

	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»
СМК–П–2.2.4-02	Положение о Совете работодателей ГБПОУ «ПК № 4 СПб»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Е.Ю.Федотова  
 Приказ №75 от 29.01.2021

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ГБПОУ «ПК № 4 СПб»**

**Версия 6.0**

**Дата введения:**

**01.02.2021**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Заместитель директора по УПР	Нарыкова Ирина Егоровна	14.01.2021
<i>Принято</i>	Общее собрание работников и представителей студентов (обучающихся)	Протокол № 4	20.01.2021
<i>Версия 6.0</i>			

**Содержание**

1.	Общие положения.....	3
2.	Нормативные ссылки.....	3
3.	Термины и сокращения .....	3
4.	Цель и задачи деятельности Совета работодателей .....	4
5.	Содержание деятельности Совета работодателей.....	5
6.	Формирование и порядок деятельности Совета работодателей.....	5
7.	Руководство Советом работодателей.....	6

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Совете работодателей «ГБПОУ «ПК № 4 СПб» (далее – Положение) устанавливает порядок деятельности Совета работодателей (далее - Совет) как постоянно действующего консультативно-совещательного органа ГБПОУ «ПК № 4 СПб» (далее – Колледж) в целях квалифицированного экспертно-аналитического обеспечения деятельности Колледжа по подготовке компетентных специалистов для образовательных организаций Санкт-Петербурга, формирования обоснованных предложений по развитию и совершенствованию профессионального партнерства на региональном отраслевом уровне.

1.2. Требования данного документа обязательны для применения всеми членами Совета в части их деятельности, связанной с их работой в Совете и от имени Совета.

## 2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Приказ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 №31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

– Методические рекомендации по проведению оценочных процедур в образовательных организациях среднего профессионального образования и определению результатов освоения профессиональных и универсальных (общих) компетенций. (<http://www.crpo-trpi.com/432225624>);

– Устав колледжа;

– иные нормативно-правовые документы.

## 3. Термины и сокращения

**Управление качеством образования** – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предполагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

**Социальное партнерство** - это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

**Социальное партнерство в области профессионального образования** – это форма сотрудничества, основанная на четком распределении ролей, ответственности, долей участия, с

целью подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных и мобильных на рынке труда.

**Сетевое взаимодействие в образовании** – это совместная деятельность образовательных учреждений, направленная на повышение качества образовательной деятельности и заключающаяся в обмене опытом, совместной разработке и использовании инновационно-методических и кадровых ресурсов.

**Профессиональные партнеры** – заказчики и контролеры качества и потребители образовательного продукта.

**Модель выпускника** – это идеальный образ специалиста, задающий цель управления качеством подготовки; система качеств личности специалиста- выпускника профессионального учебного заведения, идеальное представление результата деятельности образовательной системы, для систематизации которой можно использовать профессиограммы. Модель является системообразующим фактором для отбора содержания образования и форм его реализации в учебном процессе.

**WorldSkills Россия (WSR)** – это некоммерческое движение на территории Российской Федерации (РФ), целью которого является повышение престижа профессионального мастерства и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и стандартов посредством организации и проведения чемпионатов.

#### **4. Цель и задачи деятельности Совета работодателей**

4.1. Целью деятельности Совета является участие в управлении качеством подготовки в Колледже компетентных специалистов для образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей на основе профессионального партнерства.

4.2. Совет решает следующие задачи:

- содействует развитию системы профессиональной подготовки, формированию профессиональных компетенций выпускников с учетом рекомендаций работодателей;
- проводит экспертизу, рецензирование и согласование учебных планов, образовательных программ, контрольно-оценочных средств;
- участвует в образовательном процессе, проведении учебной и производственной(педагогической) практики, в разработке стратегии качества подготовки выпускников и самообследовании для оценки деятельности;
- поддерживает развитие инновационной деятельности;
- использует результаты проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов при разработке основных образовательных программ профессионального обучения, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ;
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения на основе чемпионатных и конкурсных заданий, в том числе национальных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия»;
- осуществляет помощь в реализации перспективных программ и проектов, способствующих повышению качества подготовки выпускников;
- привлекает специалистов для совместной подготовки студентов;
- содействует трудоустройству студентов и выпускников по специальности;
- содействует решению вопросов повышения квалификации, проведения стажировок преподавателей и специалистов;
- содействует реализации взаимовыгодной информационной, общественной и выставочной деятельности.

