



Комитет по образованию

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Публичный доклад по итогам 2014/2015 учебного года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2014/2015 учебного года**

Санкт-Петербург

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. *Общая характеристика образовательного учреждения*
2. *Условия обучения*
3. *Содержание образования*
4. *Воспитательная работа и социальная защита обучающихся*
5. *Результаты деятельности, качество обучения*
6. *Финансово-экономическая деятельность*
7. *Социальное партнерство*
8. *Перспективы развития образовательного учреждения*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» - многопрофильное полифункциональное образовательное учреждение в социальной и профессиональной инфраструктуре Санкт-Петербурга, работающее в режиме инновационной деятельности.

Колледж реализует программы подготовки в сфере образования и педагогики по специальностям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования».

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных педагогических компетенций, удовлетворяют запросы Санкт-Петербурга в высококвалифицированных педагогических кадрах, содержание и уровень подготовки которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Программы адаптированы к условиям региона.

Миссия ОУ: педагогический колледж, следуя принципам открытости и доступности, создает условия для развития личностных качеств и способностей, мобильности и презентабельности студентов и педагогического персонала; предоставляет образовательные услуги, нацеленные на развитие профессиональных педагогических компетенций; удовлетворяет запросы и ожидания общественных институтов в компетентных педагогических кадрах, уровень подготовки которых соответствует международным стандартам качества образования.

Ценности ОУ: создание научных, методических, воспитательных, организационных и экономических условий и механизмов управления качеством профессиональной подготовки компетентного специалиста, реализующихся в единстве профессионального обучения и воспитания личности будущего педагога, профессионально мобильного и конкурентоспособного; интеллигентного, обладающего активной гражданской позицией.

Политика ОУ:

- постоянное обновление и улучшение материально-технического и научно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже;
- систематическое повышение уровня компетенции и квалификации преподавательского состава на основе постоянного профессионального обучения, которые подтверждаются качеством научной и профессиональной деятельности;
- создание положительной мотивации к учебной деятельности у студентов и профессиональной деятельности у преподавателей посредством эффективной персональной оценки и поощрения достижений, социальной поддержки;
- развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа колледжа в обществе.

Основными средствами управления качеством педагогической деятельности являются различные формы *нормирования, проектирования, поддержки, стимулирования, мониторинга, коррекции*. Приоритетными в работе признаны:

- совершенствование нормативной базы управления качеством путём упорядочения документов правовой регламентации его жизнедеятельности как профессионального образовательного учреждения (ПОУ);
- полнота использования развивающего потенциала ФГОС СПО;
- обеспечение результативности всех компонентов образовательного процесса;
- рост уровня профессиональной компетентности кадров и расширение диапазона компетенций, которыми владеют конкретные работники;

- системность управления качеством, основанная на мониторинге;
- расширение сферы социального партнёрства с учетом деятельности городского ресурсного центра «Управление качеством профессионального педагогического образования на основе сетевого партнерства»;
- развитие инновационных практик в жизнедеятельности колледжа при сохранении лучших традиций;
- активизация студенческого самоуправления;
- работа с одаренными студентами, со студентами с ОВЗ.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» осуществляет образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации, и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» (ГБПОУ «ПК №4 СПб»)
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство о регистрации №33805, решение Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №50120 от 28.08.1996г. Бланк серии 010181
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	КПП 780201001 Дата постановки на учет: 16.03.2000 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по СПб 7802 серия 78 № 008404744
4.	ИНН ОУ	ИНН: 7802142355
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	194214, Санкт-Петербург, Костромской проспект дом 46, лит. А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 13.10.2006 Бланк серии 78-АВ №217165 метраж здания – 5269,0 кв.м. (ОГРН) 1027801549412
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	194214, Санкт-Петербург, Костромской проспект дом 46, лит. А 195221, Санкт-Петербург, Замшина улица, дом 17, лит. А
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион, спортивная площадка
6.2	Наличие загородной базы	-

6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	194214, Санкт-Петербург, Костромской проспект дом 46, лит. А - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 13.10.2006 Бланк серии 78-АВ №217165 метраж здания – 5269,0 кв.м. 195221, Санкт-Петербург, Замшина улица, дом 17, лит. А - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 25.05.2011 Бланк серии 78-АЖ №230679 метраж 4087,4 кв.м.
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 8137847373502 от 23.09.2013 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по СПб, 191124 Санкт-Петербург, ул. Красного Текстильщика д.10-12 лит. «О»
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	В наличии
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия 78Л01 №0000920, регистрационный № 0900, выдана 11 апреля 2014 года Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27 мая 2013г. №0473 серия 78Л01 номер бланка 0000485 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Рег.№ 455 от 17.05.2012 Приложение - 3 листа Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга действительно до 10.03.2015 Бланк ОП № 023209
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания -	В наличии Совет образовательного учреждения

	пункта Устава).	
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Положение о Совете образовательного учреждения п. 3.9. Устава ОУ
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	Положение о Совете образовательного учреждения п. 3.9. Устава ОУ
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	В наличии
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Положение о педагогическом совете колледжа п.п. 3.9., 3.14.-3.21 Устава ОУ
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Положение о педагогическом совете колледжа п.п. 3.9., 3.14.-3.21 Устава ОУ
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Положение о педагогическом совете колледжа п.п. 3.9., 3.14.-3.21 Устава ОУ
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	В наличии 12 протоколов
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Положение о студенческом совете п.3.25 Устава ОУ
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	Положение о методическом совете п.3.9. Устава ОУ
14.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	Положение о методическом совете п.3.9. Устава ОУ
14.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество).	В наличии 22 протокола
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	Отделение дополнительного образования детей Городской ресурсный центр «Управление качеством профессионального педагогического образования на основе сетевого партнерства»
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	В наличии
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Система менеджмента качества
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	В наличии
18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	В наличии

В соответствии с Лицензией ГБПОУ «ПК №4 СПб» реализует следующие профессиональные образовательные программы:

Укрупненная группа направления подготовки: 44.00.00 – **Образование и педагогические науки**

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена)

на базе основного общего образования:

- «Дошкольное образование» (050144, 44.02.01)
- «Преподавание в начальных классах» (050146, 44.02.02)
- «Педагогика дополнительного образования» (050148, 44.02.03)
- «Специальное дошкольное образование» (050710, 44.02.04)

на базе среднего общего образования:

- «Дошкольное образование» (050144, 44.02.01)
- «Преподавание в начальных классах» (050146, 44.02.02)
- «Педагогика дополнительного образования» (050148, 44.02.03)
- «Специальное дошкольное образование» (050710, 44.02.04)

1.3. Система управления

Система управления образовательного учреждения базируется на выполнении законодательных и иных обязательных нормативных требований с учетом стратегии развития колледжа, которая определяется политикой в области качества, направленной на максимальный учет при планировании и организации образовательной деятельности требований, запросов, ожиданий общества, государства, потребителей, работодателей, партнеров и заказчиков.

Структура управления Колледжем определена Уставом ГБПОУ «ПК №4 СПб» и полностью соответствует уставным требованиям.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Принципами управления являются: демократичность, открытость, инновационный подход, поддержка творчества и инициативы.

В колледже успешно действует Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, отчеты о работе которых свидетельствуют об эффективности деятельности органов самоуправления колледжа.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, оказания помощи педагогическим работникам в реализации государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации современных педагогических технологий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов, в колледже успешно действуют 6 цикловых комиссий (ЦК):

- ЦК психолого-педагогических дисциплин;
- ЦК медико-социальных основ здоровья;
- ЦК художественно-эстетических дисциплин;
- ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦК математических и естественнонаучных дисциплин;
- ЦК иностранных языков.

По итогам учебного года всеми председателями представлены отчеты о деятельности ЦК по следующим направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- научная и учебно-методическая работа;
- повышение квалификации и аттестация преподавателей;

- контроль учебно-воспитательного процесса;
- пополнение фонда учебных кабинетов.

1.4. Структура подготовки специалистов

Подготовка и проведение приема в ГБПОУ «ПК №4 СПб» регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказом « Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 января 2009 года № 4 (с изменениями на 28 января 2013 года);
 - Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения « Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга».
- другими нормативными правовыми документами Министерства образования и науки России и других государственных органов управления образованием.

Колледжем разработаны Правила приема, определяющие особенности приема в образовательное учреждение, которые ежегодно уточняются и корректируются. Создается приемная комиссия и апелляционная комиссия.

Сведения о приёме в колледж на 2014/15 учебный год

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

на базе 9 класса – средний балл 3,68

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

на базе 9 класса – средний балл 4,3

на базе 11 класса – средний балл 3,9

Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

на базе 9 класса – средний балл 3,5

Специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

на базе 9 класса – средний балл 3,7

Наименование ППССЗ	На базе основного общего образования	На базе полного (общего) среднего образования
Очная форма освоения ОПОП		

44.02.01 Дошкольное образование	50	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	50	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	
ИТОГО	150	25
Очно-заочная (вечерняя) форма освоения ОПОП		
44.02.01 Дошкольное образование	-	75
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	25
ИТОГО		100
ВСЕГО: 275		

Прием граждан в Колледж

Прием в ГБПОУ «ПК №4 СПб» для обучения на основные профессиональные образовательные программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным.

