

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
в области физкультурно-оздоровительной деятельности**

**очная форма обучения**

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации: педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

## **Аннотации к рабочим программам общеобразовательных дисциплин**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.02 Литература**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.04 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.04 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится:

- осуществлять поиск и использование информации выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;
- излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей, интересов и подготовленности аудитории;
- аргументировано излагать свою точку зрения;

**Обучающийся будет знать:**

- понятие информации ее свойства и информационные процессы;
- устройства ПК и архитектуру;
- программные средства ПК
- технологию графической обработки
- системы счисления;
- технологию создания и обработки текстовой информации;
- сетевые технологии;
- технику безопасности в кабинете информатике;
- технология обработки числовой информации;
- источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;
- основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.04 Информатика обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.05 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.05 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики;
- развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.05 Математика обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.06 История**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.06 История обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.07 Обществознание**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.07 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.07 Обществознание обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.



## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.08 География**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.08 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.08 География обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.09 Естествознание**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.09 Естествознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- демонстрировать на примерах роль естествознания в развитии человеческой цивилизации; выделять персональный вклад великих ученых в современное состояние естественных наук;
- грамотно применять естественно-научную терминологию;
- обоснованно применять приборы для измерения и наблюдения, используя описание или предложенный алгоритм эксперимента с целью получения знаний об объекте изучения;
- выявлять характер явлений в окружающей среде, понимать смысл наблюдаемых процессов, основываясь на естественно-научном знании; использовать для описания характера протекания процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- осуществлять моделирование протекания наблюдаемых процессов с учетом границ применимости используемых моделей;
- критически оценивать, интерпретировать и обсуждать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности; делать выводы на основе литературных данных;
- принимать аргументированные решения в отношении применения разнообразных технологий в профессиональной деятельности и в быту;
- извлекать из описания приборов и технических устройств необходимые характеристики для корректного их использования; объяснять принципы, положенные в основу работы приборов;
- организовывать свою деятельность с учетом принципов устойчивого развития системы «природа–общество–человек»;
- обосновывать практическое использование веществ и их реакций в промышленности и в быту; объяснять роль определенных классов веществ в загрязнении окружающей среды;
- действовать в рамках правил техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественно-научные основы создания предписаний;
- формировать собственную стратегию здоровьесберегающего питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов;
- объяснять механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевое развитие;
- выбирать стратегию поведения в бытовых и чрезвычайных ситуациях, основываясь на понимании влияния на организм человека физических, химических и биологических факторов;
- осознанно действовать в ситуации выбора продукта или услуги, применяя естественно-научные компетенции.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.09 Естествознание обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы. Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.10 Экология**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.10 Экология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- обеспечение общеобразовательной подготовки обучающихся, развитие у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни;
- реализация междисциплинарного подхода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук;
- формирование целостного восприятия сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, умения использовать учебное оборудование, проводить измерения, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, оказывающие влияние на окружающую среду, моделировать экологические последствия хозяйственной деятельности местного, регионального и глобального уровней.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.10 Экология обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.11 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.11 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

- формирование физической культуры личности с ограниченными возможностями здоровья будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.11 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.12 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.12 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.12 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОД.13 Астрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.13 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015).

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах астрономической науки; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями астрономии, оказавшими определяющее влияние на представления человека о Вселенной;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования астрономической информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации астрономической информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений астрономических наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем;
- использование астрономических знаний в профессиональной и повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.13 Астрономия обеспечивает достижение обучающимся личностных, метапредметных и предметных результатов, перечисленных в паспорте программы.

Программа реализуется на первом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **Содержание программы направлено на достижение следующих целей:**

способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

**Основные задачи курса:** формировать знания об общих законах развития природы, общества и человека; формировать широкий кругозор; научиться видеть тенденции, перспективы развития мира, понимания сути всего, что с нами происходит.

