

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ «ПК №4
СПб»

Е.Ю. Федотова

Приказ № 218 от 16.04.2018

**Аналитический отчет по результатам самообследования
за 2017 год**

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

Содержание

Аналитическая часть		3 - 18
1	Общие сведения	3
2	Образовательная деятельность	5
3	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
4	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	10
5	Качество кадрового обеспечения	10
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы	11
7	Система управления организацией	13
8	Финансово-экономическая деятельность	16
9	Инновационная деятельность	16
10	Выводы	17
Информация о показателях деятельности ПОУ, подлежащей самообследованию		19 - 29
Приложения		30 - 37
	Приложение 1	30
	Приложение 2	31
	Приложение 3	32
	Приложение 4	33
	Приложение 5	35
	Приложение 6	36
	Приложение 7	37

Пояснительная записка

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» (далее – образовательное учреждение) проводилось согласно приказу директора ГБПОУ «ПК №4 СПб» №46 от 17.01.2018 года, результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета (протокол №9 от 27.02.2018), отчет по самообследованию принят на Общем собрании (протокол №4 от 20.03.2018), утвержден директором ГБПОУ «ПК №4 СПб» (приказ №218 от 16.04.2018 года).

1. Аналитическая часть отчета

Общие сведения

Таблица 1

1	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»
2	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство о регистрации Бланк серии 010181№33805, решение Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №50120 от 28.08.1996 (ОГРН)1027801549412
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 78 № 008404744, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по СПб 7802 Дата постановки на учет: 16.03.2000
4	ИНН ОУ	ИНН: 7802142355
5	Местонахождение административного органа	194214, Санкт-Петербург, Костромской проспект дом 46, лит.А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями	194214, Санкт-Петербург, Костромской проспект дом 46, лит.А: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления. Бланк серии 78-АВ №217165 от 13.10.2006, выданный Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области 195221, Санкт-Петербург, Замшина улица, дом 17, лит.А: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного

		управления.Бланк серии 78-АЖ №230679 от 25.05.2011, выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт – Петербургу
6	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	194214, Санкт-Петербург, Костромской проспект дом 46,лит. А Общая площадь - 5194,2кв.м. 195221, Санкт-Петербург, Замшина улица, дом 17, лит.А. Общая площадь - 5 396,0кв.м.
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры	Стадион, спортивная площадка
6.2	Наличие загородной базы	Отсутствует
7	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 8157848916866 от 27.02.2017, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу
8	Наличие Акта готовности ОУ	В наличии
9	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 78Л01№0900 от 11.04.2014, номер бланка 0000920, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, бессрочно, количество приложений – 4
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии	Соответствует
10	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000604, рег. № 878 от 23.04.2015, выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга и действительно до 23.04.2021, количество приложений – 1
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11.	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения, педагогического совета, методического совета, студенческого совета	В наличии, п.3.9 Устава ГБПОУ «ПК №4 СПб»
12	Наличие в ОУ структурных подразделений, действующих	Отделение дополнительного образования детей и взрослых, Городской ресурсный центр «Обеспечение системы готовности

	на основании Положения о структурном подразделении	образовательных организаций к процедуре независимой экспертизы качества профессиональных программ» (Организационно-методическое обеспечение процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных программ)
13	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	В наличии. Система менеджмента качества ISO 9001:2015

В соответствии с указанными данными и на основании фактических документов Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» (далее – Колледж) имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) укрупненной группы направления подготовки *44.00.00 Образование и педагогические науки*. В Колледже осуществляется обучение по очной и очно-заочной формам обучения.

В 2017 году в Колледже были реализованы программы по следующим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование (очная и очно-заочная формы обучения), квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста.

44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения), квалификация: Учитель начальных классов.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная и очно-заочная формы обучения), квалификация: Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, хореографии, туристско-краеведческой деятельности, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

44.02.04 Специальное дошкольное образование (очное), квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

Общая численность студентов, обучавшихся на 31.12.2017 по перечисленным ППССЗ составляла 1405 человек, из них 902 человека обучается по очной форме обучения, 503 человека – по очно-заочной форме обучения. На одного педагогического работника в Колледже в среднем приходится 14,8 обучающихся. Динамика контингента обучающихся представлена в *Приложении 1*. Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется с использованием различных формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Колледже, имеющемуся уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу

ведут заведующие отделениями, социально-психологическая служба, классные руководители.