Условиями приема на обучение по образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа, поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Контингент обучающихся на 01.06. 2014 года (очное отделение)

Дневная форма обучения	Количество групп	Количество обучающихся на <u>01.05. 2014</u>	За отчетный период		Количество обучающихся на <u>01.06. 2014</u>		Количество стипендий на <u>01.06.2014</u>		Количество		Количество обучающихся на комм. основе
			прибыло	выбыло	всего	в т.ч. в А\О	всего	в т.ч. социальных	сирот \ опекаемых	в т.ч. на полном гос. обеспечении	

Повышенный уровень среднего профессионального образования (на базе 9-ти классов)

Курс	Групп	Количество обучающихся	Прибыло	Выбыло	Всего	в т.ч. в А\О	Стипендий	в т.ч. социальных	Сирот \ опекаемых	в т.ч. на полном гос. обеспечении	Комм. основе
I курс	6	222	-	-	222	31	89	14	11	4	-
II курс	5	171	-	-	171	43	81	12	7	5	2
III курс	4	116	-	-	116	20	58	2	2	2	1
IV курс	6	143	-	1	142	18	72	8	5	4	-
V курс	1	18	-	-	18	1	12	-	-	-	-
Итого	22	670	-	1	669	113	313	37	25	15	3

Повышенный уровень среднего профессионального образования (на базе 11-ти классов)

II курс	1	34	-	-	34	5	24	2	2	2	-
III курс	2	38	-	-	38	10	23	2	1	1	-
IV курс	2	28	-	-	28	5	13	3	3	3	-
итого	5	100	-	-	100	20	60	7	6	6	-

ИТОГО	27	770	-	1	769	133	373	44	31	21	3
--------------	-----------	------------	----------	----------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------

Контингент обучающихся на 01.06.2014 года (очно-заочное отделение)

Очно-заочная форма обучения	Количество групп	Количество учащихся 01.05.14	За отчетный период		Количество учащихся на 01.06.14		Количество учащихся обучающихся на коммерческой основе на 01.05.14	За отчетный период		Количество обучающихся на комм. основе на 01.06.14
			прибыло	выбыло	Всего	В т.ч. в АО		прибыло	выбыло	

III курс	3	75	-	-	75	2	86	-	-	86
IV курс	4	77	-	-	77	-	17	-	-	17
V курс	3	97	-	-	97	5	21	-	-	21
Итого	10	249	-	-	249	7	124	-	-	124

Контингент обучающихся на 01.09.2014 года (очное отделение)

Очная форма обучения	Количество групп	Количество обучающихся на 01.08.2014	За отчетный период		Количество обучающихся на 01.09.2014		Количество стипендий на 01.09.2014		Количество		Количество обучающихся на комм. основе
			прибыло	выбыло	всего	в т.ч. в А/О	всего	в т.ч. социальных	сирот / опекаемых	в т.ч. на полном гос. обеспечении	

Повышенный уровень среднего профессионального образования (на базе 9-ти классов)

I курс	-	54	-	-	54	54	-	-	-	-	-
II курс	6	209	-	-	209	45	50	4	2	2	-
III курс	4	145	-	-	145	27	46	7	5	3	2
IV курс	4	112	-	-	112	18	33	5	4	4	1
V курс	2	38	-	-	38	1	14	2	-	-	-
итого	16	558	-	-	558	145	143	18	12	12	3

Повышенный уровень среднего профессионального образования (на базе 11-ти классов)

II курс	-	9	-	-	9	9	-	-	-	-	-
III курс	2	32	-	-	32	7	14	3	2	2	-
IV курс	2	28	-	-	28	2	13	2	2	2	-
итого	4	69	-	-	69	18	27	5	4	3	-

ИТОГО	20	627	-	-	627	163	170	23	16	16	3
--------------	-----------	------------	---	---	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------

Контингент обучающихся на 01.09. 2014 год (очно-заочное отделение)

Очно-заочная форма обучения	Количество групп	Количество обучающихся 01.08.14	За отчетный период		Количество обучающихся на 01.09.14		Количество обучающихся на комм. основе 01.09.14	За отчетный период		Количество обучающихся на комм. основе на 01.09.14
			прибыло	выбыло	Всего	В т.ч. в АО		прибыло	выбыло	

III курс	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-
IV курс	3	74	-	-	74	1	71	-	-	71
V курс	3	77	-	-	77	3	13	-	-	13
Итого	6	153	-	-	153	6	84	-	-	84

2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Режим работы

На территории колледжа действует контрольно-пропускной режим. Организовано дежурство вахтеров, дежурных преподавателей.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются с 9.00 часов,

продолжительность 1 урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу занятий), в колледже введена шестидневная рабочая учебная неделя.

Согласно рабочим учебным планам и календарным учебным графикам по каждому виду подготовки (очная, очно-заочная (вечерняя) составляются *расписания учебных занятий*.

Расписание занятий составляется на каждый семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

2.2. Кадровый потенциал

Кадровая обеспеченность колледжа характеризуется следующими показателями:

В колледже работает 157 сотрудников, из них педагогических работников – 96 человек.

Образовательный ценз преподавателей:

кандидатов наук - 3,

преподавателей с высшим образованием - 96 ,

преподавателей со средним профессиональным образованием - 0 .

Высшую квалификационную категорию имеют 63 преподавателя;

I квалификационную категорию – 17 преподавателей;

II квалификационную категорию – 3 преподавателей.

В колледже работают 4 Заслуженных учителей Российской Федерации;

24 преподавателя награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»; 12 – знаком «Отличник просвещения»; 4 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

По возрастному составу – 7 преподавателей до 30 лет – это, в основном, выпускники колледжа, которые возвращаются в образовательное учреждение после окончания Государственного педагогического университета им. А.И.Герцена и других профильных вузов.

Преподавательский состав Педагогического колледжа № 4 Санкт-Петербурга на 10.07.2015

	Общее количество	Ученые степени	Уровень квалификации			Стаж работы					Правительственные награды		
			Выс-шая КК	1КК	2КК	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	Звание «Заслуженны	Знаки «Отличник просвещени	Ордена и медали
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15
Количество (чел.)	96	3	63	17	3	5	8	14	6	63	4	35	4
% от общего количества	100	3,1	65,6	17,7	3,1	0,9	8,3	14,6	6,3	65,6	4,1	36,5	4,1

a														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание подготовки специалистов

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в колледже разработаны в соответствии с ФГОС СПО совместно с представителями работодателей.

Это предусматривает:

- соответствие срока обучения студентов по указанным специальностям срокам, обозначенным в ФГОС СПО;
- соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, отраженных в учебных планах, обязательных для изучения, установленных ФГОС СПО;
- включение дисциплин, профессиональных модулей (вариативная часть) в соответствии с профилем получаемой специальности;
- распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения;
- выполнение федеральных и региональных требований при составлении рабочего учебного плана специальности;
- распределение времени (в % соотношении) на теоретическую и практическую подготовку студентов по специальности, на самостоятельную подготовку обучающихся по учебным дисциплинам и ПМ;
- отражение в рабочем учебном плане ежесеместровой аттестации студентов и ее соответствие установленным ФГОС СПО требованиям к количественным показателям (лабораторных работ, практических занятий, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов);
- соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- отражение в пояснительной записке специфики обучения по рабочему учебному плану специальностей и др.

Колледж в соответствии с требованиями ФГОС СПО согласовывает с Советом работодателей ОПОП по всем реализуемым специальностям

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса и управление им осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации ППССЗ и организации учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ППССЗ представлены рабочий учебный план, календарный учебный график, отражены все циклы учебных дисциплин, а также профессиональные модули.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Промежуточная аттестация (см. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «ПК №4 СПб», 2014) включает в себя проведение обязательных контрольных работ, зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационных сессий в соответствии с утвержденным расписанием.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и оценочных ведомостях.

Количество дисциплин, охваченных экзаменационной формой контроля, составляет не менее 60% от общего числа дисциплин основной профессиональной образовательной программы по каждой специальности.

Резерв учебного времени образовательного учреждения использован на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин федерального компонента примерного учебного плана, на введение дисциплин по выбору, на увеличение времени на промежуточную аттестацию студентов, профессиональную (педагогическую) практику с учетом специфики подготовки кадров.

Основной объем резервного времени, отведенный на увеличение часов теоретической и практической подготовки выпускников, распределен на дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули. Именно общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в большей степени ориентированы на формирование профессиональных компетентностей, учитывают специфику дальнейшей профессиональной деятельности, позволяют учитывать мнения и пожелания работодателей в отношении содержания подготовки специалистов.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как:

- интерактивная лекция;
- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового и подгруппового взаимодействия;
- проектная деятельность;
- уроки по созданию электронных тематических презентаций.

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

Необходимо выделить рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов:

- входной контроль;
- готовность к обучению на профессиональной ступени;
- государственная итоговая аттестация.

Важным компонентом образовательной деятельности является оценивание учебных достижений. Оценка – это итог комплексного анализа ключевых общих и профессиональных компетенций студента.

Формы и методы оценивания, которые позволяют реализовать данный подход применяются преподавателями колледжа:

- компьютерные контрольно-оценочные программы
- тестирование;
- защита портфолио;
- пробные уроки;
- защита проекта;
- оценивание видеозаписи мероприятия.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (2014г.). В учебном плане на проведение государственной итоговой аттестации отводится 4 недели.

Аналитическая справка по итогам выпуска – 2015
Контингент выпускников 2014/2015 год
(очное отделение)

	группа	бюджет	договор	итого
050144 Дошкольное образование	141	37	1	38
	4 «В»	11	-	11
050148 Педагогика дополнительного образования	142	27	1	28
050303 Иностранный язык	153	20	-	20
	253	18	-	18
050710 Специальное дошкольное образование	243	15	-	15
050146 Преподавание в начальных классах	244	17	1	18
	4 «А»	14	-	14
Всего:	X	159	3	162

Итоги государственной итоговой аттестации
за 2014/2015 учебный год

Очное отделение

Специальность 050144 «Дошкольное образование»

Группа	Допущено	Защита ДР		
		«5»	«4»	«3»
141	37(1)	19	14	5
4 «В»	11	7	3	1

Специальность 050148 «Педагогика дополнительного образования»

Группа	Допущено	Защита ДР		
		«5»	«4»	«3»
142	27(1)	19	7	2

Специальность 050146 «Преподавание в начальных классах»

Группа	Допущено	Защита ДР		
		«5»	«4»	«3»
4 А	14	6	6	2
244	17(1)	8	4	6

Специальность 050710 «Специальное дошкольное образование»

Группа	Допущено	Защита ДР		
		«5»	«4»	«3»
243	15	8	5	2

Специальность 050303 «Иностранный язык»

Группа	допущено	ВКР			Практический курс иностранного языка			Педагогика и психология с методикой преподавания		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
153	20	9	7	4	9	4	7	12	5	3
253	18	7	6	5	8	2	8	5	8	5

Группа	Допущено	Защита ВКР и ДР			Сдача экзаменов		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
141	37(1)	19	14	5	X	X	X
4 «В»	11	7	3	1	X	X	X
142	27(1)	19	7	2	X	X	X
4 А	14	6	6	2	X	X	X
244	17(1)	8	4	6	X	X	X
243	15	8	5	2	X	X	X
153	20	9	7	4	21	9	10

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

4.1.1. Основная информация

Воспитательная работа в Колледже построена на основе Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2015-2020 годы (далее – Концепция).

