



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 4 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

Уважаемые коллеги!

26 апреля в 14.00 в рамках Всероссийского форума с международным участием по теме *«Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества»* с участием работодателей состоится методологический семинар – дискуссионная площадка по теме: *«Стратегия развития профессиональных образовательных программ на основе концепции «Управление знаниями» (knowledge management): как знание превратить в капитал?»*

Организационно-содержательная модель семинара: Семинар проводится Ресурсным центром ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» в рамках реализации инновационной образовательной программы *«Организационно-методическое обеспечение процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных программ»* и реализации модели управления качеством профессионального образования на основе сетевого партнерства организаций профессионального образования.

Цели семинара:

- представление опыта управления профессиональными программами в условиях внедрения профессиональных стандартов профессиональной деятельности;
- обсуждение возможностей реализации стратегии «менеджмента знаний» в условиях взаимодействия с рынком труда как основы обновления содержания профессиональных программ;
- обсуждение концепции междисциплинарных, межпрофессиональных и метапредметных образовательных результатов выпускников программ- опыт эффективных практик;
- обсуждение возможностей использования технологии проектного менеджмента для развития «культуры продуктивности» и организации деятельности, ориентированной на результат, выпускников программ;
- представление актуального профессионального опыта достижения актуальных квалификационных результатов профессиональных образовательных программ;
- представление практического опыта создания систем менеджмента качества для процедуры независимой аккредитации профессиональных программ.

Участники семинара: руководители профессиональных программ, методисты, преподаватели профессиональных образовательных организаций.

ФОКУС – ТЕМЫ СЕМИНАРА:

Фокус -тема 1 Проблема управления развитием профессиональной программы на основе взаимодействия с работодателями.

Перечень примерных тем и проблемных вопросов:

- Система взаимодействия с работодателями как основа моделирования актуальных образовательных результатов профессиональной образовательной программы;

- Стратегия развития профессиональной программы педагогического образования на основе анализа реального рынка труда на межпрофессиональной основе;

- Какие механизмы обеспечивают влияние реального рынка труда на содержание профессиональных образовательных программ?

- Государственно-общественное управление профессиональной образовательной программой: как выстроить эффективное взаимодействие с работодателями?

- Каким образом можно внедрить квалификационные требования профессиональных стандартов на основе взаимодействия с работодателями?

Фокус - тема 2 Стратегия «управление знаниями» (knowledge management) как основа проектирования структуры и содержания профессиональных образовательных программ.

Перечень примерных тем и проблемных вопросов:

- Профессиональная образовательная программа в системе международной стандартизации программ: «профессиональная и образовательная квалификации» как новая методологическая основа содержания профессиональных программ;

- Метапредметные (межпрофессиональные, междисциплинарные) образовательные результаты- опыт эффективных практик студентов;

- Проектный менеджмент в управлении практической деятельностью студентов. Профессионально-образовательные проекты студентов как модель развития профессиональных квалификаций выпускников программ. Образовательные проекты как объекты управления качеством подготовки квалифицированных кадров;

- Как меняется содержание профессиональной программы в условиях новых квалификационных требований профессиональных стандартов?

- Каким образом происходит накопление «дополнительных ценностей» образовательной программы (метапредметных результатов) – коммуникативных и организационных навыков, навыков работы с информацией, навыков исследовательской деятельности, навыков самопрезентации и иных социальных навыков – все то, что составляет основу образовательного, профессионального и социального капитала выпускника программы.

Фокус- тема 3 Роль профессионально-общественной аккредитации профессиональных программ в развитии рынка квалификаций.

Перечень примерных тем и проблемных вопросов:

- Модели оценки профессиональной квалификации выпускников профессиональных образовательных программ;

- Модель подготовки профессиональной организации к независимой экспертизе качества профессиональной программы;

- Формы и методы «демонстрации квалификаций» выпускников профессиональных программ»;

- *Внутренняя система оценки качества профессиональной программы как механизм создания доказательной базы для профессионально-общественной аккредитации;*

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА:

Для участия в семинаре необходимо зарегистрироваться по адресу:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIkFF_1-9Br70-vDXT_H4wYHx6hKQKXuGX2kHAKhYBbNkEDA/viewform

Адрес: *Костромской пр., 46. (м. Удельная)*

Ответственный за семинар: Пивчук Елена Аркадьевна, к.п.н., зам. директора по управлению проектами ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 СПб»

Эл. адрес: pivchukelena@gmail.com

Контактный телефон: (812) 417-32-85

PS для организаций профессионального образования.

Дорогие коллеги! ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 СПб» заинтересован в обсуждении проблемы качества профессиональных программ представителями различных профессиональных отраслей, в осмыслении опыта взаимодействия с работодателями различных сегментов рынка труда, в обсуждении особенностей профессиональных стандартов с точки зрения единых требований к стандартизации профессиональной деятельности.

Профессиональное образование ориентировано на развитие квалификационного рынка труда на основе отраслевых рамок и учета специфики регионального рынка труда. Ключевое значение играет решение проблемы развития междисциплинарных навыков («мягких навыков») студентов как основы образовательного, профессионального и социального капитала студентов.

Профессиональное педагогическое образование играет особую интегративную роль как модель эффективной и продуктивной коммуникации, как модель развития интеллектуального и социального капитала рынка труда.

Мы будем рады, если на методологическом семинаре будет представлен опыт организаций профессионального образования по управлению программами и проектами при реализации концепции «Управление знаниями» (knowledge management): как знание превратить в капитал?

С уважением, Оргкомитет форума