



Правительство Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

СМК -П - 2.3.2.-01

Положение об ОДОД



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.В. Головинская
Приказ №36 от 25.01.2016

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
И ВЗРОСЛЫХ В ГБПОУ «ПК №4 СПб»**

Версия: 2.0

Дата введения: 25.01.2016

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Заместитель директора по ВР	Анненков Роман Викторович	19.12.2015
<i>Проверил</i>	Представитель руководства в области качества	Шацкая Ольга Олеговна	26.12.2015
<i>Принято</i>	Общее собрание	Протокол № 1	12.01.2016
<i>Версия 2.0</i>			

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Основы деятельности ОДОД	4
4.	Участники образовательного процесса	5
5.	Права и обязанности участников образовательного процесса	6
6.	Управление ОДОД	8
7.	Имущество и средства ОДОД	8
8.	Лист изменений	9
9.	Лист ознакомления	10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» (далее – Образовательное учреждение - ОУ) – отделения дополнительного образования детей и взрослых (далее - ОДОД).

1.2. Отделение дополнительного образования детей и взрослых создано ОУ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию № 0900 от 11.04.2014.

1.3. Отделение дополнительного образования детей и взрослых не является юридическим лицом и действует на основании настоящего Положения.

1.4. Местонахождение отделения дополнительного образования детей и взрослых – 194214, Санкт-Петербург, Костромской проспект, дом 46, литер А; 195221, Санкт-Петербург, Замшина улица, дом 17, литер А

1.5. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых для всех возрастных категорий обучающихся по направлениям, согласованных с учредителем.

1.6. В ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Нормативные ссылки

2.1. Деятельность ОДОД организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовой основой организации деятельности ОДОД в Образовательном учреждении является:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «О концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.1999 № 146 «Об упорядочении деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.07.2004 № 291-р «Об упорядочении деятельности образовательных учреждений по развитию дополнительного образования детей на базе учреждений общего и начального профессионального образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.07.2007 № 1073-р «Об организации структурных подразделений – отделений дополнительного образования детей в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам от 11 апреля 2014 года №0900 (Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию)
- Устав Образовательного учреждения;
- Настоящее Положение.

3. Основы деятельности ОДОД

3.1. Основной деятельностью ОДОД является:

- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами дополнительного образования и утвержденной директором ОУ.

3.4. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Режим работы ОДОД с 31 мая по 31 августа определяется директором ОУ.

Объединения первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего года.

В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора ОУ.

3.5. ОДОД организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии,

оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ.

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и устанавливается не менее 15 обучающихся в группе.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются ОДОД, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.10. ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.11. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языках народов Российской Федерации.

3.12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся заведующим ОДОД и утверждается директором ОУ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся.

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОДОД может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.16. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной программой.

3.17. Количество часов занятий в неделю регламентируются учебно-производственным планом ОУ из расчета норм бюджетного финансирования.

3.18. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.

3.19. При приеме в физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие и танцевальные (хореографические) объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

3.20. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.21. ОДОД создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

3.22. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.23. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.24. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ОУ, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.25. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в ОУ, так и по месту жительства.

3.26. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется ОДОД с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3.27. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.28. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов ОДОД обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в ОДОД являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, руководящие, педагогические и иные работники.

4.2. Зачисление обучающихся в объединения ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающихся приказом директора ОУ.

4.3. При приеме обучающихся в объединение заведующий ОДОД обязан ознакомить их с Уставом Образовательного учреждения, настоящим Положением.

4.4. Права и обязанности обучающихся, работников определяются Уставом ОУ.

4.5. К педагогической деятельности в ОДОД допускаются лица, соответствующие установленным квалификационным требованиям.

4.6. Отношения работника ОДОД и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.7. Директор ОУ по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством, устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с Положением, утвержденным Образовательным учреждением.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся в объединениях ОДОД имеют право:

- на занятия в нескольких объединениях, менять их;
- на выбор объединения ОДОД;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование средствами обучения и воспитания, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой ОУ;
- на пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОУ (при наличии таких объектов);
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- на посещение мероприятий, которые проводятся в ОДОД и не предусмотрены дополнительной общеразвивающей программой.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план ОДОД, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеобразовательной программы;
- выполнять требования Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных нормативных актов ОУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ОУ, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу ОУ;
- соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в ОДОД ОУ;
- во время нахождения на территории ОУ и при проведении учебных и внеучебных мероприятий не осуществлять действия, опасные для жизни и здоровья самих себя и окружающих;
- соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака, в частности, не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

5.3. К основным правам педагогов дополнительного образования относятся:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой программы дополнительного образования;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с программой дополнительного образования в порядке, установленном законодательством;
- право на участие в разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе календарных учебных графиков, курсов, методических материалов и иных компонентов программы дополнительного образования;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

5.4. Педагоги дополнительного образования обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию деятельности объединения в соответствии с утверждённой дополнительной общеразвивающей программой и рабочими программами;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качественное образование формы, методы обучения, воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- соблюдать Устав ОУ, положение об ОДОД Образовательного учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивать подготовку и участие учащихся своего объединения в городских, региональных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях в соответствии с утверждённым планом ОДОД;
- участвовать в подготовке и проведении массовых мероприятий ОДОД, обеспечивать участие в них учащихся своего объединения;
- постоянно совершенствовать свой методический уровень, участвовать в совещаниях, семинарах, конференциях и других мероприятиях, проводить открытые занятия.

5.5. ОДОД несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ;
- качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

5.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- знакомиться с уставом ОУ, Положением об ОДОД, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной общеразвивающей программой, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников ОУ.

6. Управление ОДОД

6.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор ОУ, который:

- издает приказ о назначении руководителя ОДОД, при необходимости выдает доверенность на имя руководителя ОДОД с указанием прав и полномочий;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений,
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;

- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации педагогических работников ОУ.

6.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующий ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД.

6.3. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора ОУ.

7. Имущество и средства ОДОД

7.1. За объединениями ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности, выделенные ОУ во второй половине дня. Руководство ОДОД несет ответственность за сохранность и эффективное использование выделенного для него имущества.

7.2. Финансирование деятельности ОДОД производится в соответствии с действующим законодательством за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

9. Лист ознакомления

Система менеджмента качества

Положение об отделении дополнительного образования детей и взрослых

С документом «Положение об отделении дополнительного образования детей и взрослых»

ознакомлен

Кто ознакомлен (Ф.И.О., должность)	Подпись	Дата ознакомления	Кто ознакомил (Ф.И.О., должность)	Подпись
Шацкая О.О., зам директора по УМР		12.01.2016	Анненков Р.В. зам.по воспитательной работе	
Нарыкова И.Е., зам директора по УПР		12.01.2016	Анненков Р.В. зам.по воспитательной работе	
Сергеева Е.В., зам. по АХЧ		12.01.2016	Анненков Р.В. зам.по воспитательной работе	
Коваленко Е.А., гл.бухгалтер		12.01.2016	Анненков Р.В. зам.по воспитательной работе	
Тарасенко В.Л., зав.учебной частью		12.01.2016	Анненков Р.В. зам.по воспитательной работе	
Попова И.В. зав.ОДОД		12.01.2016	Анненков Р.В. зам.по воспитательной работе	