Концепция реализации воспитательной работы в государственных профессиональных образовательных учреждениях (далее - ГПОУ) согласована со Стратегией развития воспитания в РФ, а именно: «Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей».

Целью концепции является определение основных направлений воспитания обучающихся, ожидаемые результаты реализации Концепции, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию обучающихся, их самоопределение в мире ценностей и

традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Для реализации данной цели необходимо решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;

2. Обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3. Обеспечить снижение числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;

4. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей;

5. Совершенствовать условия для занятий обучающимися физической культурой и спортом;

6. Содействовать обновлению содержания и форм деятельности студенческого и ученического самоуправления, развитию волонтерской деятельности;

7. Направлять коллективную творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями жизни;

8. Повысить эффективность воспитательной деятельности в системе государственного профессионального образования Санкт-Петербурга.

Основными направлениями развития системы воспитания являются:

Гражданское и патриотическое воспитание:

Формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, родному городу, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом и совершенствование форм и методов студенческого самоуправления;

Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание, развитие творчества:

Воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, педагогическому составу, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

Развитие ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

Формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

Расширение сотрудничества между ГПОУ, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Приобщение обучающихся к культурному наследию города, страны.

Физическое развитие и культура здоровья:

Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

Создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;

Формирование у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;

Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Активная жизненная позиция, трудовое и экологическое воспитание, профессиональное самоопределение:

Воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

Формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

Развитие умения работать в команде, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; развитие профессиональных компетенций;

Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, привитие любви и гордости за свою профессию

Становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

Формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;

Формирование у обучающихся чувства солидарности, социальной взаимопомощи, социальной позиции гражданина, ответственного участие в общественных движениях.

Профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры:

Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся;

Профилактика террористических и экстремистских проявлений; воспитание толерантности;

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением наркотиков, ПАВ; правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом и обеспечения профилактики правонарушений в области безопасности дорожного движения;

Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;

Оптимизация системы работы по выявлению лиц, склонных к совершению правонарушений;

Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью усиления работы по профилактике правонарушений;

Снижение уровня асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных учреждений города.

4.1.2. Структура организации и управления воспитательной работой в Колледже

Система планирования воспитательной работы на учебный год включала:

- план воспитательной работы колледжа;
- планы работы классных руководителей;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-психолога;
- план совместной профилактической работы с ПДН ОВД;
- план спортивно - массовой работы.

Проведение воспитательной работы со студентами отражается в отчетах по конкретным мероприятиям, за семестр и учебный год, протоколах и др. документах.

В колледже создана достаточная материальная база для организации и проведения воспитательных мероприятий различной направленности, включающая в себя: актовые и спортивные залы, кабинеты для занятий, лекционный и конференц-зал, спортивный стадион.

**Система воспитательной работы и дополнительного образования
в ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»**



4.1.3. Информационное обеспечение

Для студентов колледжа имеются доступные источники информации. Информация размещена на информационных стендах в 1 и 2 учебных корпусах. В этом году была создана группа «В контакте» **College Live - Новости Пед.колледжа №4**, в которой состоит уже 600 подписчиков, регулярно обновляется информация, насчитывает около 200 посещений ежедневно; на каждой площадке действует пресс-центр, в т.ч. группа фотокорреспондентов. На 1 площадке проводятся регулярные радиопередачи.

На сайте Администрации Санкт-Петербурга размещено 27 публикаций о мероприятиях нашего Колледжа, сайте внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга Финляндский округ размещено 12 публикаций, газете МО Финляндский округ (3 публикации).

На сайте колледжа открыт раздел «воспитательная работа».

4.1.4. Методическое обеспечение воспитательного процесса

На каждой площадке ежемесячно проводятся Совещания классных руководителей, на которых рассматриваются методические и организационные вопросы, наработки наиболее опытных педагогов, подводятся итоги проводимых мероприятий.

В течение года педагоги приняли участие 18 различных семинарах, круглых столах и конференциях, связанных с проблемами воспитания.

Педагоги-организаторы, социальный педагог и педагог-психолог ежемесячно принимали участие в работе городских методических объединений организаторов работы по профилактике асоциальных явлений и кураторов органов ученического самоуправления по вопросам поддержки и развития молодёжных социальных инициатив.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации и стажировку.

4.2. Реализация воспитательных мероприятий

4.2.1. Гражданское и патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры:

Основное внимание в учебном году было уделено празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Самыми значимыми стали: уроки мужества «70 лет Победы», конкурс творческих работ, посвящённых 70-летию Победы в ВОВ, уроки памяти «Мы внуки страны, победившей фашизм», праздничный концерт «Этот день Победы!», выставка «Я помню! Я горжусь!», праздничный концерт «Салют, Победа!», спектакль «А зори здесь тихие».

Студенты принимали участие в городской молодёжной акции памяти «Непокорённый Ленинград», торжественно-мемориальных мероприятиях в парке «Сосновка» и Пискаревском мемориальном кладбище, I Суворовском патриотическом фестивале искусств, акции памяти «Свеча в огне», городском военно-патриотическом слёте «Потомки Великих Победителей», XII фестивале патриотической песни «Нева-Десант» и др.

В рамках историко-краеведческой деятельности состоялось свыше более 30 экскурсий по Санкт-Петербургу и посещений тематических выставок «Русь православная», «Взятие рейхстага» и др.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов **толерантного поведения**, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. Педагогический коллектив колледжа работает над задачей гармонизации межэтнических и межкультурных отношений. В колледже проводятся тематические классные часы, круглый стол «Толерантен ли я?», беседы «Цветок толерантности», студенческая акция «Ты мой друг, я твой друг», участие в городском форуме «Все различны, все равны», экскурсии «Многонациональный Санкт-Петербург».

Очень важным направлением стало воспитание правовой культуры, проведение мероприятий, связанные с воспитание гражданина и повышением правовой грамотности студентов: диспутклуб «Кому нужен мой голос?», встреча-дискуссия «Мой первый выбор», беседы по формированию антикоррупционного поведения», конкурс рисунков, презентаций и видеороликов «Нет коррупции», круглый стол «Наши права», правовые беседы «День конституции РФ», ролевая правовая игра «Нас выбирают, мы выбираем».

Всего за учебный год по гражданскому и патриотическому воспитанию проведено около 80 крупных мероприятий, с общим суммарных охватом свыше 5,5 тыс. участников.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие творчества занимает важное место в воспитании будущих специалистов. Особое значение отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов.

В колледже ежегодно проводятся, ставшие уже традиционными, такие мероприятия как: праздник «Здравствуй, Колледж!», День первокурсника, праздники, посвящённые Дню учителя, Новому году, КВЧГ «Минута славы», фестиваль эстрадной песни «Молодые голоса», конкурсы стихов.

На высоком уровне прошла Декада словесности, в рамках которой студенты приняли участие во флеш-мобе «Против пошлости и брани разразимся мы стихами», диктанте-конкурсе «Русистом можешь ты не быть, но грамотно писать обязан», калейдоскопе интеллект-игр «Точи балясы» и др.

Появились и новые творческие мероприятия: творческая встреча «Привет, студент», конкурс-игровой праздник «Масленица», конкурс красоты ума и таланта «Miss 4-everе 2015», ролевая игра «Ангел-Хранитель».

Студентами были подготовлены и показаны спектакли «Беда от нежного сердца», посвящённый Дню матери и «Выхожу один я на дорогу», посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова, проведено тематическое мероприятие «Диалоги с Бродским».

Посещение спектаклей, тематических выставок, известных памятных мест нашего города также способствовало повышению интеллектуально-культурного уровня студентов.

Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только при проведении внутриколледжных мероприятий, но и на городских конкурсах, областных, Международных фестивалях и конкурсах.

Мероприятие	Срок проведения	Достижение
Международный фольклорный фестиваль-конкурс "Интерфолк" (ансамбль "Российская кадрили")	14.11.14-18.11.14	1 место
1-й Суворовский патриотический фестиваль искусств (лауреат-победитель ансамбль "Каприс")	18.11.14-24.11.14	1 место
Конкурс хореографических коллективов "Симфония танца" городского творческого марафона-конкурса «Звёзды зажигаются» (ансамбль "Российская кадрили")	30.01.2015	1 место
Городской хореографический конкурс "Король танцев" Номинация: за небанальную программу и высокую профессиональную подготовку (ансамбль "Российская кадрили")	11.02.2015	1 место
XXI Всероссийский фестиваль художественного творчества "Мир. Память"	17.02.2015	1 место
III Международный конкурс "Санкт-Петербург в 21 веке" в категории "Проект" (Семенова П., Мустафаев Р., Мамасахлиси В., Галимбекова Р.)	25.03.2015	1 место
III Международный конкурс "Санкт-Петербург в 21 веке" в категории "выставка", номинация "Проза" (Борисова Т.)	25.03.2015	1 место
III Международный конкурс "Санкт-Петербург в 21 веке" в категории "Социальная реклама", номинация "Печатная реклама" (Зайцева М.)	25.03.2015	1 место
Вокально-поэтический фестиваль-конкурс «Молодые ветра» Московского района (ансамбль "Каприс")	23.04.2015	1 место
VI Всероссийский фестиваль-конкурс детского-юношеского и молодёжного творчества "Мелодия Белых ночей" (номинация "Народный танец" и "Современная пластика") Ансамбль "Российская кадрили"	31.05.2015	1 и 2 место

Наши студенты достойно представляли Колледж на «Суворовском балу» в Санкт-Петербургском суворовском военном училище, на «Морском молодёжном балу» в Морском корпусе Петра Великого, на балу «Маскарад» в клубе «Выборгская сторона», принимали участие в городском конкурсе «Студенческая краса», в городском конкурсе театральных коллективов «Маска», в концертных программах в Нахимовском военно-морском училище, в КЦ «Финляндский», во Дворце учащейся молодёжи, в Театре юных зрителей и других концертных площадках нашего города.

Всего за учебный год по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, развитию творчества проведено около 77 мероприятий, с общим суммарным охватом свыше 6,2 тыс. участников.