В результате освоения программы обучающийся научится ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; будет знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Программа реализуется в двух семестрах на втором и третьем курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Содержание программы направлено на достижение следующих целей:** формирование у студентов понимания основных вопросов психологии общения, развитие коммуникативной компетентности и углубление психологического видения роли общения при взаимодействии в группе и социуме.

Программа реализуется в двух семестрах на третьем курсе. Освоение программы завершается экзаменом.



## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 История**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Обучающийся будет знать** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Программа реализуется в двух семестрах на втором курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; будет обладать лексическим (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**Обучающийся будет знать** электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфику работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам); техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.

Программа реализуется в шести семестрах на втором, третьем и четвертом курсе. Освоение программы предусматривает один дифференцированный зачет и завершается экзаменом.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Содержание образовательной программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:** формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа реализуется в шести семестрах на втором, третьем и четвертом курсе. Освоение программы предусматривает зачет в каждом семестре, кроме последнего, и завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится** общаться устно и письменно на профессиональные и повседневные темы в соответствии с нормами русского литературного языка; использовать в профессиональном и повседневном общении разнообразных средств родного языка в соответствии со сферой и целями общения; находить и применять лингвистическую информацию в различных источниках, включая словари, справочники, интернет-ресурсы, с целью совершенствования речевой культуры, понимать и принимать причины изменения норм литературного русского языка и источников пополнения его лексического запаса; характеризовать стилистическую окраску языковых единиц в текстах; осуществлять жанрово-стилистический анализ текстов разных функциональных стилей; приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные образовательные технологии.

**Обучающийся будет знать** нормы русского литературного языка, качества хорошей речи, выразительные средства русского языка; теоретические основы стилистики современного русского языка, лингвистические и экстралингвистические особенности функциональных стилей современного русского языка, жанрово-стилевые особенности функциональных разновидностей русской литературной речи.

Программа реализуется в двух семестрах на втором курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.07 Литература**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Содержание программы направлено на достижение следующей цели:** формирование личности (духовной, интеллектуальной, психической составляющих) обучающегося и его профессиональной компетентности через приобщение к богатствам классической литературы, развитие художественного вкуса, творческих способностей.

**Задачи обучения включают:** формирование умений анализировать художественные произведения, извлекая при этом необходимый литературный опыт, актуализируя его, соотнося с жизненной ситуацией; использование в обучении форм, способствующих развитию креативности; интеллектуальных способностей студентов: аналитического, творческого, критического, ориентированного на применение, проблемноосознанного мышления; развитие самостоятельности студентов: умения оптимальным способом получать и обрабатывать необходимую информацию, поиска альтернативных решений проблем, готовность к оценке и принятию решений в проблемных ситуациях; развитие речи студентов – в устной и письменной форме в соответствии с определенным функциональным стилем.

Программа реализуется в одном семестре на втором курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.08 Мировая художественная культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Мировая художественная культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится** узнавать изученные произведения и соотносить с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности; высказывать собственное суждение о произведениях искусства различных эпох, вырабатывать собственную эстетическую оценку; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды; находить и анализировать информацию, необходимую для изучения и сравнения произведений искусства и повышения эффективности учебной деятельности, самообразования и саморазвития; находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы); анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (икт), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы.

**Обучающийся будет знать** основные виды и жанры искусства; специфику языка разных видов искусства; основные этапы развития отечественного искусства; основные стили и направления в мировой и отечественной художественной культуре, их характерные особенности; культурные доминанты различных периодов развития отечественного искусства; роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения,

Программа реализуется в двух семестрах на третьем курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится** применять математические методы для решения профессиональных задач; анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

**Обучающийся будет знать** понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; способы обоснования истинности высказываний; понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; стандартные единицы величин и соотношения между ними; правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; методы математической статистики; возможности использования ИКТ для ведения документации

Программа реализуется в одном семестре на втором курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)  
в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится** соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

**Обучающийся будет знать** правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

Программа реализуется в двух семестрах на втором курсе и в одном семестре на третьем курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.