## 5. Содержание деятельности Совета работодателей

5.1. Разработка современных моделей выпускника и компетентного специалиста по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

5.2. Деятельность, направленная на повышение качества освоения студентами Колледжа основной профессиональной образовательной программы на основе овладения ими общими и профессиональными компетенциями.

5.3. Обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника на основе компетентного подхода для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей.

5.4. Участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- участие в разработке оценочных материалов профессиональных модулей;
- участие в разработке системы мониторинга и методического инструментария оценивания компетенций;
- экспертиза программно-методической документации;
- корректировка учебных планов и программ педагогической практики;
- разработка тематики курсовых и дипломных работ.

5.5. Участие в промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

5.6. Разработка форм и содержания совместной деятельности, обмен опытом:

- планирование деятельности;
- организация обучающих семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, педагогических мастерских по актуальным проблемам профессионального сотрудничества для студентов и педагогов Колледжа и организаций;
- профориентационная работа и др.

5.7. Участие в организации и проведении социально-культурных мероприятий в Колледже и в организациях.

5.8. Участие в подготовке участников олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills Россия»;

5.9. Техническое спонсорство чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills Россия» и олимпиад профессионального мастерства;

5.10. Участие в проведении в Колледже конкурса «Студент года» и смотров профессионального мастерства будущих педагогов в качестве экспертов и членов жюри.

5.11. Содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательные организации.

5.12. Участие в реализации программы сопровождения молодых специалистов-выпускников Колледжа на рабочих местах.

5.13. Иная деятельность в рамках компетенции Совета.

## 6. Формирование и порядок деятельности Совета работодателей

6.1. Совет работодателей на добровольной основе объединяет руководителей и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга.

В составе Совета могут быть образованы секции по направлениям подготовки специалистов.

6.2. Заседания Совета созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

6.3. Члены Совета осуществляют свою деятельность в Совете на общественных началах.

6.4. Совет действует на основе равноправия его членов, гласности и открытости.

6.5. Решения Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

6.6. Решения Совета по вопросам его компетенции принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов присутствующих.

6.7. Прием в члены Совета и выход из состава Совета осуществляется на основании письменного заявления по решению Совета.

6.8. Необходимость ведения документации определяется Советом самостоятельно.

6.9. Ведение документации Совета входит в обязанности секретаря Совета.

6.10. Секретарь Совета избирается из числа членов Совета открытым голосованием.

## **7. Руководство Советом работодателей**

7.1. Непосредственное руководство Советом осуществляет ее председатель.

7.2. Председатель Совета избирается из числа членов Совета открытым голосованием.

7.3. Председатель Совета имеет право:

- планировать, организовывать и непосредственно руководить работой Совета;
- изучать, обобщать и распространять опыт работы членов Совета;
- контролировать состояние основных показателей деятельности Совета;
- организовывать систематические проверки выполнения ранее принятых решений Совета;
- вносить предложения;
- утверждать в рамках своей компетенции нормативную, планирующую и другую документацию;
- вести учет деятельности Совета и представлять отчеты о его работе;
- создавать экспертные, проектные и другие рабочие группы для проведения экспертизы, оценки качества и согласования планирующей и программной документации для обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- присутствовать в качестве эксперта при проведении преподавателями Колледжа открытых уроков, внеклассных мероприятий и др.;

7.4. Сопредседатель Совета и председатели секций избираются членами Совета из числа членов Совета открытым голосованием.