ППССЗ, реализуемые Колледжем, включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебные планы ППССЗ разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с ФГОС СПО. В учебных планах в полном объеме соблюдается соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, обязательных для изучения, установленных ФГОС СПО по специальности; включение в ППССЗ дисциплин, профессиональных модулей (вариативная часть) в соответствии с профилем получаемой специальности; рациональное распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения; выполнение федеральных и региональных требований при составлении рабочего учебного плана специальности; соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям; соответствие специфики обучения требованиям профессиональных стандартов и др.

Учебная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года: начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; продолжительность занятий 45 минут. Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО) по структуре, соотношению объемов часов.

Для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования, эффективность использования учебного времени, снижения доли репродуктивной деятельности, в том числе: информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, технология проблемного обучения, технологии организации исследовательской деятельности и др. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция; уроки с использованием интернет-сервисов; уроки группового и подгруппового взаимодействия; проектная деятельность; уроки по созданию электронных образовательных ресурсов. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме викторин, деловых игр, конкурсов, экскурсий, интеллектуальных игр. Обязательным компонентом лабораторных работ и практических занятий является выполнение обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров.

Образовательную активность обучающихся стимулирует участие в различных конкурсах и олимпиадах. Среди достижений обучающихся в 2017 году на городском, региональном, всероссийском уровнях необходимо отметить следующие:

– Зайцева Мария, студентка 241 группы, заняла 1 место в номинации «Студент, увлечённый будущей профессией» в Конкурсе «Студент года в системе СПО»;

– Цаплева Юлия, студентка 121 группы, заняла 2 место в номинации «Художественная проза (на английском языке)» в Открытом конкурсе переводов;

– Тарасова Анастасия, Зубенко Алина, студентки 141 группы, стали победителями в Конкурсе научных работ на конференции «1917-2017: уроки столетия. Перспективы духовного созидания в Санкт-Петербурге».

– Горшкова Алина, студентка 211 группы, стала победителем (1 место) в номинации «Петербург культурных событий» городского конкурса «Санкт-Петербург в XXI веке» с проектом «Движение «Новые петербуржцы».

В 2017 году обучающиеся Колледжа приняли участие в 9-ти чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», в том числе, в Калининграде, Кировске, Иваново, Якутске, Санкт-Петербурге. Среди них:

– Исхакова Наргизя заняла 3 место в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Калининградской области (компетенция «Дошкольное воспитание»);

– Абрамов Владислав занял 2 место в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Ивановской области (компетенция «Преподавание в младших классах»);

– Потапова Диана заняла 2 место, Алексеева Карина заняла 3 место в Отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), Санкт-Петербург (компетенция «Дошкольное воспитание»);

– Потапова Диана заняла 2 место, Алексеева Карина заняла 2 место в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), Санкт-Петербург (компетенция «Дошкольное воспитание»).

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося. Текущий контроль и промежуточная аттестация в Колледже регламентируются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ПК №4 СПб», утвержденном приказом директора Колледжа. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, доклады, рефераты, защита проектов, предъявление портфолио, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, пробные уроки, деловые и ролевые игры и пр. К формам промежуточного контроля относятся зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Освоение ППССЗ в Колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам

среднего профессионального образования» и Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ПК №4 СПб»» (утв. Приказом №40 от 17.01.2018). Единственной формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2015 - 2017 годы представлены в *Приложении 2*.

Сравнительный анализ данных о результатах ГИА выпускников позволяет говорить о высоком качестве подготовки. В 2017 году средний показатель качества знаний ГИА составил 80%, средний бал составил 4,2. По сравнению с предыдущим годом показатель качества подготовки несколько уменьшился. Анализ отзывов общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений о качестве подготовки выпускников Колледжа показывает соответствие уровня их профессиональной подготовки предъявляемым требованиям. Результаты изучения уровня удовлетворенности работодателей представлены в *Приложении 3*.

В Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ). Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников Колледжа ведется на основании мониторинга, проводимого ЦСТВ. Результаты трудоустройства выпускников за 2015 - 2017 годы представлены в *Приложении 3*.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в Колледже в 2017 году, показывает следующее: 1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство. 2. Значительная часть выпускников устраивается на работу по специальности. 3. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, решивших продолжить образование.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в Колледже является воспитательная работа, которая представляет собой целенаправленную деятельность, ориентированную на создание условий для личностного становления и роста, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала. В 2014 – 2015 годах были приняты основные локальные акты, регламентирующие воспитательную работу с обучающимися. В 2017 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое развитие и культура здоровья, формирование активной жизненной позиции, трудовое и экологическое воспитание, профессиональное самоопределение, профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры. В 2017 году в рамках воспитательной работы были реализованы 75 социально значимых инициатив, в социально-значимой деятельности задействовано более 93% обучающихся Колледжа, их активное участие в мероприятиях разного уровня подтверждено грамотами, благодарственными письмами и дипломами. Социальные инициативы и наиболее яркие мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы в 2017 году представлены в *Приложении 4*. Участие студентов Колледжа во всех мероприятиях ярко освещается в СМИ Колледжа. Основная информация размещается на сайте колледжа и в группе «В контакте» College Live (Новости Педагогического колледжа №4), на площадках колледжа регулярно проводятся радиопередачи.

