



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

СМК–П–2.2.4-02

Положение о Совете работодателей ГБПОУ «ПК № 4 СПб»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Ю.Федотова
Приказ №573 от 02.10.2019

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОВЕТЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ГБПОУ «ПК №4 СПБ»

Версия 5.0

Дата введения:

01.10.2019

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УПР	Нарыкова Ирина Егоровна	23.09.2019
Принято	Общее собрание работников и представителей студентов (обучающихся)	Протокол № 2	02.10.2019
Версия 5.0			

Содержание

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Нормативные ссылки.....	3
3.	Термины и сокращения	4
4.	Цель и задачи деятельности Совета работодателей	4
5.	Содержание деятельности Совета работодателей.....	5
6.	Формирование и порядок деятельности Совета работодателей.....	6
7.	Руководство Советом работодателей.....	6

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Совете работодателей «ГБПОУ «ПК № 4 СПб» (далее – Положение) устанавливает порядок деятельности Совета работодателей (далее – Совет) как постоянно действующего консультативно-совещательного органа ГБПОУ «ПК № 4 СПб» (далее – Колледж) в целях квалифицированного экспертно-аналитического обеспечения деятельности Колледжа по подготовке компетентных специалистов для образовательных организаций Санкт-Петербурга, формирования обоснованных предложений по развитию и совершенствованию профессионального партнерства на региональном отраслевом уровне.

1.2. Требования данного документа обязательны для применения всеми членами Совета в части их деятельности, связанной с их работой в Совете и от имени Совета.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Положение о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением Союза «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» (протокол №1 от 09.03.2017);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации по проведению оценочных процедур в образовательных организациях среднего профессионального образования и определению результатов освоения профессиональных и универсальных (общих) компетенций. (<http://www.crpo-trpu.com/432225624>)

– Рекомендации по организации и проведению Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» утвержденные решением организационного комитета по проведению Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» (протокол № 1 от 23.04.2013);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2011 № 1011 «О Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии»;

– Устав колледжа;

– иные нормативно-правовые документы.

3. Термины и сокращения

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предполагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Социальное партнерство - это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Социальное партнерство в области профессионального образования – это форма сотрудничества, основанная на четком распределении ролей, ответственности, долей участия, с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных и мобильных на рынке труда.

Сетевое взаимодействие в образовании – это совместная деятельность образовательных учреждений, направленная на повышение качества образовательной деятельности и заключающаяся в обмене опытом, совместной разработке и использовании инновационно-методических и кадровых ресурсов.

Профессиональные партнеры – заказчики и контролеры качества потребители образовательного продукта.

Модель выпускника – это идеальный образ специалиста, задающий цель управления качеством подготовки; система качеств личности специалиста- выпускника профессионального учебного заведения, идеальное представление результата деятельности образовательной системы, для систематизации которой можно использовать профессиограммы. Модель является системообразующим фактором для отбора содержания образования и форм его реализации в учебном процессе.

WorldSkills Россия (WSR) – некоммерческое движение на территории Российской Федерации (РФ), направленное на развитие системы профессионального образования в Российской Федерации, посредством проведения региональных, национальных и международных мероприятий (чемпионатов, соревнований) профессионального мастерства и участия в них.

4. Цель и задачи деятельности Совета работодателей

4.1. Целью деятельности Совета является участие в управлении качеством подготовки в Колледже компетентных специалистов для образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей на основе профессионального партнерства.

4.2. Совет решает следующие задачи:

- содействует развитию системы профессиональной подготовки, формированию профессиональных компетенций выпускников с учетом рекомендаций работодателей;
- проводит экспертизу, рецензирование и согласование учебных планов, образовательных программ, контрольно-оценочных средств;
- участвует в образовательном процессе, проведении учебной и производственной(педагогической) практики, в разработке стратегии качества подготовки выпускников и самообследовании для оценки деятельности;
- поддерживает развитие инновационной деятельности;
- использует результаты проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов при разработке основных образовательных программ профессионального обучения, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ;
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов для проведения

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения на основе чемпионатных и конкурсных заданий, в том числе национальных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills Россия»;

- осуществляет помощь в реализации перспективных программ и проектов, способствующих повышению качества подготовки выпускников;
- привлекает специалистов для совместной подготовки студентов;
- содействует трудоустройству студентов и выпускников по специальности;
- содействует решению вопросов повышения квалификации, проведения стажировок преподавателей и специалистов;
- содействует реализации взаимовыгодной информационной, общественной и выставочной деятельности.