4.2.2. Активная жизненная позиция, экологическое воспитание, развитие волонтерства и студенческого самоуправления

Без активной жизненной позиции студентов невозможно представить их дальнейшую работу в системе образования, навыки, формируемые в работе органов студенческого самоуправления, помогают воспитать активную неравнодушную личность.

Студенты участвуют не только в дежурстве по колледжу, в различных субботниках и социально-значимых акциях по благоустройству, но и в экологических и волонтерских (добровольческих) программах.

Среди основных волонтерских (добровольческих) мероприятий можно выделить: студенческие акции «Дарим тепло наших сердец», «Мы рядом!», «Солнышко в ладошках», «Мы с тобой, курсант!», «Без любви на свете жить нельзя», «Открытка ветерану Колледжа», «Мы – студенты!», участие в городских добровольческих акциях: «Раскрась свой мир» и «Все различны, все равны».

Волонтеры помогают ребятам из Центров социальной помощи семье и детям Выборгского, Красногвардейского и Приморского районов, школы-интерната № 28, Малоохтинского дома трудолюбия.

В рамках сервисного добровольчества волонтеры совместно с Фондом социальных инициатив «Новая высота» принимали участие в обеспечении проведения городских мероприятий: «День матери», конкурс «Мужчина года», конкурс «Женщина года».

В колледже проводится большая работа по **экологическому воспитанию студентов**, организованная не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно-антропологическом смысле. Непосредственно в самом колледже прошли Неделя Балтийского моря (игра «Наши соседи», акция «Доброе слова Балтийскому морю», уроки Балтийского моря и др.).

Студенты приняли участие в городском фотоконкурсе «Природа Финского залива – 2014» (заняли 3 место), в III молодежном конкурсе видеофильмов «Будущее начинается сегодня» в рамках российско-германского проекта «Эковидение», просветительском проекте «Вода+», регулярно посещали музей воды.

В колледже успешно действует **система студенческого самоуправления**. Студенческое самоуправление решает задачи формирования навыков управленческой культуры; развитие самостоятельности и активности обучающихся.

Участие в самоуправлении помогает студентам овладевать умениями анализировать условия и ситуации в коллективе, планировать работу, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их. Эти умения обеспечивают качества профессиональной подготовки обучающихся.

В сентябре на студенческой конференции был избран единый состав студенческого совета Колледжа, выработана новая структура органов студенческого самоуправления, установлены четкие функции каждого ОССУ.

Произошел существенный прорыв в организации добровольческого (волонтерского) движения. Совет волонтеров объединил свыше 60 студентов, было проведено 24 волонтерские акции, в которых приняло участие свыше 500 студентов. Осуществлялось социальное партнерство с 20 организациями, получено 11 благодарственных писем.

На высоком уровне организована работа со старостами, сборы старостатов на каждой площадке проводятся еженедельно, ведётся учёт посещаемости студентов и экран посещаемости групп.

Советы организации студенческого досуга провели более 30 мероприятий и студенческих акций, помогают в проведении праздничных и досуговых мероприятий.

Представители студенческого самоуправления приняли участие в городском студенческом форуме «Будь в теме», в Доброфоруме, городском форуме активистов органов студенческого самоуправления «Полный вперед!», в X слёте добровольческого движения Санкт-Петербурга.

В мае в Сестрорецке прошёл слёт студенческого актива Колледжа «Вахта памяти».

**Система студенческого самоуправления
в ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»**



4.2.4. Профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений

В колледже серьёзное внимание уделяется профилактике асоциальных явлений, правонарушений, экстремизма и других негативных явлений. Особое внимание уделяется профилактической работе среди несовершеннолетних студентов. Создан Совет профилактики правонарушений, разработаны положение о нём и положение о внутреннем учёте.

Профилактическая работа осуществляется по направлениям:

- профилактика дорожно-транспортного травматизма,
- профилактика экстремизма и терроризма,
- профилактика алкоголизма,
- профилактика табакокурения,
- профилактика наркомании и употребления ПАВ,
- профилактика асоциального поведения.

Первичная профилактика, проводится по трём составляющим: информирование студентов о вреде наркомании, алкоголизма токсикомании и др.; вторая - формирование навыков здорового (безопасного) образа жизни; третья - формирование у студентов сознательной позиции в отношении рискованного для здоровья поведения.

Мероприятия проводятся в рамках ежемесячных Дней профилактических мероприятий, тематических встреч, лекций, бесед, просмотров кинофильмов и т.п.; всего проведено свыше 40 профилактических мероприятий, организовано сотрудничество с 13 субъектами профилактики правонарушений.

Профилактика ДТТ осуществляется через проведение профилактических бесед, раздачи памяток и листовок.

В рамках работы **по профилактике экстремизма и терроризма** прошли Единый информационный день «Простые правила полезного и безопасного интернета», беседа

«Молодёжь и экстремизм», мониторинг по выявлению лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве, Неделя безопасного интернета и др., отработана эвакуация при угрозе нападения террористов.

В рамках работы **по профилактике алкоголизма и табакокурения** были организованы просмотры фильмов с обсуждением «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак», беседы с элементами дискуссии «Чем опасен алкоголь?», диспут «Курить, иль не курить? Вот в чём вопрос», тренинги по профилактике курения табака, посещение городского центра медицинской профилактики, конкурс плакатов, студенческая акция «Курить не модно», классные часы и др.

Студенты, занимающиеся в театральной студии «Инсайт» приняли участие в шоу-фестивале творческих студенческих коллективов «Сердце, тебе не хочется покоя»

Серьёзное внимание уделялось **профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ**.

Совместно с городским центром «Контакт» проведено тематическое мероприятие «Социодрама». На высоком уровне прошло ток-шоу «Только все вместе» (в рамках городского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по профилактике асоциальных явлений), проводились профилактические беседы по ПАВ, СПИДу, диспутклубы, просмотры фильма Чёрная стрела», профилактический рейд совместно с УМВД Выборгского района.

Студенты приняли участие в городской добровольческой акции «Нам не всё равно», посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом, городской открытой конференции ведущих практик в направлении профилактической деятельности среди молодёжи.

В целях **профилактики асоциального поведения** у студентов прошли тематическое мероприятие «Суд над ленью», студенческая акция «Мату – бой!», посвящённая Всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой, классные часы и беседы.

Как основной результат профилактической работы можно отметить отсутствие в Колледже студентов, состоящих на учёте в органах внутренних дел и Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, отсутствию экстремистских проявлений и правонарушений.

4.2.5. Спортивно-оздоровительная работа

Данная работа способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

Для решения поставленных задач в начале учебного года проводится мониторинг уровня здоровья и физического развития обучающихся, медицинский осмотр. По результатам медицинского осмотра и мониторинга формируется состав групп по лечебной физкультуре, специальных медицинских групп по видам заболевания, основные группы по физической культуре.

Ведется работа с педагогами о проблемах предупреждения утомляемости и сохранения здоровья во время учебных занятий. Работа руководителя физвоспитания неразрывно связана с здоровьесберегающей деятельностью медицинской и социально-педагогической службами колледжа.

Среди наиболее значимых спортивно-оздоровительных мероприятий можно выделить Туристский слёт «Токсово» для студентов 1-го курса, Спартакиаду Колледжа, спортивно-танцевальный праздник, участие в Спартакиаде Выборгского района, городской спартакиаде государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, городской конференции «Здоровье молодёжи – национальное богатство», Дне спорта Выборгского района.

В рамках отделения дополнительного образования в Колледже работают секции футбола, лёгкой атлетики, черлидинга, волейбола, настольного тенниса.

Всего за учебный год прошло 40 мероприятий с общим суммарным охватом свыше 1200 участников.

Достижения в городских и районных спортивных соревнованиях

мероприятие	Срок проведения	Достижения
Первенство Выборгского района по футболу среди производственных коллективов	20.09.2014	2 место
Соревнования по футболу в рамках Спартакиады ССУЗов Выборгского района	27.09.2014	2 место
Соревнования по плаванию в рамках Спартакиады ССУЗов Выборгского района	25.10.2014	2 место
Соревнования по бадминтону в рамках Спартакиады ССУЗов Выборгского района	15.11.2014	1 место
Соревнования по дартсу в рамках Спартакиады ССУЗов Выборгского района	15.11.2014	3 место
Соревнования по спортивной скакалке в рамках Спартакиады ГПОУ	03.12.2014	2 место
Соревнования по стрельбе в рамках Спартакиады ССУЗов Выборгского района	24.02.2015	2 место
Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады ГПОУ	16 и 18.03.2015	2 место
Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады ССУЗов Выборгского района	22.03.2015	1 место
Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках Спартакиады ССУЗов Выборгского района	18.04.2015	1 место
Соревнования по бадминтону в рамках Спартакиады ССУЗов Выборгского района	25.04.2015	1 место
Соревнования по дартсу в рамках Спартакиады ССУЗов Выборгского района	25.04.2015	2 место

4.2.6. Работа с родителями

Вовлечение родителей в образовательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются: родительские собрания; индивидуальные беседы с родителями; участие родителей в работе органов управления колледжа; использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий; диагностика родителей.

В течение года было проведены общие и групповые собрания в сентябре и октябре, а также собрания по группам в мае.

Индивидуальные встречи с родителями и консультации проводили администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители.

4.2.7. Участие в программах ЮНЕСКО

Колледж является ассоциированной школой ЮНЕСКО.

Работа проводится по следующим направлениям:

- Вопросы мира и роль ООН
- Образование для устойчивого развития.
- Мир и права человека.
- Межкультурное общение.

Всего было проведено свыше 40 мероприятий по программам ЮНЕСКО, приняли участие к конкурсе педагогических достижений, митинге на Пискаревском мемориальном кладбище, конкурсе презентаций, посвящённых 70-летию Победы и др.

4.3. Социально-психологическое сопровождение

Социально-психологическое сопровождение осуществлялось в соответствии действующим федеральным и региональным законодательством, Уставом учреждения, локальными актами Колледжа, должностными обязанностями и годовым планом работы педагога-психолога.

