



**Региональный координационный центр WorldSkills Russia в СПб
Специализированный центр компетенций ГБПОУ «ПК № 4 СПб»
«Дошкольное воспитание» (RU Early Childhood Education)
«Преподавание в младших классах» (RU Elementary School Teaching)**

194214, Санкт-Петербург, Костромской проспект, 46; тел./факс (812) 554 31 07; E-mail: sccchildren@mail.ru

**ПРОГРАММА
городского этапа конкурса «Молодые профессионалы» WSR (Санкт-Петербург)
по стандартам WorldSkills Russia:
«Преподавание в младших классах»
19-21 апреля 2017 года**

Организатор

ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Технический спонсор

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 558 Калининского района Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург
2017**

Пояснительная записка

Отборочный тур чемпионата профессионального мастерства WSR2017 Санкт-Петербурга по компетенции **Преподавание в младших классах** проводится 19-21 апреля 2017 года в Государственном бюджетном образовательном учреждении школе № 558 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу: Санкт-Петербург, ул. Симонова, д.8, корп.2, директор **Филиппов Максим Анатольевич**.

Организатор Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга». Директор **Головинская Елена Валериевна**. Руководитель Специализированного центра компетенций ГБПОУ «ПК № 4 СПб» **Нарыкова Ирина Егоровна**. Председатель оргкомитета **Румянцева Наталия Владимировна**.

Координатор **Смирнова Наталия Евгеньевна**, руководитель Регионального координационного центра WorldSkills Russia в Санкт-Петербурге.

Городской этап конкурса проводится в целях подготовки к региональному чемпионату профессионального мастерства по стандартам WSR, демонстрации достижений студентов, обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах» в педагогических колледжах. Участники отборочного тура чемпионата, занявшие **призовые места**, становятся участниками регионального чемпионата профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA-2017.

Городской этап конкурса проводится в соответствии со стандартами спецификации WORLD SKILLS по регламенту, установленному настоящей программой.

Информация о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Преподавание в младших классах», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе оценивания, содержится в Техническом описании, которое прилагается к настоящей программе.

Участникам Городского этапа конкурса предоставляются компьютеризированные рабочие места с выходом в интернет, флеш-накопители, оборудование для выполнения конкурсных заданий. Свои флеш-накопители вносить нельзя. Пользоваться сайтами образовательных учреждений и сайтами своих колледжей запрещается. Участники обеспечиваются учебно-методическими пособиями, необходимым реквизитом и раздаточным материалом. Участник может внести свои пособия или реквизит при условии, что ими могут пользоваться все участники.

Для демонстрации участниками конкурсных заданий привлекаются учащиеся начальных классов школы № 558 и волонтеры-студенты ГБПОУ «ПК № 4 СПб».

Для участников: конкурсантов, тренеров и экспертов - будет организовано питание.

Регламент

19 апреля 2017года

8:30 – 09:00	Прибытие, регистрация участников: конкурсантов, экспертов. Знакомство с рабочими местами и оборудованием. Инструктаж по охране труда. Подготовка оценочных ведомостей Жеребьевка.
09:00 – 9:15	Торжественное открытие отборочного чемпионата
9:15 – 10.45	Выполнение конкурсного задания. Модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)». Задание №1. Разработка и проведение фрагмента

	урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.
10.45	Прибытие школьников (6 человек)
10:45 – 13.35	Предъявление и оценивание конкурсного задания
13.35 – 14.15	Обед
14.15 – 15.35	Выполнение конкурсного задания. Задание № 2. Решение ситуативной педагогической задачи
15:35 – 17:15	Предъявление и оценивание конкурсного задания
17.15 – 18.00	Заседание экспертов. Подведение итогов дня

Конкурсные задания

Модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач.

Общепрофессиональное развитие»

Задание № 1. Разработка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов

Цель: демонстрация умения подготовить и провести урок определенного типа

Описание объекта: фрагмент урока (этап открытия нового знания)

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

1. Определить учебный предмет и тему урока.
2. Определить цель и задачи урока.
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока.
4. Определить содержание.
5. Подобрать материалы и оборудование.
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся
7. Отрепетировать.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент урока.

