

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**44.02.01. Дошкольное образование**

**Очно-заочная форма обучения**

**Нормативный срок освоения ППСЗ: 2 года 10 месяцев**

**Наименование квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста**

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения.

Основные задачи курса: формировать знания об общих законах развития природы, общества и человека; формировать широкий кругозор; научиться видеть тенденции, перспективы развития мира, понимания сути всего, что с нами происходит.

В результате освоения программы обучающийся научится ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; будет знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Программа реализуется в двух семестрах на третьем курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**: формирование у студентов понимания основных вопросов психологии общения, развитие коммуникативной компетентности и углубление психологического видения роли общения при взаимодействии в группе и социуме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; воспринимать и понимать других людей в межличностном общении; кодировать и декодировать элементы невербальной информации в общении; переносить теоретические знания в практические навыки личного общения в различных условиях; налаживать контакт с людьми разного возраста и положения; вырабатывать практические навыки эффективного межличностного общения на различных уровнях; использовать полученные знания как необходимый элемент профессиональной компетентности; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.

Обучающийся будет знать взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи.

Программа реализуется в двух семестрах на третьем курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 История**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.

Обучающийся будет знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; средства выразительности речи; этические нормы.

Программа реализуется в двух семестрах на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей, интересов и подготовленности аудитории; аргументировано излагать свою точку зрения; анализировать художественные тексты разных родов и жанров. Освоит лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; возрастные особенности детей дошкольного возраста; компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); профессиональную терминологию; этические нормы.

Программа реализуется в шести семестрах на первом-третьем курсах. Освоение программы завершается на втором курсе дифференцированным зачетом, на четвертом курсе - экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; подбирать корригирующие упражнения для комплекса гимнастики после дневного сна; формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей; владению профессиональной терминологией; применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации; организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.

Обучающийся будет знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; различные виды корригирующей гимнастики, гимнастика игрового характера; гимнастика с использованием тренажёра или спортивного комплекса; методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; этические нормы

Программа реализуется в шести семестрах на первом-третьем курсах. Освоение программы завершается на втором, третьем курсе зачетами, на третьем курсе – зачетом и дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится общаться устно и письменно на профессиональные и повседневные темы в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать в профессиональном и повседневном общении разнообразных средств родного языка в соответствии со сферой и целями общения; находить и применять лингвистическую информацию в различных источниках, включая словари, справочники, интернет-ресурсы, с целью совершенствования речевой культуры, понимать и принимать причины изменения норм литературного русского языка и источников пополнения его лексического запаса; характеризовать стилистическую окраску языковых единиц в текстах; осуществлять жанрово-стилистический анализ текстов разных функциональных стилей; приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные образовательные технологии. Обучающийся будет знать нормы русского литературного языка, качества хорошей речи, выразительные средства русского языка; теоретические основы стилистики современного русского языка, лингвистические и экстралингвистические особенности функциональных стилей современного русского языка, жанрово-стилевые особенности функциональных разновидностей русской литературной речи.

Программа реализуется в двух семестрах на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.07 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: формирование личности (духовной, интеллектуальной, психической составляющих) обучающегося и его профессиональной компетентности через приобщение к богатствам классической литературы, развитие художественного вкуса, творческих способностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится работать с книгой: выделять главное, систематизировать материал, составлять план; анализировать художественные тексты разных родов и жанров; создавать документы при помощи программ Microsoft Office; владеть профессиональной терминологией; коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса; сопоставлять, сравнивать, обобщать, аргументировать полученные факты; определять и формулировать проблемы художественного произведения; выявлять авторскую позицию, давать оценку событиям и героям; актуализировать полученный литературный материал; создавать словесный портрет писателя и героев его произведений в устной и письменной форме, определять характерные особенности художественного почерка автора через анализ изобразительно-выразительных черт его произведений; вести дискуссию, диалог- использовать грамотную, образную речь, соблюдая коммуникативный этикет.

Обучающийся будет знать тексты художественных произведений; стандарт отрасли ост 29.127-2002 «Издания книжные и журнальные для детей и подростков. Общие технические условия» (принят и введен в действие приказом МПТР РФ от 17 января 2003 г. № 10); технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; структуру литературного анализа художественного текста; профессиональную терминологию; средства выразительности речи; правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

Программа реализуется в одном семестре на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.



## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.08 Мировая художественная культура**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится узнавать изученные произведения и соотносить с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности; высказывать собственное суждение о произведениях искусства различных эпох, вырабатывать собственную эстетическую оценку; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды; находить и анализировать информацию, необходимую для изучения и сравнения произведений искусства и повышения эффективности учебной деятельности, самообразования и саморазвития; владеть всеми видами развивающей деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской); владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Обучающийся будет знать основные виды и жанры искусства; специфику языка разных видов искусства; основные этапы развития отечественного искусства; основные стили и направления в мировой и отечественной художественной культуре, их характерные особенности; - культурные доминанты различных периодов развития отечественного искусства; роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности.

Программа реализуется в двух семестрах на третьем курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится применять математические методы для решения профессиональных задач; решать текстовые задачи; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; представлять полученные данные графически; владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; создавать документы при помощи программ Microsoft Office.

Обучающийся будет знать понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; понятия величины и ее измерения; историю создания систем единиц величины; этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления; понятия текстовой задачи и процесса ее решения; историю развития геометрии; основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; правила приближенных вычислений; методы математической статистики.

Программа реализуется в одном семестре на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

Обучающийся будет знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

Программа реализуется в четырех семестрах на первом и втором курсах. Освоение программы завершается экзаменом.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Педагогика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

Обучающийся будет знать взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Программа реализуется в двух семестрах на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Психология**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения; поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; создавать документы при помощи программ Microsoft Office; демонстрировать владение профессиональной терминологией.

Обучающийся будет знать особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО; возрастные особенности детей дошкольного возраста; особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; профессиональную терминологию.

Программа реализуется в трех семестрах на первом и втором курсах. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболевания детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников

Обучающийся будет знать основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в двух семестрах на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения воспитанниками образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с воспитанниками; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; создавать документы при помощи программ Microsoft Office; владеть профессиональной терминологией; коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса. Обучающийся будет знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; тенденции развития и специфику современного образования и особенностей организации работы с воспитанниками; требования к информационной, материальной, пространственной среде образовательной организации; профессиональную терминологию; этические нормы.

Программа реализуется в двух семестрах на третьем курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

Обучающийся будет знать отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников; специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития дошкольного образования; основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; содержание образовательных областей по разным возрастным группам; профессиональную терминологию.

Программа реализуется в одном семестре на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.



## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей).

Обучающийся будет знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее

в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин; правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами LEGO; основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; возрастные особенности детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в двух семестрах на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Музыка

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками решения проблем, готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ориентироваться в различных источниках музыкальной информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; уметь составлять конспекты, писать рефераты, владеть ИКТ, составлять презентации; устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; владеть музыкальным мышлением для определения музыкальных аспектов и проблем; владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; демонстрировать владение профессиональной терминологией; коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса; планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; применять компьютерные средства обучения; создавать документы при помощи программ Microsoft Office.

Обучающийся будет знать значение современной музыкальной науки, ее участие в решении междисциплинарных проблем; необходимые музыкальные знания с целью формирования профессиональной компетенции и интеллектуального развития личности; систему комплексных социально ориентированных музыкальных знаний о закономерности развития музыки, ее видах и жанрах; базовые музыкальные произведения, необходимые для профессиональной деятельности; специфику дошкольного образования и особенностей

организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; современные тенденции развития дошкольного образования; профессиональную терминологию; этические нормы; технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; компьютерные средства обучения; возможности программ Microsoft Office.

Программа реализуется в одном семестре на первом курсе. Освоение программы завершается зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Ритмика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится составлять НОД с использованием ритмики для соответствующей возрастной категории; сочинять танцевальную и ритмическую комбинацию, сюжетно-танцевальную игру и сюжетно-танцевальную композицию; методически объяснять и показывать танцевальные и ритмические движения по принципу "от простого к сложному".

Обучающийся будет знать организацию и методику проведения занятий по ритмике в ДОО; методику работы с детьми разного возраста; ритмическую канву музыкальных произведений, динамические оттенки; возрастные особенности физического и психологического развития детей; обязательный набор движений, которыми должны владеть дети.

Программа реализуется в одном семестре на первом курсе. Освоение программы завершается зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Основы специальной педагогики и специальной психологии**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста.

Обучающийся будет знать основные этапы истории специальной педагогики, специальной психологии и специального (коррекционного) образования; понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии; этиологию нарушений психофизического развития; классификацию нарушений в развитии и поведении детей; общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития; психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями; принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников); психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха,

опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально – личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями; принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности воспитанников; педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей.