Совершенствуется студенческое самоуправление. В 2017 году в работе студенческого самоуправления Колледжа были задействованы 21% обучающихся, активно работает волонтерская команда.

В Колледже развивается система дополнительного образования, основная задача которой создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся. Работа отделения дополнительного образования детей и взрослых (далее – ОДОД) организована в соответствии с Уставом Колледжа, положением об ОДОД, должностными обязанностями сотрудников и задачами годового плана Колледжа. В 2017 году были ОДОД реализованы 25 программ: 4 программы «Физкультурно-спортивной направленности»; 12 программ «Художественной направленности»; 8 программ «Социально-педагогической направленности»; 1 программа «Технической направленности». По количеству обучающихся лидирует художественная направленность. Информация о наиболее ярких достижениях ОДОД приведена в *Приложении 5*.

В 2017 году Колледжем в соответствии с запросами потребителей дополнительных образовательных услуг были реализованы 6 дополнительных профессиональных программ, обучено 93 человека.

Реализация образовательной деятельности невозможна без социального партнерства. Социальными партнерами Колледжа являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации, органы МВД, средства массовой информации, центры занятости населения Выборгского, Калининского, Петроградского, Приморского, Центрального, Московского, Красногвардейского, Центрального районов Санкт-Петербурга и др. Прежде всего, партнерство направлено на профессиональное взаимодействие в рамках деятельности Совета работодателей, в том числе организацию педагогической практики, обеспечивающей комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по специальностям, реализуемым в Колледже. Информация о партнерских связях Колледжа представлена в *Приложении 6*.

3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Колледже на 31.12.2017 обучались 4 инвалида, из которых 1 имел инвалидность по зрению, 3 – по общим заболеваниям. Группы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют вследствие малочисленности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специалистами Колледжа разработаны адаптированные образовательные программы, подготовлены рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла, которые могут быть реализованы при необходимости (при условии доработки в соответствии с учебными планами и пр.): программа адаптационной физической культуры; программа адаптационного курса ИКТ; программа психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с ОВЗ. В 2017 году адаптированные образовательные программы не реализовывались, так как обучающиеся, нуждающиеся в адаптированных образовательных программах, отсутствовали.

Колледжем осуществляется системная работа, направленная на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся, в том числе и лиц с ОВЗ. Комплексное сопровождение обучающихся начинается с диагностики, которая осуществляется посредством анализа документов, контактных бесед, наблюдения, составления социальных паспортов групп. Данные фиксируются в картотеках, личных делах обучающихся, электронной базе данных, социальном паспорте Колледжа. Для работы с обучающимися с ОВЗ в Колледже разработаны *Образовательная карта студента* (хранится в учебной части) и *Индивидуальная образовательная траектория* (далее – ИОТ) по каждому

предмету. Содержание ИОТ представлено тремя компонентами образовательным, коррекционным и воспитательным. *Образовательный компонент* может осуществляться за счет усиления отдельных тем, разделов, в том числе путем: перепланировки количества часов в структурных единицах программы; изменения последовательности изучения отдельных разделов программы, некоторых тем. *Коррекционный компонент* отражает раздел педагога-психолога, социального педагога, педагога в рамках предмета. *Воспитательный компонент* содержит раздел тьютора, педагога дополнительного образования, которые осуществляют выбор средств обучения и воспитания, включение студента в различные внеучебные мероприятия.