4.3.1. Проведение диагностических мероприятий

Мероприятия	Количество	Сроки проведения
1. Мониторинг «Выявление лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве» (по запросу Комитета по образованию)	1	Март
2. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ (по запросу Комитета по образованию)	1	апрель
3. Мониторинг «Профессиональная и учебная мотивация студентов 1-го курса»	1	апрель
4. Диагностика уровня сплоченности групп 1-го курса	6	октябрь
5. Анкетирование в рамках профилактических мероприятий (анонимное анкетирование на предмет отношения к алкоголю, курению, ПАВ)	4	ноябрь, декабрь, февраль, март
6. Диагностика групп на предмет агрессивности, личностных особенностей и др. (по запросу)	1	март
7. Индивидуальная диагностика (по запросу)		в течение года
ИТОГО	14	

Мониторинги позволили охватить широкий круг студентов. Анкетирование проводилось в рамках профилактических бесед. Наиболее востребованы была диагностика сплоченности (социометрия) и мониторинг на предмет профессиональной и учебной мотивации (по запросу администрации колледжа).

4.3.2. Проведение тренингов

Мероприятия	Количество	Сроки проведения
1. Тренинг профилактики табакокурения	2	декабрь
2. Тренинг «Конструктор отношений»	1	апрель
3. Тренинг сплоченности группы	4	ноябрь, декабрь
ИТОГО	7	

Наиболее востребованы были тренинги сплоченности группы для студентов 1-го курса. В следующем году планируется продолжить проведение данных тренингов и добавить тренинги по здоровому образу жизни и подготовке к семейной жизни для студентов 2-го и 3-го курсов.

4.3.3. Проведение профилактических мероприятий

Мероприятия	Количество	Сроки проведения
1. Профилактика аддиктивного поведения	10	По плану
2. Профилактика экстремизма	6	По плану

3. Подготовка к будущей семейной жизни	2	По плану
4. Единые информационные дни	4	По плану
ИТОГО	22	

Профилактические беседы проводились совместно с социальными партнерами (ЦСПСД Выборгского и Калининского района, ЦППМСС Выборгского района, РОО «Общее дело»).

4.3.4. Проведение социально-психологического и социально-педагогического консультирования

Мероприятия	Количество	Сроки проведения
Консультирование	98	В течение года

Наиболее часто студенты обращались по следующим вопросам: детско-родительские отношения, стрессовые ситуации, высокое эмоциональное напряжение, межличностные отношения со сверстниками.

4.3.5. Индивидуально-профилактическая работа со студентами, стоящими на внутреннем учёте

Работа осуществлялась в соответствии с Положением о внутреннем учёте и Положением о Совете по профилактике правонарушений, исполняла обязанности секретаря данной Комиссии.

На учёте в КДНиЗП и ОДН полиции студенты не состояли.

На внутреннем учёте в течение года:

-состояло – 8 студентов;

- снято – 4 студента;

Причины снятия: исключение из учебного заведения, переход в другое учебное заведение, достижение совершеннолетия, уход в академический отпуск.

За время индивидуально-профилактической работы со студентами проведено:

-12 профилактических бесед,

-18 психологических консультаций,

-8 диагностических мероприятий.

4.4. Социально-психологическое сопровождение

Социально-психологическое сопровождение осуществлялось в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, Уставом учреждения, локальными актами Колледжа, должностными обязанностями и годовым планом работы социального педагога.

4.4.1. Социальный портрет колледжа

№ п/п	Наименование характеристики	Всего	На базе 9-х классов					На базе 11-х классов		
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс	2 курс	3 курс
1.	Контингент обучающихся	716	197	191	121	85	38	31	26	27
Характеристика семейного положения										
2.2	Неполная семья	233	61	76	36	25	16	5	8	6
2.3	Многодетная	37	15	10	7	-	-	5	-	-
2.4	Молодая семья	20	-	-	6	6	1	1	2	4

2.5	Иногородные	74	24	22	11	7	2	3	2	3
2.6	Иностранцы	20	7	4	4	3	-	2	-	-
Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей										
3.1	Всего:	30	14	8	2	2	1	1	1	1
3.2	В социозащитных учреждениях	9	7	2	-	-	-	-	-	-
3.3	Опека и попечение	21	7	6	2	2	1	1	1	1
Характеристика имущественного положения студентов										
4.1	Обеспеченные	57	10	8	12	5	7	8	4	3
4.2	Имеющие прожит. минимум на каждого члена семьи	579	161	169	110	60	23	15	19	22
4.3	Ниже прожиточного минимума	80	26	14	9	10	8	8	3	2

4.4.2. В рамках социально-педагогического сопровождения социальным педагогом было осуществлено следующее:

- оформлена документация для перерегистрации в КО студентов, имеющих статус сирот и опекаемых в количестве 10 человек,
- оформлена документация для постановки на учет в КО студентов, имеющих статус социальных сирот в количестве 4 человека,
- оформлена документация о переводе студентов на полное государственное обеспечение, при достижении ими 18-летнего возраста, в количестве 6 человек,
- оформлена документация для выплаты выпускного пособия опекаемых студентов в количестве 4 человек,
- оформлена документация для отчисления студентов сирот – 3 человека,
- оформлена объединенная база данных для обеспечения льготного проезда студентов ПК № 4
- 260 человек (обновляется ежемесячно),
- оформлена база данных для обеспечения бесплатного проезда студентов ПК № 4 по категориям ДК, ДМ, ДС - 59 человек (обновляется в течение года, по мере выявления данных категорий студентов),
- подготовлен пакет документов для постановки на учет в ГУП «Организатор перевозок» вышеназванных категорий студентов в количестве
 - ДС – 17 человек
 - ДМ – 17 человека
 - ДК – 25 человек
- оформлена документация для назначения материальной поддержки для малообеспеченных студентов в количестве 15 человек,
- подготовлены пакеты документов для постановки на льготное питание студентов: – инвалидов, студентов-сирот, студентов из многодетных семей и выплаты ежемесячной компенсации на питание во время прохождения учебной практики, в количестве 50 человек (обновляется ежемесячно),
- разработан механизм осуществления льготного питания по талонам и механизм отчетности для льготных категорий студентов
- подготовлен пакет документов для районных ОСЗН для выплаты ежемесячных пособий молодым студенческим семьям в количестве 2 человека
- подготовлен пакет документов для выплаты студентам- сиротам пособий на приобретение канцелярских принадлежностей в количестве 23 человека через ЕЦД
- подготовлены пакеты документов для выплаты пособий студентам- сиротам, выпускникам образовательных учреждений Санкт-Петербурга – 8 человек через ЕЦД.

- подготовлены пакеты документов для оформления льгот по оплате жилья для детей- сирот в районные жилищные отделы в количестве 6 человек
- подготовлены пакеты документов и осуществлен контроль постановки на миграционный учет иностранных студентов в количестве 12 человек
- проведены классные часы со студентами 3 курса: «Гражданские браки - за и против», «Конфликты в молодых семьях и пути их решения»
- проведено занятия со студентами 2 курса на темы «Нехимические зависимости», «Курение- вред очевиден».
- проведено занятие для студентов 1 курса по профилактике наркомании: просмотр фильма «Черная полоса» и обсуждение;
- проведено занятие со студентами выпускной группы колледжа на тему «Покажи себя в полном блеске или как устроиться на работу»;
- проведена диагностика студентов 1 курса на 2 площадке «Сквернословие» результаты обработаны и выданы в количественном и процентном выражении.

4.4.3.Подготовлены выступления:

- на совещании классных руководителей ПК № 4
- на родительском собрании студентов 1 курса, посвященного « Дню знаний» на тему: « Социальная защита студентов дневного отделения Педагогического колледжа № 4»
- на родительском собрании в 110,111, 112 группах в 1 семестре 2014 года
- на второй площадке в группах 213, 214, 215.
- на классных часах в группах 142,153 на тему« Образовательное пространство Санкт – Петербурга и новые условия продолжения образования»

4.4.4.Организован прием студентов, их родителей, опекунов, представителей детских домов и приютов по вопросам социальной защиты студентов, их прав и обязанностей.

Организована работа с муниципальными образованиями Санкт – Петербурга по вопросам контроля учебной и досуговой деятельности опекаемых студентов, жилищными отделами районов, центрами занятости, миграционной службой Выборгского района, районными отделами социальной защиты населения, Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав районов города и области, Центрами помощи семье и детям районов города, социозащитными учреждениями, другими государственными учреждениями.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отделение дополнительного образования детей и взрослых ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» (далее – ОДОД) было открыто в апреле 2014 г., учебный год начался с 01 сентября 2014 г. Работа отделения была организована в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами, Уставом ОУ, положением об ОДОД, должностными инструкциями сотрудников и задачами годового плана колледжа.

Отделение дополнительного образования детей и взрослых включает в себя 26 объединений по 5-ти направлениям:

- **Физкультурно-спортивное** (5 секций)
 - Футбол
 - Волейбол
 - Настольный теннис
 - Лёгкая атлетика
 - Черлидинг
- **Художественное** (14 творческих объединений)

- Ансамбль «Российская кадрили»
 - Школа танцев мира
 - Современный танец
 - Хореографическая студия «Классический танец»
 - Хоровой коллектив Доминанта
 - Вокальный ансамбль «Скерцо»
 - Театр-студия «Инсайт»
 - Студия ДПИ
 - ВИА «Барэ»
 - Театр речевого развития «Ре-Ри»
 - ВИА-2
 - Эстрадный вокал «Молодые голоса»
- **Туристско-краеведческое** (1 объединение)
- Наша история – наши традиции
- **Социально-педагогическое** (5 объединений)
- Школа лидерства
 - Компьютерные технологии в педагогике и психологии
 - «Психология и Я»
 - Курс «Имидж»
 - Лаборатория экологического образования
- **Техническое** (1 объединение)
- Объединение «Основы звукозаписи»
- В объединениях занималось 700 обучающихся. Руководило объединениями 20 педагогов ОДОД и 2 концертмейстера.
1. ОДОД проводил мониторинговые исследования в течение учебного года:
 - 1.1. В начале учебного года проведена диагностика интересов участников творческих объединений (разработан и апробирован опросник для различных фокус-групп студентов). Сделана выборка по результатам диагностики (сентябрь 2014 г.). (Приложение № 1).
 - 1.2. Творческими объединениями проведен Сбор-презентация «Мы открылись» для студентов 1-3 курсов (сентябрь 2014г.).
 - 1.3. Создано новое хореографическое сообщество «Вечное движение», включающее в себя несколько хореографических объединений колледжа. Этому сопутствовала большая подготовительная работа с участниками объединений, проведение круглых столов, встреч с представителями общественных организаций (Совет работодателей, Совет выпускников колледжа) и Ресурсным центром колледжа. Главная цель создания хореографического сообщества: мотивация, обогащение участников знаниями и достижение лучших результатов.
 - 1.4. Во второй половине учебного года проведена диагностика обучающихся в объединениях ОДОД (использовалась анкета для изучения удовлетворённости обучающихся в коллективах дополнительного образования), (февраль 2015г.). (Приложение № 2)
Мониторинговые исследования позволили охватить широкий круг участников объединений ОДОД и получить результаты, учитывая которые будет строиться работа структурного подразделения..
 2. В отчётном периоде ОДОД проводил как традиционные, так и новые мероприятия. Проведена серия тематических семинаров с участием трёх целевых групп: преподавателей колледжа, студентов, представителей работодателей по актуальной тематике реализации образовательных программ:
 - ✓ Городском научно-практическом семинаре «Развитие системы социального партнёрства на основе деятельности хореографического сообщества «Вечное движение» ГБПОУ «ПК № 4 СПб»;