Программа реализуется в трех семестрах на втором и третьем курсах. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 Педагогическое мастерство**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик; анализировать педагогическую деятельность; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности; организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм; организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; владеть профессиональной терминологией; коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.

Обучающийся будет знать слагаемые педагогического мастерства; специфику педагогической деятельности; компоненты педагогической культуры; содержание профессиональных компетенций педагога; о профессиональных ошибках в деятельности педагога; педагогические техники как формы организации поведения педагога; значение самообразования и самовоспитания для профессионального роста специалиста; сущность педагогического общения и педагогической коммуникации; педагогическую этику; логику построения устного выступления; философские взгляды и идеи великих педагогов; правовые, нравственные и этические нормы, требований профессиональной этики; коммуникативные



навыки, творческий подход (профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы).

Программа реализуется в двух семестрах на втором курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и управления в образовании**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится опираться на положения нормативно-правовых актов, регулирующие деятельность образовательных учреждений в ходе решения практических задач; оформлять различные виды планов; применять положения научных теорий в ходе решения практических задач; оформлять документы по открытию и регистрации собственного дела; составлять резюме для руководящей должности; составлять приблизительный бизнес-план.

Обучающийся будет знать понятие менеджмента, как вида профессиональной деятельности; различные научные школы менеджмента; структуру образовательной организации; основные формы и методы планирования; особенности осуществления контроля в образовательном учреждении; основные принципы подбора и расстановки кадров; особенности управления педагогическим коллективом; нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; понятие системы предпринимательства, ее структуру; особенности государственной регистрации предпринимателей; направления предпринимательской деятельности в образовательном учреждении; бизнес-планирование; задачи, структуру, функции, цели бизнес-плана; виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами.

Программа реализуется в течение двух семестров на втором курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения ПМ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл (профессиональные модули).

Программа профессионального модуля включает в себя три междисциплинарных курса (МДК):

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков,

Также в состав модуля входят учебная практика и производственная практика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся получит практический опыт: научится планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении; взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; диагностики результатов физического воспитания и развития; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и

дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы ведения ребенка в условия образовательного учреждения; создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания организации сна в соответствии с возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; определять способы педагогической поддержки воспитанников; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения; применять методы физического развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда в группе ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей; подбирать корригирующие упражнения для комплекса гимнастики после дневного сна; определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей; владеть профессиональной терминологией.

Обучающийся будет знать теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); теоретические основы режима дня; методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; особенности детского травматизма и его профилактику; требования к организации безопасной среды в условиях ДОО; требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; особенности адаптации детского организма к условиям ДОО; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; методику проведения диагностики физического развития детей; специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; режим; основы теории физического развития детей раннего и дошкольного возраста; правила СанПин и техники безопасности при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО; основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; содержание образовательных областей по разным возрастным группам; возрастные особенности детей дошкольного возраста; различные виды корригирующей гимнастики (разминка в постели, самомассаж; гимнастика игрового характера; гимнастика с использованием тренажёра или спортивного комплекса; структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; профессиональную терминологию;

Программа реализуется в двух семестрах на первом курсе. Обучающиеся сдают дифференцированные зачеты по МДК, освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения ПМ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл (профессиональные модули).

Программа профессионального модуля включает в себя шесть междисциплинарных курса (МДК):

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Также в состав модуля входят учебная практика и производственная практика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся получит практический опыт: планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические); организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности; организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; организации и проведения развлечений; участия в подготовке и проведении праздников в ДОО; наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений; наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; оценки продуктов

детской деятельности; разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей; определять педагогические условия организации общения детей; играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении; руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать; организовывать детский досуг; осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы; анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда в группе ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей; применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); владение профессиональной терминологией; обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой).

Обучающийся будет знать теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников; сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников; психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста; основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников; содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников; технологии художественной обработки материалов; основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий; теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников; виды театров, средства выразительности в театральной деятельности; теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей; основные психологические подходы: культурно-исторический,

деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания; современные тенденции развития дошкольного образования; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин; правила техники безопасности и СанПин при работе с конструкторами LEGO; требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО; основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста; компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); возможности программ Microsoft Office; SMART notebook; SMART table; профессиональную терминологию; этические нормы; литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы».