4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

В 2017 году количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 41 человек. В Колледже организована работа по предоставлению льгот в соответствии с действующим законодательством данной категории обучающихся. Социальная и профессиональная адаптация студентов из числа детей-сирот начинается с изучения их личностных и социально-психологических особенностей с использованием таких методов диагностики, как анализ документов, контактной беседы, наблюдения, опроса по профессионально-личностной ориентации, составления социальных паспортов групп. Данные фиксируются в личных делах студентов-сирот и опекаемых, электронной базе данных учащихся, социальном паспорте Колледжа. Социальным педагогом совместно с психологом Колледжа проводятся социометрические исследования для определения уровня социальной адаптации студентов и социального статуса студентов в группе. По результатам диагностики планируется и в течение года осуществляется коррекционная работа по социальной и профессиональной адаптации студентов-сирот, которая включает в себя работу, как непосредственно со студентами, так и с представителями социозащитных учреждений, приемными родителями, опекунами, службами города, занимающимися постинтернатным сопровождением выпускников из числа детей-сирот.

5. Качество кадрового потенциала

Педагогическую деятельность по подготовке специалистов для образовательных учреждений Санкт-Петербурга осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников. В 2017 году в Колледже работало 154 сотрудника, из них педагогических работников – 95. Образовательный ценз преподавателей: кандидатов наук – 2, преподавателей с высшим образованием – 91, преподавателей со средним профессиональным образованием – 2. Высшую квалификационную категорию в 2017 году имели 52 преподавателей; первую квалификационную категорию – 20 преподавателей. Педагогический состав Колледжа пополняется молодыми преподавателями: педагогический стаж до 3-х лет имеют 12 человек. Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы свыше 20 лет – 59 человек.

Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов для системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже 4 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 21 преподаватель награжден знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»; 12 – знаком «Отличник просвещения».

Значимым направлением работы в Колледже является развитие профессиональной компетентности педагогических кадров. За 2017 год по дополнительным профессиональным программам обучение прошли 24 преподавателя. В рамках внутрикорпоративного обучения в 2017 году была организована работа по внедрению идей проектного менеджмента в практику деятельности студентов и преподавателей. Проведение обучающих семинаров и педагогических советов было направлено на: развитие культуры результативности профессиональной педагогической деятельности; использование стандартов проектного менеджмента при управлении студенческим образовательным проектом; внедрение технологии проектного менеджмента в управление профессиональными программами. В колледже практикуется взаимопосещение уроков и внеучебных занятий, проведение открытых уроков в рамках Фестиваля открытых уроков. Для начинающих педагогов в Колледже организована Школа молодого специалиста.

С целью распространения передового педагогического опыта преподаватели Колледжа принимают активное участие в различных конференциях и семинарах; регулярно размещают статьи, методические разработки в сборниках материалов научно-практических конференций, в сети интернет, в том числе, на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», на сайте ИНФОУРОК. Информация о педагогических кадрах Колледжа представлена в *Приложении 7*.

В 2017 году **Иванова И.Е.** получила диплом Победителя I степени в номинации «Дошкольное образование» на II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства, проводимого Педагогическим клубом «Наука и творчество»; **Семеренко И.Г.** получила диплом III степени на профессиональном конкурсе «Лучшее ФГОС-занятие», организатором которого является РГПУ им. А.И.Герцена; **Нилова Н.А.** стала победителем конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы

В Колледже в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека. Библиотека Колледжа обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными задачами библиотеки являются: оперативное информационно-библиотечное обслуживание преподавательского состава, обучающихся; обеспечение доступа к учебно-методическим ресурсам в среде Интернет; формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО; проведение библиографических обзоров, тематических встреч, массовые мероприятия с обучающимися; индивидуальные методические консультации для педагогов и студентов.

Объем библиотечного фонда составляет 96 878 единиц. В отчетном году было закуплено 167 экземпляров учебников в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оформлена подписка на периодические издания по всем реализуемым программам. Читальный зал библиотеки предлагает широкий выбор учебной, методической и научной литературы; периодических изданий. Регулярно проводится работа с каталогами и картотеками журнальных статей.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Развитие материальной базы сопровождается оснащением библиотеки современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения. В 2017 году в библиотеке установили программу «1С: Библиотека», сотрудники прошли обучение по данной программе, начата работа по созданию электронного каталога.

Библиотека является культурно-образовательным центром Колледжа. За 2017 год было оформлено 42 выставки к знаменательным датам, проводились библиотечные уроки, викторины, беседы и другие массовые мероприятия со студентами.

В целом библиотека удовлетворяет требованиям, предъявляемым к формированию фондов библиотек учреждений среднего профессионального образования, состояние библиотечного фонда достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы. Однако важнейшей задачей библиотеки в дальнейшем остается пополнение фонда учебными пособиями, справочниками, электронными учебниками, обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам, развитие материальной базы для повышения эффективности работы студентов и преподавателей с информационными ресурсами.

