Брак-это важно» Институт брака и его история. Государство и брак. Основание для вступления в брак. Гражданские браки – за и против. Семейный кодекс – ответы на основные вопросы.	2	1	1
3.3	Занятие 14 «ЗППП. Что это?» ЗППП, их классификация и симптомы. Возможные последствия добрачных половых связей. Социальные последствия ЗППП.	2	1	1
3.4	Занятие 15 «Профилактика заражения ВИЧ» Понятие «ВИЧ», способы заражения и меры предосторожности. Анализ реальных жизненных ситуаций и историй.	2	1	1

Содержание программы

Раздел 1» Формирование характера и наше будущее»

Занятие 1 Тема: Жизненные цели и мечты.

Цель: способствовать формированию представления о жизненном плане.

Задачи:

- раскрыть содержание основных аспектов развития личности.
- научить ставить жизненные цели и достигать их;

Каждый человек индивидуален и неповторим; упражнение «Визитка», упражнение «Автопортрет»; понимание своего потенциала, дискуссия «Неудачи в жизни людей»; Упражнение «Жизненные цели»; личность; 5 аспектов развития личности; упражнение «Понимание качеств личности», упражнение «Знаю ли я себя?» анкетирование по теме «Ваши планы на будущее»; подведение итогов.

Занятие 2 Тема: «Как сформировать уверенность в себе?»

Цель: содействие развитию умения противостоять негативному давлению сверстников.

Задачи:

- объяснить важность твердых жизненных принципов, ориентированных на здоровый образ жизни;
- научить подростков подчеркивать свою индивидуальность;
- помочь осознать силу влияния на человека СМИ.

Сила общественного влияния; игра «Мяч», упражнение «Жизненные принципы», упражнение «Мне интересно»; навыки сопротивления давлению; ролевые игры; ориентация в СМИ.

Занятие 3 Тема: «Роль толерантности в современном мире»

Цель: содействие развитию толерантного поведения в социуме.

Задачи:

- объяснить понятие толерантности, видов толерантности;
- сформировать толерантное отношение к представителям разных национальностей, людей с разными физическими возможностями;
- показать актуальность проблемы национализма.

Упражнение «Мы с тобой похожи тем, что...»; экспрес-опрос «Индекс толерантности»; лекция «Из истории развития толерантности»; таблица «Разница между национализмом и патриотизмом», упражнение «Мне интересно».

Занятие 4 Тема: «Твоя профессия»

Цель: помочь учащимся понять важность профессионального самоопределения, важность выбранной профессии.

Задачи:

- показать важность правильного выбора профессии;
- повышение мотивации к получению педагогической профессии.

Линия жизни; упражнение «Два типа людей»; составление коллажа «Мои будущие ученики», беседа с преподавателями колледжа, которые были выпускниками колледжа разных лет, встреча с представителем Центра занятости «Педагогический рынок труда Санкт-Петербурга»

Раздел 2. «Правда о наркотиках, алкоголе и сигаретах. Незнание последствий»

Занятие №5 Тема: «Любопытство»

Цель: раскрыть последствия химических и нехимических зависимостей в различных сферах жизни человека.

Задачи:

- показать к чему приводит любопытство в вопросе употребления наркотиков
- помочь понять опасность незаметного привыкания к ним и попадания в зависимость
- показать последствия нехимических зависимостей
- мотивировать к формированию волевых качеств личности.

Любопытство: естественно, но не всегда полезно; групповая дискуссия на тему «Границы и табу»; анкетирование на тему «Что я знаю о нехимических зависимостях», просмотр презентации «Нехимические зависимости-вред очевиден», просмотр видеоролика «Любопытство», подведение итогов.

Занятие №6 Тема: «Дерево зависимостей: правда о наркотиках»

Цель: показать последствия употребления наркотиков. Сформировать отрицательное отношение к наркотикам.

Задачи:

- показать причины употребления наркотиков;
- рассказать о последствиях их употребления.

Популярность употребления наркотиков; упражнение «Айсберг», тест «Что я знаю, чего не знаю»; просмотр видеофильма «Черная полоса», обсуждение увиденного, подведение итогов.

Занятие № 7 Тема: «Дерево зависимостей: правда об алкоголе»

Цель: показать опасность и последствия алкогольной зависимости.