# Аннотации к рабочим программам дисциплин профессионального цикла

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Педагогика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Педагогика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится:**

Оценивать постановку педагогических цели и задач.

Определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания.

Анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления.

Находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

Ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию.

Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся.

Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.

Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.

### **Обучающийся будет знать:**

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.

Значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности.

Принципы обучения и воспитания.

Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций.

Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.

Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации.

Понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику.

Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

Приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения.

Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.

Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ

Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.

Программа реализуется в двух семестрах на втором и третьем курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Психология**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;
- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));
- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;
- организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

### **Обучающийся будет знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
- основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным программам;
- методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Программа реализуется в трех семестрах на втором и третьем курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:
- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся);
- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся

### **Обучающийся будет знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.

Программа реализуется в двух семестрах на втором курсе. Освоение программы завершается экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения
- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей, законных представителей)
- анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования
- создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся
- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)
- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения
- выполнять требования охраны труда
- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики

### **Обучающийся будет знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации
- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации
- понятие и основы правового регулирования в области образования

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования
  - социально-правовой статус педагога; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, правила оплаты труда педагогических работников
  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
  - виды административных правонарушений и административной ответственности
  - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
  - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
  - Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)
  - электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся
  - психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, икт, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
  - особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
  - особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)
  - методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся
  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
  - требования охраны труда в избранной области деятельности
  - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
  - нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая конвенцию о правах ребенка.
- Программа реализуется в двух семестрах на четвертом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится:**

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;
- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

### **Обучающийся будет знать:**

- историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
- сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
- основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования;
- уровни и виды организаций дополнительного образования;
- специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;
- особенности работы педагога дополнительного образования детей;
- различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;
- основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей;
- нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.

Программа реализуется в двух семестрах на втором курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим; выполнять требования охраны труда.

### **Обучающийся будет знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- требования охраны труда в избранной области деятельности;
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях);

Программа реализуется в двух семестрах на втором курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.



## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Музыка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Музыка является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится:**

ориентироваться в различных источниках музыкальной информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемых из различных источников;

определять основные средства музыкальной выразительности (характер, темп, динамика, метроритм и форма музыкального произведения; динамические оттенки и характер движения мелодии); определять размер музыкального произведения;

анализировать старинную и современную танцевальную музыку с точки зрения ее строения, формы и теории музыки; определять танцевальные жанры и их специфические особенности; различать на слух жанры танцевальной музыки, определять эпоху, направление; типы и виды хоров, анализировать и определять тип женских и мужских голосов по тембру, типам и видам (в хоровом звучании).

Записывать на нотном стане ноты разными длительностями.

Определять на слух фрагменты из произведений русских и зарубежных композиторов.

Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования, готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы).

### **Обучающийся будет знать:**

значение современной музыкальной науки, ее участие в решении междисциплинарных проблем; необходимость овладения музыкальными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

закономерности развития музыки, ее видах и жанрах;

особенности владения умениями слушать и узнавать музыкальные произведения, определять их изменения в современной интерпретации;

элементы нотной грамоты, написание нот 1 и 2 октавы, характеристики основных ладов классической музыки (мажор и минор), размеры в музыке; основные термины и музыкальные понятия, связанные с теорией музыки; типы и виды хоров;

историю возникновения и развития оперы и балета; известных русских и зарубежных композиторов.

психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Программа реализуется в двух семестрах на втором курсе. Освоение программы завершается зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Основы специальной педагогики и специальной психологии**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы специальной педагогики и специальной психологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится:**

ориентироваться в современных проблемах инклюзивного, интегрированного, специального образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии

анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;

анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем.

Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

### **Обучающийся будет знать:**

Понятийный аппарат и основные этапы истории специальной педагогики, специальной психологии и специального образования.

Этиологию нарушений психофизического развития; классификацию нарушений в развитии и поведении детей.

Общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях.

Возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; Особенности одаренных детей, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся).

Цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития.

Принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности воспитанников.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

Программа реализуется в двух семестрах на третьем курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и управления в образовании**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства и управления в образовании является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения УД. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся научится:**

- опираться на положения нормативно-правовых актов, регулирующие деятельность образовательных учреждений в ходе решения практических задач
- оформлять различные виды планов
- применять положения научных теорий в ходе решения практических задач
- оформлять документы по открытию и регистрации собственного дела
- составлять резюме для руководящей должности
- составлять приблизительный бизнес-план

### **Обучающийся будет знать:**

- понятие менеджмента, как вида профессиональной деятельности
- различные научные школы менеджмента
- структуру образовательной организации
- основные формы и методы планирования
- особенности осуществления контроля в образовательном учреждении
- основные принципы подбора и расстановки кадров
- особенности управления педагогическим коллективом
- нормативно – правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- понятие системы предпринимательства, ее структура
- особенности государственной регистрации предпринимателей
- направления предпринимательской деятельности в образовательном учреждении
- бизнеспланирование
- задачи, структуру, функции, цели бизнес-плана
- виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами

Программа реализуется в двух семестрах на четвертом курсе. Освоение программы завершается дифференцированным зачетом.

## Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **В результате освоения ПМ.01 обучающийся будет иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- проведения диагностических методик физических резервов, работоспособности, физической подготовленности
- организации и проведения отдельных оздоровительных методик: релаксации, аутотренинга, дыхательной гимнастики, игр-медитаций, глазной гимнастики, самомассажа;
- организации занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности
- самоанализа проводимых занятий и разработки предложений по их коррекции.

#### **В результате освоения ПМ.01 обучающийся научится:**

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в области физкультурно-оздоровительной деятельности
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в области физкультурно-оздоровительной деятельности детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к физкультурно-оздоровительной деятельности.
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;

- выявлять и поддерживать одарённых детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- осуществлять дополнительное образование детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;
- набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
- диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам)
- использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
- проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)
- анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования

**Обучающийся будет знать:**

- технологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- особенности дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности
- иметь представление о резервных силах организма, осознавать и доказывать важность грамотного их использования и увеличения;

- понимать связь физического и психического состояния, их влияние на здоровье человека, знать приемы, позволяющие улучшить эмоциональное состояние человека;
- основные показатели физического состояния, современные оздоровительные системы улучшения физического состояния организма;
- принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы;
- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
- основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;
- профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);
- методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;
- правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;
- требования охраны труда в избранной области деятельности;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях);
- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- техники и приёмы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
- техники и приёмы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста;
- особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями обучающихся;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;
- особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями;
- законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- учет эмоционально-волевой сферы и индивидуальных особенностей в ДОД;
- техники и приёмы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста;
- особенности работы с подростками в ДОД на основе изменений психологии личности.
- методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- особенности одаренных детей, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)

Программа реализуется со второго по четвертый курс. В программу ПМ.01 включены учебная и производственная практика. Разделы междисциплинарных курсов, включенных в ПМ.01, завершаются дифференцированными зачетами и экзаменами. Освоение программы завершается квалификационным экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Организация досуговых мероприятий**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация досуговых мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **В результате освоения ПМ.02 обучающийся будет иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

### **В результате освоения ПМ.02 обучающийся научится:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров.
- Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий
- Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:

- привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся;
- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
- устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;
- Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий
- Выполнять требования охраны труда
- Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики
- Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий
- Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности
- Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
- Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:
  - задач и особенностей образовательной программы;
  - образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
  - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся);
  - особенностей группы обучающихся;
  - специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);
  - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
- Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях

**Обучающийся будет знать:**

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности.
- Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий.
- Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.



- Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.
- Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся).
- Специфика работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования).
- Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях).
- Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.
- Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.
- Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами.
- Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей).
- Возможности использования ИКТ для ведения документации.