Образовательное учреждение располагает достаточной для реализации образовательного процесса материально-технической базой. В настоящее время Колледж располагает двумя учебными площадками по адресам: Костромской пр., дом 46 и ул. Замшина, дом 17.

Заключены контракты на обеспечение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, системы управления эвакуацией людей при пожаре, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, системы охранной сигнализации, системы контроля загазованности; реагирование на получение сигналов от охранной системы; реагирование сотрудников МВД на тревожную сигнализацию. Два раза в год проводятся тренировки силами формирований ГО и ЧС по эвакуации сотрудников и обучающихся на случай ЧС. Территории площадок Колледжа имеют ограждения по всему периметру, на проезжей части установлены дорожные знаки. Установлено уличное освещение. В зимний период проводятся работы по чистке кровли от снега и наледи.

В Колледже осуществляется пропускной режим. Установлен запрет на стоянку автотранспорта на территории колледжа (кроме специализированных служебных машин), организован пропускной режим в здания с записью посетителей в специальном журнале.

Поддержание и развитие материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет ассигнований на финансовое обеспечение государственного задания, внебюджетных и целевых средств.

В 2017 году в здании площадки №1 (Костромской проспект, д.46) Колледжа были проведены ремонтные работы по обновлению фасада, замене окон и ремонту отдельных помещений.

Материально-техническая база Колледжа позволяет, в целом, реализовывать образовательный процесс. Перечень учебных кабинетов, классов, спортивных залов соответствует требованиям ФГОС СПО. Используются 53 учебных кабинета, среди них – 4 кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий, 8 лабораторий, из которых 2 - лаборатории информатики информационно-коммуникационных технологий. Имеются две библиотеки с читальными залами, два спортивных зала, тренажерный зал. Обеспеченность всех служб и учебных кабинетов колледжа персональными компьютерами и периферийным оборудованием составляет: персональные компьютеры – 151 шт. (из них 110 компьютеров используется в учебном процессе), мультимедийных проекторов – 11 шт., интерактивная приставка Mimio Teach – 2 шт., система интерактивная MIMIO XI PROFESSIONAL – 1 шт.

Организовано горячее питание для студентов (в том числе социально незащищенных категорий обучающихся) и сотрудников Колледжа. Работают две столовые, каждая на 180 мест. Разработана необходимая документация. Заключены договоры с поставщиками продуктов и полуфабрикатов. Ежедневно сотрудниками Колледжа совместно с медицинским работником проводится работа по контролю качества питания. Работа столовых организована в соответствии с режимом образовательного процесса.

В Колледже создана система охраны здоровья. Регулярным является инструктаж по технике безопасности и охране труда. Ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры работников Колледжа и студентов, осуществляется необходимая вакцинация. Обучающиеся активно вовлекаются в спортивно-массовые мероприятия, привлекаются к прохождению тестов-испытаний ГТО. Случаи травматизма за отчетный период отсутствуют. Расписание носит сбалансированный характер и соответствует установленным нормам.

На площадке №2 (ул.Замшина, д.17) Колледжа проведен ремонт медицинского кабинета, закуплено медицинское оборудование для обеспечения деятельности медицинского работника Городской поликлиники №76. Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование Городской поликлинике №76. На площадке №1 (Костромской пр., д.46) организована работа медицинского работника от Городской поликлиники №104, кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинские кабинеты соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

7. Система управления организацией

С 2013 года Колледж ежегодно подтверждает сертификат соответствия системе менеджмента качества ГОСТ ISO. В 2017 году ГБПОУ «ПК № 4 СПб» прошел процедуру ресертификации СМК и получил сертификат СМК на соответствие требованиям системы менеджмента качества ISO 9001-2015 Qualitymanagementsystems-Requirements (IDT). Документированные процедуры разработаны с учетом показателей независимой экспертизы качества профессиональных программ. [Модель и система СМК представлены на сайте колледжа](#). За эффективность реализации системы СМК в Колледже отвечает заместитель директора по управлению проектами.

Управление развитием Колледжа осуществляется на основе Программы развития на 2016 – 2020 годы «Навстречу к профессии» была принята и утверждена в апреле 2016 года (приказ № 179 от 04 апреля 2016 года). Основными направлениями развития являются: «Обновление содержания ППСЗ в контексте компетентностного, метапредметного и деятельностного подхода», «Профессиональный опыт – ресурс академической и социальной мобильности студента», «Методическая система поддержки реализации ППСЗ».