Задачи:

- выяснить причины употребления алкоголя, обсудить их, показать их несостоятельность;
- рассказать о сущности и свойствах веществ, содержащихся в алкоголе, о влиянии рекламы на распространение алкоголя.

Дискуссия на тему: «Мифы о пользе алкоголя»; обсуждение «Твой выбор»(органы здорового и больного человека), лекция на тему : «Пивной алкоголизм – его последствия», просмотр видеоролика «Алкоголь»; подведение итогов.

Занятие №8 Тема: «Дерево зависимостей: правда о сигаретах»

Цель: показать студентам опасность и неоправданность табакокурения.

Задачи:

- выяснить причины употребления табака;
- рассказать о сущности и свойствах веществ, содержащихся в табачном дыме;

Анкета для 1 курса «Табакокурение»; обработка и обсуждение результатов; игра «Связанные руки»; что ты куришь? Миф о легких сигаретах, электронных сигаретах, игра «Сигареты с болезнями»; просмотр презентации «Знаменитые мертвецы» и «Победившие зависимость».

Занятие №9 Тема: «Влияние»

Цель: формирование понимания необходимости противостоять негативному давлению сверстников.

Задачи:

- рассказать о факторах, влияющих на наши ценности и жизненные нормы
 - научить студентов отличать негативное влияние от позитивного;
- показать способы борьбы с негативным давлением.

Факторы формирования нашего стиля жизни: СМИ, круг общения, Интернет; Игра «Цена и ценность», методика «Обсуждение историй» о стратегиях выхода из сложных жизненных ситуаций, упражнение «Отказ» и «Правильное поведение», игра «Скажи мне, кто твой друг», подведение итогов.

Занятие № 10 Тема: «Бесцельный образ жизни»

Цель: формирование мотивации выбора правильного жизненного пути, здорового образа жизни.

Задачи:

- показать, что отсутствие жизненной цели является одной из причин употребления наркотиков;
- мотивировать открывать и развивать свои таланты.

Важность наличия жизненной цели, у каждого человека есть способности и таланты, какой у тебя потенциал, тест «Оцени свой характер»; упражнение «Мечты», ; методика «Мне интересно».

Занятие № 11 Тема: «Права, обязанности и ответственность человека»

Цель : формирование правовых знаний.

Задачи:

- познакомить с изменениями прав и обязанностей человека на протяжении жизни.
- познакомить с административной ответственностью несовершеннолетних;

Формирование правовых знаний у несовершеннолетних; беседа на тему «Всеобщая декларация прав человека»; занятие «Административная ответственность несовершеннолетних»; тест «Наши права и обязанности».

Раздел 3 « Серьезные последствия несерьезных отношений»

Занятия №12 Тема: «Любовь и крепкие отношения»

Цель: формирование мотивов установления разумных взаимоотношений между молодыми людьми.

Задачи:

- помочь студентам определить набор качеств спутника жизни, необходимых для совместной жизни;
- направить учащихся на осуществление рефлексии в вопросе готовности к браку и интимным отношениям, предполагающие взаимные обязательства;
- показать приоритетность учебы и личностного саморазвития в их возрасте.

Тест « Оцени свой характер», анкета на тему «Идеальный спутник жизни»; беседа на тему «Брачные обычаи народов мира»; упражнение «Чем ты привлекаешь?»; итоговая беседа на тему «Какая она, любовь?»

Занятие № 13 Тема: « Брак- это важно»

Цель: формирование правильного отношения учащихся к вступлению в брак.

Задачи:

- раскрыть понятие «семья»- важнейшего института социализации
- показать учащимся преимущества вступления в брак как в личном, так и в социальном отношении;
- определить различия между «истинной» и «ложной» любовью

Понятие «брак», ролевая игра «Договор», дискуссия на тему : «Гражданские браки-«за» и «против»; беседа «Семейный кодекс на страже интересов семьи»

Занятия №14.Тема: «ЗППП. Что это?»

Цель: профилактика ранних половых отношений.

Задачи:

- донести до учащихся сведения о ЗППП и их распространении;
- просветить в вопросах половой культуры.