5. Содержание деятельности Совета работодателей

5.1. Разработка современных моделей выпускника и компетентного специалиста по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

5.2. Деятельность, направленная на повышение качества освоения студентами Колледжа основной профессиональной образовательной программы на основе овладения ими общими и профессиональными компетенциями.

5.3. Обновление содержания компонентов ППСЗ в целях подготовки выпускника на основе компетентностного подхода для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей.

5.4. Участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- участие в разработке оценочных материалов профессиональных модулей;
- участие в разработке системы мониторинга и методического инструментария оценивания компетенций;
- экспертиза программно-методической документации;
- корректировка учебных планов и программ педагогической практики;
- разработка тематики курсовых и дипломных работ.

5.5. Участие в промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

5.6. Разработка форм и содержания совместной деятельности, обмен опытом:

- планирование деятельности;
- организация обучающихся семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, педагогических мастерских по актуальным проблемам профессионального сотрудничества для студентов и педагогов Колледжа и организаций;
- профориентационная работа и др.

5.7. Участие в организации и проведении социально-культурных мероприятий в Колледже и в организациях.

5.8. Участие в подготовке участников олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills Россия»;

5.9. Техническое спонсорство чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills Россия» и олимпиад профессионального мастерства;

5.10. Участие в проведении в Колледже конкурса «Студент года» и смотров профессионального мастерства будущих педагогов в качестве экспертов и членов жюри.

5.11. Содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательные организации.

5.12. Участие в реализации программы сопровождения молодых специалистов-выпускников Колледжа на рабочих местах.

5.13. Иная деятельность в рамках компетенции Совета.

6. Формирование и порядок деятельности Совета работодателей

6.1. Совет работодателей на добровольной основе объединяет руководителей и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга.

В составе Совета могут быть образованы секции по направлениям подготовки специалистов.

6.2. Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

6.3. Члены Совета осуществляют свою деятельность в Совете на общественных началах.

6.4. Совет действует на основе равноправия его членов, гласности и открытости.

6.5. Решения Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

6.6. Решения Совета по вопросам его компетенции принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов присутствующих.

6.7. Прием в члены Совета и выход из состава Совета осуществляется на основании письменного заявления по решению Совета.

6.8. Необходимость ведения документации определяется Советом самостоятельно.

6.9. Ведение документации Совета входит в обязанности секретаря Совета.

6.10. Секретарь Совета избирается из числа членов Совета открытым голосованием.

7. Руководство Советом работодателей

7.1. Непосредственное руководство Советом осуществляет ее председатель.

7.2. Председатель Совета избирается из числа членов Совета открытым голосованием.

7.3. Председатель Совета имеет право:

- планировать, организовывать и непосредственно руководить работой Совета;
- изучать, обобщать и распространять опыт работы членов Совета;
- контролировать состояние основных показателей деятельности Совета;
- организовывать систематические проверки выполнения ранее принятых решений Совета;
- вносить предложения;
- утверждать в рамках своей компетенции нормативную, планирующую и другую документацию;
- вести учет деятельности Совета и представлять отчеты о его работе;
- создавать экспертные, проектные и другие рабочие группы для проведения экспертизы, оценки качества и согласования планирующей и программной документации для обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- присутствовать в качестве эксперта при проведении преподавателями Колледжа открытых уроков, внеклассных мероприятий и др.;

7.4. Сопредседатель Совета и председатели секций избираются членами Совета из числа членов Совета открытым голосованием.