Управление Колледжа строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее управление колледжем осуществляет директор колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников и представителей студентов (обучающихся), Педагогический совет, Совет Образовательного учреждения, Методический совет. В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, оказания помощи педагогическим работникам в реализации государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации современных педагогических технологий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов, в Колледже успешно работают пять цикловых комиссий педагогов. Управление качеством профессиональной подготовки будущих педагогов осуществляется и регулируется на основе деятельности профессионально-методических объединений в содружестве с Советом работодателей. Организационно-штатная структура Колледжа представлена [на сайте Колледжа](#).

В Колледже разработана и внедрена в практику управления качеством профессионального педагогического образования Система менеджмента качества (СМК), включающая в себя организацию деятельности. Совета по качеству на основе национального стандарта СМК – требований – ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и локальных актов, внутренние аудиты в соответствии с принятыми показателями качества. В 2017 году были проведены аудиты шести основных процессов СМК.

Для повышения эффективности системы управления Колледжем в 2017 году была закуплена и осваивается АИС «Деканат», обеспечивающая автоматизацию работы учебной части.

Внутриколледжная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) включает мониторинг качества результатов ключевых процессов Колледжа, мониторинг качества организации ключевых процессов колледжа, мониторинг качества условий, обеспечивающих реализацию ключевых процессов.

Внешняя независимая экспертиза качества образования в 2017 году осуществлялась в ходе оценивания:

- участия обучающихся Колледжа в региональном отборочном туре чемпионата worldskills (2 и 3 места по региону в компетенции «Дошкольное воспитание»);
- участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях различных уровней (региональных, федеральных);
- Результаты оценки качества образования доводятся до сведения заинтересованных субъектов путем публичных выступлений на педагогических и методических советах Колледжа, во время проведения дней открытых дверей, конференций, иных мероприятий.

Социально-психологическую службу Колледжа составляют педагог-психолог (1 ставка) и социальный педагог (1 ставка), действующие в соответствии с локальными актами Колледжа и планами работы на учебный год. Работа социально-психологической службы координируется заместителем директора по воспитательной работе. Медицинское сопровождение обеспечивается медицинскими работниками: площадка №1 (Костромской пр., д.46) – медработник ГП № 15 (5 раз в неделю), площадка №2 (ул. Замшина, д.17) – медработник ГП № 76 (2 раза в неделю).

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса в ГБПОУ «ПК №4 СПб» (утв. приказом

директора от 17.01.2018 №40), а также в соответствии с договорами с учреждениями здравоохранения.

Социально-психологическое сопровождение в Колледже осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, в тесном взаимодействии с Советом профилактики правонарушений, медицинскими работниками и классными руководителями групп. Основу психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса составляют соответствующий локальный акт и плана работы на учебный год. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются: психодиагностическое, психокоррекционное, социальная поддержка отдельных категорий студентов, информационно-просветительское и профилактическое, профориентационное, индивидуально-профилактическое направления. Социальным педагогом проводится значительная работа по перерегистрации студентов, имеющих статус сирот и опекаемых, подготовке документации для постановки на учет студентов, имеющих статус социальных сирот, документации о переводе студентов на полное государственное обеспечение при достижении ими 18-летнего возраста, документации для выплаты выпускного пособия опекаемым студентам, по формированию объединенной базы данных для обеспечения льготного проезда студентов, базы данных для обеспечения бесплатного проезда студентов по категориям ДК, МС, ДС, документации для назначения материальной поддержки для малообеспеченных студентов. Колледж поддерживает постоянный контакт с органами социальной защиты и органами опеки и попечительства по месту проживания несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Каждый семестр на данную категорию детей дается обзорная справка и характеристика в органы опеки и попечительства. Социально-психологическая служба проводит активную работу по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ, асоциального поведения среди обучающихся.

Взаимодействие педагогического коллектива Колледжа с семьей является обязательной. Непосредственную связь с родителями несовершеннолетних студентов осуществляет классный руководитель и заведующий отделением. Они информируют семью об успеваемости и посещаемости обучающегося, вместе решают возникающие проблемы. Регулярно проводятся индивидуальные консультации, родительские собрания для родителей несовершеннолетних студентов: общие и групповые.

В Колледже организована работа по предоставлению льгот в соответствии с действующим законодательством обучающимся, относящимся к следующим категориям: дети-сироты и лица из числа детей-сирот, оставшиеся без попечения родителей; дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца; дети из многодетных семей, обучающихся в образовательных учреждениях; дети-инвалиды.

В Колледже предоставление льгот осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в полном объеме.