Беседа с сотрудником городского центра профилактики ЗППП «Что такое ЗППП, их классификация и последствия»; игра «Стаканчики»; информационная схема «Цепочка людей» мозговой штурм «Безопасный секс в вашем представлении»; последствия ранней половой жизни; дискуссия «Имеет ли право женщина на аборт?»

Занятие № 15 Тема: «Профилактика заражения ВИЧ»

Цель: информировать о сущности ВИЧ/СПИД, способах заражения и пределах допустимого в отношениях с ВИЧ –инфицированным человеком.

Задачи:

- рассказать о структуре ВИЧ и способе его действия в организме человека;
- информировать о путях передачи вируса и способах заражения ВИЧ;
- объяснить, как правильно относиться к ВИЧ- инфицированному человеку;

Дискуссия «ВИЧ и СПИД: есть ли разница»; знакомство со статистикой по СПб и стране в целом; упражнение «Дерево»; пути заражения ВИЧ; игра «Эпидемия», просмотр видеоролика «Дневник Насти», рефлексия, подведение итогов.

Литература

1. Антология гуманной педагогики. Коменский Я.С.-М.:ИД Ш.А.Амонашвили, 2002-224 с.
2. Антология гуманной педагогики. Ушинский К.Д.- М.: ИД Ш.А.Амоношвили,2002.-224 с.
3. Алешина Ю.Е., Волович А.С. Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины// Вопросы психологии.-1991.-№4.
4. Андреева Г.М.Социальная психология. - М., Аспект Пресс,2010.-368 с.
5. Архипова Е. Подготовка к браку.- К., Екклесия, 2006.-128 с.
6. Буш М., Ромащенко О.Вопросы, которые следует задавать.-М.,2010.-192 с.
7. Брайант-Моул К.Серьезный разговор: курение.-М.,Махаон,1999.32 с.
8. Гамезо М.В., Герасимова В.С. Возрастная психология: Личность от молодости до старости.-М.,: НООсфера,2001.-272 с.
9. Димофф Т.,Каспер С. как уберечь детей от наркотиков.- М.,: Золотой теленок, 1999.-224 с.
10. Искусство исцеления души /Под ред. Е.П.Кораблиной – СПб.: РГПУ им.Герцена,2004.- 320 с.
11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.-М.,РИОР,2005.-27с.
12. Кун С., Шварцвельдер С., Уилсон У., Как уберечь детей от наркотиков и алкоголя.- М.,Рипол-классик,2004.-192 с.
13. Левицкий С.А., Очерки по истории русской философии.- М., Директ-Медиа, 2008-797 с.
14. Лисовский В.Т., Колесникова Э.А. Наркотизм как социальная проблема.- СПб: Изд.СПб Университета,2001.-200с.
15. Марасанов Г.И. Социально- психологический тренинг.- М.,МПСИ, 2007.-256 с.
16. Михайлов Г. Наша душа. Антология психической реальности.- СПб.,2005.
17. Обухова Л.С., Шаграева О.А. Семья и ребенок: психологический аспект детского развития.- М.,1999.
18. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И. Дементьева И.Ф., Социально- психологическая поддержка детей группы риска.- М., Академия, 2009.-256 с.
19. Потапов С., Вакса О. Этикет для подростков или Искусство нравиться себе и другим -М., АСТ-ПРЕСС, 2003.-368 с.
20. Профилактика социальных отклонений: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.П.Соломина.- СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2011,-99 с.
21. Семейный кодекс Российской Федерации.- М., Омега-Л, 2007 -64 с.
22. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Хажилина И.И. профилактика наркомании у подростков. От теории к практике.- М., Генезис,2005.-216 с.
23. Скурат Г.Г. Подростки. Как помочь им стать настоящими людьми. - СПб.: Речь, 2008.- 122 с.
24. Стишенок И.В. Тренинг уверенности в себе. Развитие и реализация новых возможностей.-СПб,6 Речь,2010.-240 с.
25. Федосенко Е.В. Помощь подростку. Полное практическое руководство для психологов, педагогов и родителей.- СПб,:Речь; М.,Сфера,2009,-320 с.
26. Хриптович В.А., Сизанов А.Н. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака.5-11 классы, ПТУ.-М.,:Вако,2010.272 с.

Сайты:

www.stopnarkotik.ru

www.gcmp.ru

www.consultant.ru

<http://www.psiholognew.com>