- ✓ Обучающий городской семинар для участников сетевого партнёрства «*Cambridge English*» «Программа дополнительного образования для преподавателей английского языка, методистов и студентов образовательных учреждений Санкт-Петербурга

В семинарах принимали участие представители детских садов, школ и центров ДО Выборгского, Фрунзенского, Калининского и Московского районов СПб.

Новые мероприятия колледжа

- Сбор-презентация коллективов ОДОД «Мы открылись»
- Премьера спектакля «Беда от нежного сердца» (по пьесе В.Сологуба)
- Новогодние миниатюры «Три девицы, три дороги, три души». (3D)
- Студенческая акция «Я - твой друг, ты – мой друг», посвящённая Всемирному дню приветствий
- Конкурс «Miss 4-ever 2015»
- Городской научно-практический семинар «Развитие системы социального партнёрства на основе деятельности хореографического сообщества «Вечное движение» ГБПОУ «ПК № 4 СПб»
- Обучающий семинар «Cambridge English»
- Ярмарка Достижений
- Встреча участников хореографических коллективов колледжа с представителями общественных организаций и Ресурсного центра. Создание хореографического сообщества «Вечное движение»

Традиционные мероприятия колледжа

- Праздничный вечер «Учителю – наше признание», посвящённый Международному дню Учителя
- Спектакль «А зори здесь тихие...» (по повести Б.Васильева)
- Новогодний праздник
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта
- Итоговый праздник «До свидания, Колледж!»
- Праздничный вечер, посвящённый 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Структурное подразделение ОДОД принимало активное участие в районных, городских и Международных мероприятиях:

Участие в районных мероприятиях

- Первенство района по футболу
- Участие в первенстве Выборгского района по волейболу
- Учебно-профилактическая игра по станциям по сохранению и укреплению здоровья для учащихся 2 – 4 классов ГБОУ СОШ № 471 Выборгского района «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!»
- Участие в проведении новогодних праздников в Приморском центре социальной помощи семье и детям
- Учебно-профилактическая игра «Твой выбор» в СОШ № 471 Выборгского р-на

Участие в городских мероприятиях

- Городской концерт творческих коллективов в КЗ «Пулковская»
- Первенство города по футболу
- 1 суворовский фестиваль патриотической песни (Лауреат)
- Городской фестиваль по хореографии «Симфония танца» (первое место)
- Юбилейный концерт, посвящённом 70-летию ДУМ СПб
- Городская новогодняя акция «Солнышко в ладошке»
- Городской смотр-конкурс любительских хореографических коллективов «Мир памяти» (Лауреат 1 степени)

- Участие в городском студенческом конкурсе «Студенческая краса - 2015»
- Городской конкурс театральных коллективов «Маска», посвящённый 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова
- XIII фестиваль патриотической песни «Нева-десант»
- Городская акция добровольческих команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»
- X слёт добровольческого движения Санкт-Петербурга

Участие в Международных проектах, акциях, фестивалях

- Российско-германский международный проект «ЭКОвидение» для молодёжи Санкт-Петербурга и Гамбурга (Грамота за участие в проекте)
- Международный форум, посвящённый году Финского залива (Диплом участника)
- Международный фольклорный фестиваль «Интерфолк» (2-е место)
- «Просвещение молодёжи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий» - Российско-Финский международный проект совместно с Центром по развитию бизнеса в регионе г. Лахти – LADEX. (Диплом 3 степени)

Участие в городских семинарах, форумах и конференциях

- Участие в международной научно-практической конференции «Социально-культурная деятельность УДОД и УМ как условие становления гражданина общества»
- Участие в международном форуме Art Branding
- Участие в международной научно-практической конференции «Социально-культурная деятельность учреждений дополнительного образования детей и учащейся молодёжи как условие становления гражданского общества.

В течении 2014-2015 учебного года в объединениях ОДОД проводились открытые занятия, мастер-классы:

Открытые занятия

- «Эстетические навыки» (объединение «Имидж»)
- «Литературная гостиная « В этой деревне огни не погашены...», театрализованное представление «Гори, огонь, гори...» («Ре-Ри»)
- Мастер-класс «С чего начинается Родина» в рамках городской студенческой конференции (хоровой коллектив « Доминанта»)
- Мастер-класс «От ритма к танцу» в рамках городского научно-практического семинара «Развитие системы социального партнёрства на основе деятельности хореографического сообщества «Вечное движение» ГБПОУ «ПК № 4 СПб» (ансамбль «Российская кадрили»)

3. Велась работа по сотрудничеству с другими организациями и привлечению сетевых партнёров:

- совместно с представителями «Cambridge University Press» в Санкт-Петербурге проведён обучающий городской семинар «Cambridge English» «Программа дополнительного образования для преподавателей английского языка, методистов и студентов образовательных учреждений Санкт-Петербурга».
- Воспитанники ГБДОУ детский сад № 2 комбинированного вида Выборгского р-на СПб приняли активное участие в Городском научно-практическом семинаре «Развитие системы социального партнёрства на основе деятельности хореографического сообщества «Вечное движение» ГБПОУ «ПК № 4 СПб».
- ГБОУ СОШ № 471 Выборгского района СПб неоднократно была площадкой для проведения учебно-профилактических игр для учащихся начальных классов.

Работа велась совместно с Ресурсным центром колледжа в рамках инновационной образовательной программы «Управление качеством профессионального педагогического образования на основе сетевого партнёрства».

4. Эффективность проводимой работы:

4.1. Работа объединений ОДОД, успешно проведенные мероприятия, работа по сотрудничеству с другими организациями и привлечению сетевых партнёров, диагностические мероприятия, методическая работа (участие в семинарах, конференциях, посещение занятий творческих объединений ОДОД; методическое сопровождение разработок пособий, методических разработок, мастер-классов).

4.2. Установлено взаимодействие с сетевыми партнёрами: Ресурсный центр «Cambridge University Press» в Санкт-Петербурге, ГБДОУ детский сад № 2 комбинированного вида Выборгского р-на СПб.

4.3. Разработаны листы эффективности работы: педагога, педагога-организатора, концертмейстера, методиста ОДОД.

Профориентационные мероприятия в 2014/2015 учебном году

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами района (ежемесячно проводятся Дни открытых дверей, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ, ежегодно формируется банк статистической информации по количеству выпускников школ, издаются справочные материалы (проспекты), проводится реклама учебного заведения в СМИ, студенты принимают активное участие в городской ярмарке вакансий трудовых и учебных мест, проводятся экскурсии по колледжу и в музей педагогического колледжа для выпускных классов школ города и района, и студентов первого курса колледжа.

Воспитание профессионала формируется через участие в педагогических конференциях, форумах, круглых столах. Студенты приняли участие в городском конкурсе «Шаг в профессию», в городской выставке «Образование и карьера», в Герценовской педагогической Олимпиаде. На высоком уровне прошли студенческий педагогический кинофестиваль «Взаимное притяжение – 2015», День занимательной науки, конкурсы «Студент года» и «Группа года».

Представители Колледжа достигли высоких результатов в педагогической и учебной деятельности

Мероприятие	Срок проведения	Достижение
Герценовская педагогическая олимпиада студентов "Педагогические ориентиры" номинации Николаева А.С., Дмитриева Е.А. Семенова П., Чибитько А., Репьева К., Иванова Д.	23.10.2014- 24.10.2014	1, 2 и 3 места (по номинациям)
Городской конкурс вожатых. Номинация "Педагогический дебют" (Аржаев А.)	31.10.2014	1 место
Общероссийский конкурс "Инновационные педагогические технологии на занятиях в НПО, СПО учреждениях" (А. Певзнер)	25.11.2014	3 место
Ленинградский областной конкурс вожатых ДОЛ. Номинация "Вожатская формула" (Аржаев А.)	ноябрь 2014 г	1 место
Городская Олимпиада по географии (Абрамов В.)	ноябрь 2014 г.	2 место
IX Международный конкурс образовательных проектов «Диалог-путь к пониманию» номинация «Межкультурная коммуникация» (Кудрявцева Д.А.)	15-19.11.2014	3 место
Олимпиада по английскому языку СПб университета управления и экономики (Ю. Кичкова, А. Арыкова, Е. Бродская, М. Никифорова и Ф. Ахвердиева)	20.04.2015	3 место

Городская Олимпиада по русскому языку (Олимпиада по общеобразовательным предметам «Звездный Олимп-2015») Мустафаев Руслан	20.05.2015	2 место
---	------------	---------

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

В 2014/2015 учебном году педагогический коллектив колледжа работал над следующими задачами:

1. Организация образовательного процесса Колледжа в соответствии с ФГОС СПО.
2. Подготовка к государственной аккредитации образовательного учреждения.
3. Совершенствование контрольно-оценочных средств для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций.
4. Повышение эффективности системы организации контролируемой самостоятельной внеаудиторной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Развитие дистанционных технологий в целях создания условий для моделирования гибких индивидуальных образовательных траекторий для студентов колледжа.
6. Распространение передового педагогического опыта преподавателей и учебно-научно-практических разработок студентов через проведение и участие в научно-практических конференциях, публикации, открытых уроках, мастер-классов и пр.
7. Участие педагогического коллектива в деятельности федеральных, региональных, городских стажировочных площадок.
8. Совершенствование информационных ресурсов через создание информационно-образовательной среды.