Информация об Колледже является открытой и доступной. Регулярно обновляется информация на Сайте Колледжа <http://college4.ru>. Сайт соответствует требованиям, изложенным в Постановлении от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Своевременно обновляются данные в АИСУ «Параграф-Колледж». Информация размещается на информационных стендах в 1 и 2 учебных корпусах. Информационные новости из жизни Колледжа можно найти в группе «В контакте» College Live - Новости Педколледжа №4, в которой состоит более 1400 подписчиков. Свои группы Вконтакте имеют Видеоканал Колледжа, волонтеры, а также все учебные группы. На площадке №2 проводятся еженедельные радиопередачи.

8. Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 01.01.2018 г. план ФХД исполнен на 99,7 %. Согласно приказу № 539 от 31.10.2017 в Учреждении проведена инвентаризация. Изменений в части стоимости земельных участков за 2017 г. не было.

Согласно приказу директора Учреждения от 29.12.2017 № 697 с баланса Учреждения списана просроченная кредиторская и дебиторская задолженности на основании официальных ответов о прекращении уголовных дел в связи с истечением срока давности.

За 2017 год на сайте www.bus.gov.ru сведения опубликованы в полном объеме.

Своевременное планирование обеспечило исполнение плана закупок. Все требования к процедурам проведения закупок были соблюдены. Государственное задание исполнено на 100%, о чем свидетельствуют Сведения об исполнении учреждением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). Поступление внебюджетных средств в 2017 году было регулярным.

9. Инновационная деятельность

В 2017 году Колледж в качестве Городского ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга реализовывал инновационную образовательную программу «Обеспечение системы готовности образовательных организаций к процедуре независимой экспертизы качества профессиональных программ (организационно-методическое обеспечение процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных программ)».

В июне 2017 года в Комитет по образованию Санкт-Петербурга были представлены материалы первого организационно-маркетингового этапа, а с 01.09.2017 была продолжена работа в рамках практического этапа реализации инновационной образовательной программы.

Ресурсным центром разработаны две дополнительные профессиональные образовательные программы (повышение квалификации в форме стажировки):

- «Стратегия развития и менеджмент качества профессиональных образовательных программ» (24 часа).
- «Управление программами, проектами и методическими портфелями на основе методологии проектного менеджмента» (36 часов).

В течение 2017 года были проведены методические семинары для колледжей Санкт-Петербурга и Северо-западного региона по темам: «Управление программами и проектами в системе менеджмента качества образовательной организации»; «Взаимодействие с работодателями в системе доказательной документации профессионально-общественной аккредитации ППСЗ»; «Система независимой оценки качества образования и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»; «Разработка локальных актов обеспечения профессиональных программ: как управлять профессиональной программой на основе требований профессиональных стандартов» и др.

Опыт работы Колледжа представлялся:

- на городском семинаре «Практические аспекты работы ПОО по ФГОС ТОП-50 и обновление ОПОП СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований WSR»: выступления на тему «Стандарты управления программами и проектами профессиональной образовательной организации: компетентностный подход» (27 апреля 2017 г.);

- на III Всероссийской педагогической ассамблее «Педагогическое образование – Россия будущего» (12-13 мая 2017): выступление по теме «Стандарты управления программами и проектами профессиональной образовательной организации: институциональный подход»;
- на Международной конференции ЕАОКО и CISED «Мониторинги, рейтинги, рэнкинги как инструменты управления качеством образования» (22-23 сентября 2017): выступление по теме «Стратегия развития и менеджмент качества профессиональной образовательной программы».

В апреле 2017 года методические материалы Ресурсного центра были представлены на Конкурс на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования в 2017 году.

В мае-июне 2017 года ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» принял участие во Всероссийском конкурсе «Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования» ФГБУ «Российская академия образования».

Выводы

На основании проведенной процедуры самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Условия проведения образовательного процесса в Колледже полностью соответствуют требованиям, определенным действующей лицензией.
2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.
3. Реализуемые в Колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям системы образования Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.
4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Организация образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать заявленные ППСЗ. Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий воспитательной работы, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.
6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.
7. Кадровый состав Колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели Колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, постоянно повышают квалификацию.

