



### Критерии оценки

**Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями»**

**Задание «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса»**

<input type="radio"/>	Соблюдение правил конкурса.	1
<input type="radio"/>	Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии.	1
<input type="radio"/>	Организация рабочего места при выполнении задания: порядок на рабочем столе.	1
<input type="radio"/>	Организация рабочего места при выполнении задания: чистота на столе после выполнения задания.	1
<input type="radio"/>	Организация рабочего места при выполнении задания: рациональность использования материалов.	1
<input type="radio"/>	Правильность использования инструментов во время выполнения	1
<input type="radio"/>	Соответствие содержания стенда тематике праздника.	2
<input type="radio"/>	Соответствие оформления стенда тематике праздника.	2
<input type="radio"/>	Целостность содержания и оформления стенда	1
<input type="radio"/>	Соответствие цветового решения стенда тематике праздника	1
<input type="radio"/>	Соответствие цели оформления праздничного стенда заявленной теме.	2

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
O	Соответствие информации стенда разным категориям участников педпроцесса.	1
O	Целостность композиционного решения.	1
O	Наличие композиционного центра.	1
O	Донесение идеи праздника до зрителя художественными средствами выразительности	1
O	Гармоничность цветового решения.	1
O	Соразмерность отдельных элементов композиции.	1
O	Единство стилевого решения в заголовках и теме праздника	1
O	Целесообразность выбора формата основы стенда.	1
O	Размещение композиционных элементов в соответствии с особенностями восприятия участников образовательного процесса	1
O	Соответствие подбора информации изображениям на стенде.	1
O	Структурированность информации.	1
O	Участие обучающихся в оформлении стенда.	1
O	Владение техниками, выбранными для оформления фона стенда.	1
O	Владение техниками, выбранными для оформления заголовков стенда.	1
O	Грамотность письменной речи.	1
O	Структура и логика представленных рубрик на стенде и их содержание.	1
O	Реализация поставленной цели в содержании и оформлении стенда.	1
O	Реализация поставленных задач в содержании и оформлении стенда.	1
O	Наличие информации для всех участников образовательного процесса	1
	Итого	33
S	Оригинальность идеи оформления стенда.	1
S	Эстетичность оформления стенда.	1
S	Аккуратность	1
S	Общее впечатление	1
	<u>Итого 37 баллов</u>	

## Модуль Е. «Физическое развитие»

### Задание «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»

О	Соблюдение правил конкурса	1
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении гимнастики после дневного сна	1
О	Соответствие определения цели гимнастики после дневного сна возрасту детей	2
О	Соответствие определения оздоровительных задач гимнастике после дневного сна возрасту детей	1
О	Соответствие определения воспитательных задач гимнастики после дневного сна возрасту детей	1
О	Соответствие отобранных материалов и оборудования возрасту детей	2
О	Соответствие отобранных материалов и оборудования цели и задач гимнастики после дневного сна	2
О	Соответствие методов и приемов, использованных в гимнастике после дневного сна, возрасту детей	2
О	Эффективность методов и приемов, выбранных участником для реализации поставленных цели и задач	1
О	Соблюдение структуры и логики построения гимнастики после дневного сна в зависимости от выбранного вида (сюжетная, игровая, классическая)	2
О	Создание условий для пробуждения детей после дневного сна	1
О	Выполнение элементов самомассажа	1
О	Выполнение упражнений на профилактику нарушения осанки и плоскостопия	1
О	Выполнение упражнений на профилактику плоскостопия	1
О	Выполнение дыхательных упражнений	1
О	Подбор и чередование элементов ходьбы и бега в соответствии с возрастом детей	1
О	Выбор и сочетание упражнений в соответствии с возрастом детей	1

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
О	Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей	2
О	Осуществление показа педагогом (или детьми) в соответствии с возрастом детей	2
О	Качество выполнения упражнений при показе педагогом	1
О	Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений	1
О	Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей	1
О	Четкость отдаваемых указаний	1
О	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей	1
	Итого	31
S	Творческий подход к содержанию гимнастики после дневного сна	1
S	Выразительность и четкость речи	1
S	Эмоциональность	1
S	Общее впечатление	1
	Итого 35 баллов	

### Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами»

**Задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования»**

О	Соблюдение правил конкурса	1
О	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПин	1
О	Соответствие цели и задач теме фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрасту детей	2
О	Соответствие формулировки цели методическим требованиям	2
О	Соответствие формулировки обучающей (дидактической) задачи методическим требованиям	2
О	Соответствие формулировки развивающей (игровой) задачи методическим требованиям	2

[Введите текст]	[Введите текст]	[Введите текст]
O	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	2
O	Соблюдение структуры фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	2
O	Целесообразность использованных материалов возрасту детей	1
O	Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	1
O	Реализация развивающей (игровой) задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	1
O	Реализация воспитательной задачи в ходе фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	1
O	Соответствие выбранных методов и приемов задачам фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	1
O	Соответствие выбранных методов и приемов возрастным особенностям детей	1
O	Соответствие содержания фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования возрастным особенностям детей	1
O	Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования	1
O	Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве	1
O	Владение терминологией	1
	Итого	24
S	Творческий подход к проведению фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования	1
S	Эмоциональность.	1
S	Выразительность и четкость речи.	1
S	Общее впечатление.	1

Итого 28 баллов