В целом все задачи были решены.

В соответствии с целями и задачами содержание работы методической службы носит комплексный характер и включает четыре *направления деятельности*:

I. Организационно-методическая, консультационная деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и стажировок (групповые, индивидуальные программы);
- организация и проведение научно-практических конференций;
- индивидуальное и групповое консультирование педагогов по всем вопросам учебной, методической, социальной, инновационной деятельности;
- координация работы наставников;
- организационно-методическое сопровождение деятельности ЦК.

II. Научно-методическая деятельность:

- информирование педагогов об инновационных процессах в образовательной системе;
- методическое сопровождение инновационных процессов в колледже;
- организация практикоориентированных семинаров;
- взаимодействие с соответствующими образовательными учреждениями города.

III. Информационно-аналитическая деятельность:

- изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-методической литературы.

Повышение квалификации

За 2014/2015 учебный год повышение квалификации по разным направлениям деятельности прошли 18 преподавателей, обучение и тестирование по ИКТ- 7 человек, дистанционные курсы, обучающие семинары – 14 человек. Стажировку как один из видов повышения квалификации прошли 16 преподавателей.

На протяжении последних пяти лет наблюдается стабильная позитивная динамика курсовой подготовки преподавателей. Многие преподаватели за учебный год посещают несколько курсов (разных по продолжительности обучения и по программным направлениям).

Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива достаточно высок, что позволяет обеспечивать организацию образовательного процесса на качественном уровне. Недостатком системы повышения квалификации сотрудников колледжа можно считать несистемную трансляцию знаний, опыта, приобретенных педагогами за время курсовой подготовки.

С целью совершенствования системы повышения квалификации педагогов колледжа (повышения ее эффективности) необходимо спроектировать систему работы по привлечению педагогов к распространению опыта среди преподавателей колледжа через организацию обучающих семинаров, работу проблемных групп и др.

Также при составлении годового плана работы учитывать не только стратегические направления развития колледжа в целом, но и выявлять личную потребность сотрудников в повышении квалификации.

Используемые современные образовательные технологии

Перечень педагогических технологий и методов обучения, используемых педагогами колледжа, включает: личностно-ориентированное обучение, технология сотрудничества, модульное обучение, игровые технологии, проектный метод, портфолио, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии; групповая дискуссия, деловая игра; кейс-технологии, интерактивные методы, технология позиционного обучения, урок-квест, мастер-класс, пробные уроки.

Управление освоением и внедрением в практику современных образовательных технологий осуществляется через повышение квалификации преподавателей, обучающие семинары и предоставление возможности реализации творческого подхода сотрудникам колледжа в организации процесса обучения.

Информационные технологии широко применяются педагогами при сопровождении теоретического и практического обучения, для организации самостоятельной работы студентов, при обучении студентов по индивидуальной образовательной траектории, в курсовом и дипломном проектировании. Преподаватели на протяжении 4 лет являются зарегистрированными пользователями ресурса «Учитель цифрового века», используют материалы сайта фестиваля «Открытый урок» festival.1september.ru, а также лицензионных ЭОР.

Помимо готовых средств электронного обучения в учебном процессе используются разработки преподавателей и студентов колледжа.

Организация деятельности цикловых комиссий

Основными звеньями в структуре научно-методической службы колледжа являются цикловые комиссии, деятельность которых осуществляется в соответствии с планами, составляемыми на учебный год.

В 2014/2015 учебном году в колледже работали 6 предметно-цикловых комиссий:

№ п/п	Название ЦК	ФИО председателя
1	Гуманитарных и социально – экономических дисциплин	Соловьев А.С.
2	Математического и естественно – научного цикла	Мартусевич Т.О.
3	Психолого-педагогического цикла	Крестникова Н.И.
4	Иностранных языков	Дольникова Е.А.

5	Художественно – эстетического цикла	Сидорова Н.К.
6	Медико – социальных основ здоровья	Хусяинова Н.Ш.

На начало учебного года все комиссии имели планы работы, утвержденные зам. директора по УМР. Все методические темы предметно-цикловых комиссий связаны с единой методической темой колледжа. В целом, по отчетам председателей ЦК о работе за текущий учебный год планы выполнены, цели достигнуты. Председатели ЦК продемонстрировали компетентность, хорошие организаторские способности.

С целью **распространения передового педагогического опыта** члены цикловых комиссий принимали участие в различных конференциях и семинарах:

- Международная научно-практическая конференция «Региональные аспекты инновационного развития культурно-образовательной и социально-экономической сферы в современных условиях» ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Выборг;
- IV региональная конференция «Балльно – рейтинговая система оценки вне учебных достижений в контексте реализации стратегии развития системы образования СПб 2011 – 2020год. ГБПОУ ПК №1 СПб
- Игородская научно – практическая конференция «Качество профессиональной подготовки специалиста как зона ответственности студента, педагога, работодателя» на базе ПК №4 С-Пб;
- XII Некрасовские педагогические чтения, региональная научно – практическая конференция «Исследовательская деятельность в образовании: формирование интеллектуального потенциала России»;
- Шестой Петербургский образовательный форум. Межрегиональная научно-практическая конференция по итогам ФГОС. ГБОУ ДППО ЦПКС
- международная научно-практическая конференция «Психология XXI век» ЛГУ им. А.С.Пушкина
- городской научно-практический семинар «Организация вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в системе дошкольного образования»
- XVII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в XXI веке»
- практико–ориентированный семинар «Музыка каждый день» ГБДОУ ДС №11 Красногвардейского района
- VII международная научно – практическая конференция «Музыкальное образование в современном мире: диалог времен»
- областной семинар «Сохранение и развитие народного песенного и танцевального искусства» Учебно-методический центр культуры и искусства Лен. Области при Университете Культуры СПб.
- Городской семинар для муз.работников ДОУ «От ритмики к танцу».
- Городская научно-практическая конференция «Роль иностранного языка в формировании общих компетенций учащихся» на базе СПбГПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей»

Все перечисленные мероприятия были проведены в соответствии с планом, графиком и имели большое значение для распространения передового педагогического опыта.

Подготовка студентов к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам, выступлениям и пр. вне колледжа

Название конкурса, олимпиады, конференции	Дата проведения	ответственные
Герценовская педагогическая олимпиада	Октябрь 2014	Крестникова Н.И. Шубина Т.В.

Предметные олимпиады в системе СПО Русский язык и литература Иностранный язык (английский) Математика Информатика Экономическая география Физ.культура и ОБЖ	Октябрь- ноябрь 2014	Руководители: Андреева Ж.О. Харитоновна Ю.С. Мартусевич Т.О. Алексеева Н.Д. Шорохова Е.Ю. Здвижков Г.Б. Федорова В.П.
Городской конкурс «Симфония танца» 1 место Дворец молодежи	30.01.2015	Творческие работы студентов Нилова Н.А.
Конкурс«Король танца»диплом РГПУ им. Герцена	11.02.2015	Нилова Н.А.
Всероссийский конкурс- «Салют Победы» 70-летия - лауреат 1 степени КЗ «Карнавал»	17.02.2015	Нилова Н.А.
Всероссийский конкурс«Мелодии Белых ночей» Лауреат 1 степени «Народный танец» Лауреат 2 степени КДЦ «Московский»	31 мая 2015	Нилова Н.А.
Подготовка студента – победителя конкурса студенческих исследовательских работ II городская НПК		Шорохова Е.Ю. Насибулина Л.В.Школьницкая О.Н. Алексеева И.А. Хусяинова Н.Ш. Макеева О.М. Петряева Н.В.
Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ студентов и школьников –Служение Отечеству Студенты Семенова Алина, Семенова Настя, Гатаулина Карина, Буракова Лиза, Певзнер Аркадий Белова Вероника, Потапова Диана, Лаврентюк Настя, Кольчик Лера, Филиппова Юлия, Жигун Мирослава, Зубенко Алина	Сентябрь 2014	Боброва И.А
Общероссийский конкурс «Инновационные педагогические технологии в СПО учреждениях» Диплом победителя III степени Певзнер Аркадий.	Ноябрь 2014	Рук. Боброва И.А.
Фестиваль профессионального мастерства (выставка на тему « Мои первые педагогические умения руками детей») ПК №4 СПб	4 декабря 2014 г	Харлова Е.В, Попова И.В., Желтова М.Н., Грекова Л.Д., Другова А.Н., Журавлева С.Е.
Международный конкурс «Петербург в XXI веке» Борисова Т., Зайцева М., Мустафаев Р., Мамасахлиси В.	Ноябрь 2014- февраль 2015	Андреева Ж.О.

Несомненным достоинством деятельности всех ЦК является высокий уровень организации внеклассной работы, организация взаимопосещений и посещений занятий преподавателями на базе колледжа.

В 201/15 учебном году за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, внедрение в учебный и воспитательный процессы новых

технологий, форм и методов обучения педагогические работники колледжа были отмечены **различными наградами:** от Территориального комитета СПб и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки РФ; Грамоты Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» и премия Правительства Санкт-Петербурга «За вклад в развитие физической культуры и спорта Санкт-Петербурга».

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность колледжа нацелена на улучшение и обеспечение образовательного процесса, осуществляется на основе реализации Плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД).

Планирование финансово-хозяйственной деятельности направлено на достижение ряда задач:

1. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.
2. Организация и проведение мероприятий по эффективной и безопасной деятельности учреждения.