Программа реализуется со второго по четвертый курс. В программу ПМ.02 включены учебная и производственная практика. Разделы междисциплинарных курсов, включенных в ПМ.02, завершаются дифференцированными зачетами и экзаменами. Освоение программы завершается квалификационным экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **В результате освоения ПМ.03 обучающийся будет иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивании образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;
- контроля и оценки освоения дополнительных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

### **В результате освоения ПМ.03 обучающийся научится:**

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- проводить анализ и интерпретировать результаты педагогического контроля и оценки;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- фиксировать и проводить оценку динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**Обучающийся будет знать:**

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере дополнительного образования детей.

Программа реализуется в течение двух семестров на третьем и четвертом курсе. В программу ПМ.03 включены учебная и производственная практика. Междисциплинарный курс, включенный в ПМ.03, завершается дифференцированным зачетом. Освоение программы завершается квалификационным экзаменом.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Организация информационно-экскурсионной деятельности**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация информационно-экскурсионной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **В результате освоения ПМ.04 обучающийся будет иметь практический опыт:**

- определения педагогических целей и задач проведения информационно-экскурсионной работы;
- организации с детьми совместной подготовки к предстоящей экскурсии;
- проведения экскурсий с участием родителей;
- наблюдения, анализа и самоанализа информационно-экскурсионных мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию информационно-экскурсионных мероприятий;

### **В результате освоения ПМ.04 обучающийся научится:**

- находить методическую литературу и другие источники информации, необходимую для подготовки и проведения информационно-экскурсионной деятельности;
- определять цели и задачи информационно-экскурсионной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей;
- планировать информационно-экскурсионные мероприятия;
- разрабатывать содержание экскурсий с детьми;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области информационно-экскурсионной деятельности;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовывать подготовку детей к предстоящей экскурсии;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении информационно-экскурсионной деятельности, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты информационно-экскурсионной деятельности;
- взаимодействовать с представителями музеев, экскурсионных бюро, турфирм, учреждений – социальных партнеров.
- Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.
- Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно).
- Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий.

- Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий.
- Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы.
- Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности.
- Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности.
- Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).
- Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.
- Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

**Обучающийся будет знать:**

- основные направления деятельности по освоению культурного пространства в учреждениях дополнительного образования детей;
- особенности организации и проведения информационно-экскурсионной деятельности;
- способы выявления интересов детей и родителей в области информационно-экскурсионной деятельности;
- технологию разработки содержания экскурсий;
- методы и приемы активизации познавательной деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения экскурсий;
- основы взаимодействия с социальными партнерами, виды документации, требования к ее оформлению.
- Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.
- Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся.
- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся.
- Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей).
- Возможности использования ИКТ для ведения документации.

Программа реализуется в течение трех семестров на третьем и четвертом курсе. В программу ПМ.04 включены учебная и производственная практика. Разделы междисциплинарного курса, включенные в ПМ.04, завершаются дифференцированными зачетами. Освоение программы завершается квалификационным экзаменом.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива  
в организациях отдыха детей и их оздоровления**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 998 от 13.08.2014 г. по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения. Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) формате обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**В результате освоения ПМ.05 обучающийся будет иметь практический опыт:**

- планирования деятельности и сопровождения временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- включения участников временного детского в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

**В результате освоения ПМ.05 обучающийся научится:**

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей, погодные условия, условия безопасности);
- информировать участников временного детского коллектива о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- работать с детьми с ОВЗ;
- управлять конфликтами в детском коллективе.

**Обучающийся будет знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере информационной безопасности, локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- основы планирования деятельности временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- технологии проведения мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- возрастные особенности детей;
- особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- подходы к организации мотивационных мероприятий в организации отдыха детей.

Программа реализуется в течение одного семестра на третьем курсе. В программу ПМ.05 включены учебная и производственная практика. Междисциплинарный курс, включенный в ПМ.05, завершаются дифференцированным зачетом. Освоение программы завершается квалификационным экзаменом.