Задание №2. Решение ситуативной педагогической задачи

Цель: продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

Описание объекта: выступление

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут

Лимит времени на представление задания: до 10 минут

Задание:

1. Дать анализ педагогической ситуации.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий

4. Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.
5. Выбрать предпочтительный вариант.
6. Подготовить выступление – презентацию пути решения проблемы.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

20 апреля 2017 года

8:40 – 09:00	Подготовка оценочных ведомостей Жеребьевка.
9:00 – 10.30	Выполнение конкурсного задания. Модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)». Задание № 3 Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.
10:30 – 13:00	Предъявление и оценивание конкурсного задания
13:00 – 13.35	Обед
13.35 – 15.05	Выполнение конкурсного задания Модуль А. «Общекультурное развитие». Задание №4. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества
15.05 – 16.15	Предъявление и оценивание конкурсного задания
16.15 – 17.00	Заседание экспертов. Подведение итогов конкурсного дня.

Конкурсные задания

Задание № 3 Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с элементами робототехники.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

1. Определить тему внеурочного занятия.
2. Определить цель и задачи занятия
3. Разработать структуру и ход занятия
4. Определить содержание занятия, в том числе задания на конструирование.
5. Подобрать материалы и оборудование
6. Отрепетировать
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

Модуль А. «Общекультурное развитие».

Задание №4. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.

Цель: демонстрация умения творчески представить индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме.

Описание объекта: эссе с презентацией

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 мин

Лимит времени на представление задания: 7 минут

Условия выполнения: тема эссе определяется Экспертной комиссией, доступ в интернет открыт.

Задание:

1. Определить идею выступления.
2. Найти информацию по теме эссе.
3. Провести самостоятельный анализ информации.
4. Определить содержание выступления.
5. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.
7. Отрепетировать.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

21 апреля 2017 года

8:40 – 09:00	Подготовка оценочных ведомостей Жеребьевка.
9:00 – 10.30	Выполнение конкурсного задания. Задание №5 Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.
10:30 – 13:00	Предъявление и оценивание конкурсного задания
13:00 – 13.40	Обед
13.40 – 13.50	Выполнение конкурсного задания. Задание № 6. Научу за 5 минут.
13.50 – 14.40	Предъявление и оценивание конкурсного задания
14.40 – 15.40	Заседание экспертов. Подведение итогов конкурса.

Конкурсные задания

Задание № 5. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с родителями в ходе родительского собрания.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Задание:

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Осуществить подбор интерактива
3. Определить содержание и форму проведения интерактива
4. Подобрать материалы и оборудование.
5. Отрепетировать
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание

Задание № 6. Научу за 5 минут.

Цель: продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного характера

Описание объекта: творческая работа

Лимит времени на подготовку задания: 10 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут (участник имеет право пользоваться своим оборудованием)

Контингент: волонтеры

Задание:

1. Определить цели и задачи конкурса с учетом возраста и интересов аудитории
2. Подготовить материалы и оборудование для проведения конкурса
3. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Приложение

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ

1 ВВЕЕНИЕ

1.1 НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ КОНКУРСА

1.1.1 Название данного направления конкурса:

Преподавание в младших классах

1.1.2 Описание профессии:

Учитель младших классов работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к учителю младших классов. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит начальное образование к одному из первых уровней общего.

Расширяя границы свободы учителя младших классов, одновременно повышается его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации.

1.2 АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ДАННОГО ДОКУМЕНТА

Данный документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Преподавание в младших классах», а также о

принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе данного Конкурса.

Каждый эксперт и Участник конкурса должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.

В случае возникновения противоречивых ситуаций, связанных с различной трактовкой «Технического описания» на разных языках, преимущество отдается английской версии.

1.3. СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Конкурса, этот документ необходимо использовать совместно с:

- WSI- Правила Конкурса.
- WSI- Стандарты спецификации.
- WSI- Стратегия выставления оценок (если применимо).
- WSI- Онлайн ресурсы, указанные в этом документе.
- Санитарные нормы и правила безопасности страны, в которой проводится Конкурс.

2 ОПИСАНИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS (ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ, НАВЫКИ)

2.1 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

«Стандартов спецификации Worldskills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей мировой практики в воспитании детей дошкольного возраста. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе профессий.

В Конкурсе профессий оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

Также, каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в общем перечне «Стандартов спецификации». Общая сумма процентов составляет 100.

«Стандартов спецификации» лежат в основе разработки основных документов Конкурса – «Системы баллов» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Системы баллов» и «Конкурсного задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет искажать удельный вес раздела.