Своевременное выполнение ПФХД в 2015 г. позволило улучшить условия деятельности колледжа в следующих направлениях:

1. Систематическое обеспечение безопасности образовательного процесса:
 - инструктаж работников и студентов колледжа по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности - в течение года;
 - организация и проведение мероприятий по отработке плана эвакуации людей при пожаре-2 раза в год;
 - техническое обслуживание инженерных систем (вентиляционных каналов, инженерных сетей, тепловых пунктов) - 87000,00 руб.
 - своевременное проведение мероприятий по дератизации и дезинсекции (ежемесячно), вывоз мусора с территорий колледжа, химический и микробиологический анализы воды - 89332,00 руб.
 - организация и проведение работ по чистке кровли (в зимний период) -79408,11 руб.
 - проведение мероприятий по соблюдению мер пожарной безопасности (техническое обслуживание пожарных стояков, АПС, системы оповещения управления эвакуацией, РСПИ «Стрелец-Мониторинг») - 152070,00 руб.
 - техническое обслуживание комплексных систем безопасности (видеонаблюдения, охранной сигнализации, системы контроля загазованности) - 424307,00 руб.
 - приобретение антивирусных программ - 6 100,00 руб.
2. Обеспечение зданий энергоресурсами (теплоснабжение, водоснабжение, электроэнергия). Заключены договора с энергоснабжающими организациями на сумму 4191300,00 руб.
3. Обеспечение телефонной связи, услуг проводного радиовещания. Заключены договоры на сумму 185761,00 руб.
4. Обслуживание и программное сопровождение бухгалтерской службы («1С зарплата», «Парус» и пр.) - 70 500,00 руб.
5. С целью подготовки учреждения к отопительному сезону и новому 2015/2016 учебному году проведены следующие мероприятия:
 - ремонт водомерного узла холодного водоснабжения - 76288,18 руб.
 - ремонтные работы по замене комплектующих в теплоцентре -105201,72 руб.
 - ремонт мягкой кровли- 30027,68 руб.
 - промывка наружной канализации-35754,00 руб.

- установка новых унитазов- 28500,00 руб.
- приобретены электротовары, хозтовары, канцтовары -172725,30 руб.
- 6. С целью привлечения абитуриентов, распространения информации о колледже ежегодно проводится ряд профориентационных мероприятий: размещение информации в справочниках, интернет-сайтах, изготовление рекламной продукции (буклетов, брошюр, раздаточных материалов) - 120 500,00 руб.
- 7. С целью исполнения Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 года № 302Н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» проведен медицинский осмотр работников колледжа - 88960,00 руб.

7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Механизм социального партнерства, реализуемый в колледже, призван гармонизировать интересы всех субъектов партнерских отношений, сблизить всех участников взаимодействия, помочь им сообща решать проблемы стратегического развития общества.

В колледже практикуются различные формы и виды социального партнерства. Установление тесных контактов на разных уровнях с научными, общественными и профессиональными организациями, - одно из важнейших условий развития системы среднего профессионального педагогического образования в Санкт-Петербурге.

Социальное партнерство колледжа может быть представлено следующей схемой:

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО



Особое место в деятельности колледжа принадлежит профессиональному партнерству. Взаимодействие с работодателями является одним из важнейших аспектов управления качеством профессиональной подготовки педагогических кадров для Санкт-Петербурга и других регионов РФ.

Инновационная образовательная программа «Управление качеством профессионального педагогического образования на основе сетевого партнерства», реализуемая в рамках деятельности городского ресурсного центра колледжа, позволила систематизировать, оптимизировать и вывести на новый уровень работу по взаимодействию с образовательными организациями: общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями, центрами для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждениями дополнительного образования детей.

Принципы профессионального партнерства:

- равноправие сторон
- нормативно-правовое обеспечение
- двусторонние обязательства в области качества подготовки специалистов

Цель: реализация модели управления качеством профессиональной подготовки компетентного специалиста на основе профессионального партнерства, обеспечивающего открытость образовательного пространства Колледжа для работодателя и его реальную вовлеченность в разработку и реализацию образовательных программ, направленную на повышение качества подготовки педагогов для образовательных учреждений Санкт-Петербурга на основе запроса работодателей

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей отношения профессиональных партнеров.
2. Повышение качества профессиональной подготовки на основе разработки критериев производственно-педагогического управления процессом.
3. Создание единой системы электронного мониторинга как системы внутреннего и внешнего контроля качества подготовки компетентного специалиста.
4. Активизация деятельности по совершенствованию и реализации ППССЗ с участием работодателей.

5. Поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия для достижения своих целей.

Совместная деятельность

- Оказание методической и практической поддержки и помощи
- Корректировка содержания, методов и средств обучения
- Организация производственной (педагогической) практики обучающихся
- Взаимообучение, обмен педагогическим опытом
- Разработка моделей выпускника и компетентного специалиста по конкретным специальностям
- Экспертная поддержка на этапе сопровождения подготовки к промежуточной, государственной и итоговой аттестации, к государственной аккредитации
 - Формирование единого электронного ресурса по ППССЗ
 - Сетевые события (фестиваль «Система управления качеством профессиональной подготовки педагогов среднего звена как результат взаимодействия субъектов социального партнерства» (в течение 2014/2015 учебного года), городская научно-практическая конференция «Качество профессиональной подготовки будущего педагога как зона ответственности студента, педагога и работодателя» (21-22 апреля 2015 года).
- Реализация совместных проектов
- Формирование проблемного поля для разработки тематики КР, ДР с учетом запроса организаций
- Оценка качества профессиональной подготовки специалистов
- Расширение самостоятельности в построении образовательных программ за счет увеличения вариативной компоненты
- Разработка механизмов оценки соответствия профессиональных компетенций выпускников требованиям национальной рамки квалификаций и критериям профессиональных стандартов

Субъекты сетевого взаимодействия:

- **Методический совет;**
- **Профессионально-методические объединения по специальности, под**

руководством:

Ивановой Ирины Евгеньевны, 44.02.01 «Дошкольное образование»

Спаховой Наталии Владимировны, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Макеевой Оксаны Михайловны, 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Шмаковой Людмилы Петровны, 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

- **Совет директоров педагогических училищ и колледжей РФ (НП «СДПУиК»)**, под руководством *Елены Валериевны Головинской*, директора «ПК №4 СПб», кпн;

- **Совет работодателей**, который представляют руководители образовательных организаций общего образования (начальная школа), дошкольного и дополнительного образования, а также руководители коррекционных образовательных организаций. Совет работодателей возглавляет *Марина Алексеевна Афанасьева*, заведующая ГБДОУ детским садом № 137 Выборгского района Санкт-Петербурга.

- **Центр трудоустройства и содействия взаимодействия с выпускниками колледжа (ЦТСВ)** под руководством *Сергея Николаевича Виноградова*, методиста колледжа, преподавателя общепрофессиональных дисциплин, представителя ДОУ.

В колледже разработана и реализуется **Модель управления качеством профессиональной подготовки компетентного специалиста** в условиях профессионального партнерства «колледж – базовое образовательное учреждение – работодатель», которая определяет функции, формы организационно-педагогического управления профессиональной подготовкой студентов, критерии управления, результаты экспериментальной проверки эффективности.

Основные функции профессионально-педагогического управления направлены на обеспечение максимально эффективной профессиональной подготовки студентов при минимальных затратах времени и средств.

Базовые организации - профессиональные партнеры

<i>ОУ Администр. районы СПб</i>	Средние общеобразователь ные школы, в т.ч. гимназии, лицеи	Дошкольные образовательн ые учреждения	Социозащитн ые учреждения	Учреждения дополнительного образования детей
Выборгский	№№: 46,65,90,92, 97, 112,115,120,124,175 ,453, 457, 488,494,555, 623	№№: 2,10,12,62, 81, 103, 107,110,115,118 ,120,122, 129,135,136, 137, 138, 252	Центры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №№ 3,8,53 Центр помощи семье и детям	Дворец творчества, Социальный центр, ДТ «Современник» ООО «Кидбург» Клуб «Выборгская сторона»
Калининский	№№:68,78, 121,138, 156, 175, 186, 473	№№: 1,12, 17,42, 45, 91,93,101	Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 2 приют «Маша», Центр помощи семье и детям	Дом детского творчества, Дом творчества юных, Соц-досуговый центр «Мечта» ДОД «Академический»
Красногварде йский	№№:160,180, 187	№№: 11,80		
Московский р-н	№№ 684 "Берегиня", 373 экономический лицей			
Невский	№ 625			
Петроградски й	№№: 47,84	№ 25,	Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 14	
Приморский	№№: 2 , 37, 38, 42, 43, 46, 52, 634	№№: 14,52,62,71,78, 685	Центры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	

			родителей: №№ 6,46	
Фрунзенский	№ 303	№ 102		
Центральный	№№: 206,210,321			
Пушкинский			«Детская деревня SOS»	
Кировский			Социальный приют «Маленькая мама»	

Показатели:

1. Наличие договоров с организациями – работодателями о сотрудничестве.
2. Результативность деятельности городского ресурсного центра колледжа «Управление качеством профессионального педагогического образования на основе сетевого партнерства»
3. Наличие организационных структур социального партнерства и документов, регламентирующих их деятельность.
4. Наличие документов по социальному партнерству.
5. Наличие мероприятий, реализуемых в рамках социального партнерства, в планах колледжа.
6. Наличие аналитических материалов, отражающих эффективность работы колледжа в рамках социального партнерства.
7. Внедрение модели управления качеством профессиональной подготовки будущих педагогов.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Внедрение новых образовательных программ: основных и дополнительных, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга.
2. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ.
3. Расширение субъектов сетевого взаимодействия для решения задач управления качеством профессиональной подготовки будущих педагогов.
4. Усиление роли Совета работодателей как субъекта управления качеством профессиональной подготовки.
5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на основе создания условий для дистанционного и инклюзивного образования для инвалидов и нуждающихся в особых условиях.
6. Повышение качества подготовки и оптимизация очно-заочной (вечерней) формы получения образования на основе внедрения новых специальностей и системы переподготовки по наиболее востребованным специальностям.
7. Участие в формировании современной системы непрерывного образования на основе дополнительного профессионального образования взрослых.

8. Учет в работе государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики».

9. Активное участие преподавателей в исследованиях и разработках педагогических проектов, повышение ответственности за результаты работы.

10. Использование курсового и дипломного проектирования как важнейшего ресурса и инструмента освоения студентами компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации.

11. Развитие отделения дополнительного образования детей.

12. Участие работодателей в отборе и поддержке лучших студентов, обеспечение гарантий трудоустройства.

13. Трудоустройство выпускников колледжа по специальности.

14. Активизация деятельности Совета выпускников в целях популяризации педагогической профессии и объединения выпускников колледжа в профессиональное молодежное сообщество.