Программа реализуется в двух семестрах на втором курсе. Обучающиеся сдают дифференцированные зачеты по МДК, освоение программы завершается экзаменом.



**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам  
дошкольного образования**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения ПМ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл (профессиональные модули).

Программа профессионального модуля включает в себя четыре междисциплинарных курса (МДК):

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей

МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников

МДК.03.04. Теория и методика математического развития

Также в состав модуля входят учебная практика и производственная практика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся получит практический опыт: определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.; организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром; проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; составления психолого-педагогической характеристики ребенка; наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах; обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции; осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений); оформления документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; формулировать задачи обучения,

воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка; использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; выразительно читать литературные тексты; отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики; анализировать занятия, наблюдения, экскурсии; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий; организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте (познавательно-исследовательская); владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (познавательно-исследовательской); применять методы познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения; владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей; владеть профессиональной терминологией; анализировать художественные тексты разных родов и жанров; обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой); определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями; планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей).

Обучающийся будет знать основы организации обучения дошкольников; особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах; приемы работы с одаренными детьми; способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; детскую художественную литературу; требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников; требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; виды документации, требования к ее оформлению; особенности и методику речевого развития детей; развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений; современные тенденции развития дошкольного образования; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; профессиональную терминологию; основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; содержание образовательных областей по разным возрастным группам; литературные произведения для детей дошкольного возраста по образовательной программе «От рождения до школы»; структуру литературного анализа художественного текста; возрастные особенности детей дошкольного возраста; принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста; методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; структуру занятия,

методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; педагогические и гигиенические требования к проведению экскурсий; средства выразительности речи.

Программа реализуется в трех семестрах на втором и третьем курсах. Обучающиеся сдают дифференцированные зачеты по МДК, освоение программы завершается экзаменом.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения ПМ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл (профессиональные модули).

Программа профессионального модуля включает в себя один междисциплинарный курс (МДК):

МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Также в состав модуля входят учебная практика и производственная практика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся получит практический опыт: планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; руководства работой помощника воспитателя; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; формулировать цели и задачи работы с семьей; организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; анализировать процесс и результаты работы с

родителями; взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; руководить работой помощника воспитателя; планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда в группе ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей; коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.

Обучающийся будет знать основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; основы планирования работы с родителями; задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи, ее функции; содержание и формы работы с семьей; особенности проведения индивидуальной работы с семьей; методы и приемы оказания педагогической помощи семье; методы изучения особенностей семейного воспитания; должностные обязанности помощника воспитателя; формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой; современные тенденции развития дошкольного образования.

Программа реализуется в двух семестрах на первом курсе. Обучающиеся сдают дифференцированный зачет по МДК, освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения ПМ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл (профессиональные модули).

Программа профессионального модуля включает в себя один междисциплинарный курс (МДК):

МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Также в состав модуля входит производственная практика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся получит практический опыт: анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; участия в создании предметно-развивающей среды; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников; адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; использовать методы и методики педагогического исследования и

проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения; формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей; создавать документы при помощи программ Microsoft Office

Обучающийся будет знать теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития дошкольного образования; основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; содержание образовательных областей по разным возрастным группам; возрастные особенности детей дошкольного возраста; принципы организации проблемного обучения и экспериментирования с детьми дошкольного возраста; определение образовательного контента для разных видов совместной деятельности с детьми; особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей; структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; содержание образовательных областей по разным возрастным группам; профессиональную терминологию.

Программа реализуется в двух семестрах на втором и третьем курсах. Обучающиеся сдают дифференцированный зачет по МДК, освоение программы завершается экзаменом.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.06 Организация профилактических и развивающих мероприятий в работе с детьми  
с особыми образовательными потребностями**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, со стандартами Ворлдскиллс Россия по компетенции R 4 Дошкольное воспитание, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения ПМ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) программы ППССЗ, являясь ее вариативной частью.

Программа профессионального модуля включает в себя два междисциплинарных курса (МДК):

МДК 06.01 Теоретические и методические основы логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

МДК 06.02 Теоретические и методические основы физического развития детей с различными возможностями здоровья

Также в состав модуля входят учебная практика и производственная практика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся получит практический опыт: планирования режимных моментов, коррекционно-развивающих мероприятий; организации и проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на воспитание речевых навыков и формирование правильной речи; организации логопедической помощи детям с речевыми недостатками в соответствии с возрастом; диагностики результатов речевого развития; наблюдения и анализа мероприятий по организации логопедической помощи детям с речевыми недостатками; разработки предложений по коррекции процесса речевого развития; в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы по физическому воспитанию с особыми образовательными потребностями; в планировании учебно-методической работы по развитию движений в каждой возрастной группе; в диагностике результатов физического развития и физической подготовленности, наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; в организации и проведении дополнительных занятий по физической культуре для детей ослабленных и отстающих в физическом развитии; в организации и проведении закаливающих процедур, занятия с применениями нетрадиционных форм оздоровительной работы; организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в ДОО; взаимодействия с медицинским персоналом ДОО по вопросам здоровья детей;



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится правильно оформлять рабочую документацию; планировать коррекционную работу с группой детей; использовать разнообразные приёмы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями; творчески подходить к проведению логопедической работы с детьми; находить подход к любому ребёнку с учётом его индивидуальных особенностей, способствовать всестороннему развитию, формированию положительных личностных качеств; создавать предпосылки для успешного обучения в школе; определять цели, задачи, содержание, методы и средства речевого развития детей раннего и дошкольного возраста; использовать современные диагностики для выявления уровня речевого развития детей дошкольного возраста, объективно оценивать результаты, составлять педагогическую характеристику на ребёнка; планировать работу по речевому развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы ДОО; консультировать родителей по вопросам речевого развития ребенка; определять цели и задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями; планировать учебно-методическую работу по физическому воспитанию; иметь представления о технике спортивных упражнений и спортивных игр, уметь показывать технику спортивных упражнений и провести их с детьми с особыми образовательными потребностями проводить мероприятия двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, физкультурные досуги и праздники) с детьми с особыми образовательными потребностями организовать условия для самостоятельной двигательной деятельности; проводить секционную работу с детьми; организовать помощь в работе с родителями (разработать систему домашних заданий, проведение бесед, лекции по проблемам физического воспитания, консультация); проводить работу по предупреждению детского травматизма, проверять оборудование, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; владеть приёмами страховки и помощи на занятиях с детьми с особыми образовательными потребностями; оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; контролировать функциональное состояние организма на занятиях физической культурой, определять способы контроля за состоянием здоровья, физического развития и подготовленности детей; применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин; подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда в группе ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей; подбирать корригирующие упражнения для комплекса гимнастики после дневного сна; формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей; определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи; организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.; планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей); владеть профессиональной терминологией; коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.

Обучающийся будет знать теоретические основы и методику планирования мероприятий по проведению коррекционно-развивающей работы по развитию речи у детей раннего и дошкольного возраста; анатомо-физиологические механизмы речи; классификацию речевых дефектов; наиболее распространенные виды и формы речевой патологии и их профилактику; этиологию, механизмы нарушений, структуру дефектов при дислалии, дизартрии, ринолалии, алалии, афазии, заикании, дисграфии, дислексии; речевую характеристику детей с ФФНР, ОНР, заиканием; особенности организации и содержание логопедической работы в ДОО компенсирующего вида с детьми, имеющими различные речевые недостатки; нормативные документы, регламентирующие деятельность

логопедического учреждения; особенности организации работы МППК; принципы отбора детей, комплектование группы детей с речевыми нарушениями; нормативные документы, регламентирующие деятельность МППК; теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию детей с особыми образовательными потребностями раннего и дошкольного возраста; теоретические основы двигательной активности; основа развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания в развитии ребёнка дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; требования к организации безопасности среды в условиях ДОО; требование к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию с детьми с особыми образовательными потребностями; логику анализа занятий, в виде документации, требование к её оформлению; специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития дошкольного образования; соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; правила СанПин и техники безопасности при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми; требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО; основную общеобразовательную программу «От рождения до школы»; содержание образовательных областей по разным возрастным группам; возрастные особенности детей дошкольного возраста; различные виды корригирующей гимнастики (разминка в постели, самомассаж; гимнастика игрового характера; гимнастика с использованием тренажёра или спортивного комплекса; пробежка по массажным дорожкам; авторские методики закаливания детей дошкольного возраста; особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности; профессиональную терминологию; способы и формы общения с детьми; средства выразительности речи; этические нормы.

Программа реализуется в двух семестрах на третьем курсе. Обучающиеся сдают дифференцированные зачеты по МДК, освоение программы завершается экзаменом.