8. Материально-техническая база колледжа, в целом, отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, однако требует развития и частичного обновления

9. В Колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

В результате проведенного самообследования выявлены перспективные направления деятельности Колледжа:

- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, апробирование формата демонстрационного экзамена на профессиональных площадках партнеров;

- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

- расширение использования инструментов WorldSkillsRussia в реализации образовательных программ «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»;

- аккредитация Специализированного центра компетенций WorldSkillsRussia «Дошкольное воспитание»;

- внедрение электронного обучения с использованием дистанционных технологий;

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- активизация участия студентов колледжа в чемпионатном и олимпиадном движении;

- продолжение работы по внедрению системы мониторинга качества образовательной деятельности на основе системы внутреннего аудита;

- развитие и обновление материально-технической базы образовательного процесса и оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием и ИКТ.

Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	-
1.1.1		По очной форме обучения	-
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3		По заочной форме обучения	-
1.2		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	1405 человек
1.2.1		По очной форме обучения	902 человека
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	503 человека
1.2.3		По заочной форме обучения	-
1.3		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i> Основные профессиональные образовательные программы укрупненной группы направления подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки: - на базе основного общего образования: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - на базе среднего общего образования: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования Учебный процесс организуется по очной (дневной) и очно-заочной (вечерней) формам обучения.	4 единицы
1.4		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с</i>	293 человека

		<i>учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	-
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	293 человека
1.5		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	12 человек/0,1
1.6		Регионального уровня, в том числе:	6 человек /0,4%
		по системе WSR	3 человека/0,02%
		Федерального уровня, в том числе	6 человек/0,04%
		по системе WSR	0/%
		Международного уровня, в том числе:	-
		по системе WS	-
1.7		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	403 человек/51,6%
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	0 человек
1.9		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/%
1.10		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/%
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/%
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/%
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую</i>	403 человек/51,6%

		<i>стипендию, в общей численности студентов</i>	
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	0 человек/%
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	0 человек/%
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	0 человек/%
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	50 человек/21%
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	114 человек/75%
		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	0 человек
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 0,57%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 единицы
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единицы
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 единицы

2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
2.3.1		по очной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.3.3		по заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-

		слуха	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.4.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
2.4.1		по очной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

2.4.3		по заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.5.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
2.5.1.		по очной форме обучения	4 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.5.3.		по заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.6.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
2.6.1		по очной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.6.3		по заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.7.		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек/9,6%
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	41 человек
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	-
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	154 человека

4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	95 человек/61%
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	20 человек/13%
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	93 человека/98%
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	62 человека/65%
		До 3 лет	10 человек/10%
		Свыше 20 лет	58 человек/61%
4.6		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	5 человек/5%
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	40 человек/42%
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	72 человека/76%
		Высшая	52 человек/55%
		Первая	20 человек/21%
4.9		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	98 человек/65%
4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том</i>	106 человек/69%

		<i>числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	<i>30 человек/19%</i>
		Регионального уровня	<i>22 человек/114%</i>
		Федерального уровня	<i>4 человек/3%</i>
		Международного уровня	<i>4 человек/3%</i>
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		<i>Объем библиотечного фонда, из него литература:</i>	<i>96 878 единиц</i>
		учебная	38 470 единиц
		учебно-методическая	10 720 единиц
5.2		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	<i>44,8 единиц</i>
5.3		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>Да</i>
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	нет
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</i>	<i>0,078</i>
5.5		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	<i>1405 человек/100%</i>
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	<i>0</i>
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	<i>2 единицы</i>
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	<i>11 единиц</i>
6.	Система управления организацией		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да

6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да
7.	Качество материально-технической базы		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,02 кв. м
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,078 единиц
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	198 873,7 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 827,9 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	132,6 тыс. руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,5%
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЗА 2015 - 2017 ГОДЫ**

Динамика контингента обучающихся в 2017 году

Таблица 2

Форма обучения	Кол-во обучающихся на 31.12.2017	Кол-во обучающихся, выбывших в 2017 году	Кол-во обучающихся, прибывших в 2017 году
Обучение на бюджетной основе			
Очная форма обучения (база основное общее образование)	703	234	199
Очная форма обучения (база среднее общее образование)	77	26	26
Очно-заочная форма обучения	320	19	34
Обучение на коммерческой основе			
Очная форма обучения (база основное общее образование)	95	16	54
Очная форма обучения (база среднее общее образование)	27	24	24
Очно-заочная форма обучения	183	227	189

**Динамика контингента обучающихся (очное отделение)
базовое основное общее образование, 2015 – 2017 годы**

Таблица 3

Год	Количество обучающихся на 01.01		Выбыло за отчетный год	Прибыло за отчетный год
	Всего	В том числе в А\О		
Обучение за счет бюджета				
2015	716	81	211	241
2016	746	99	250	242
2017	738	63	234	199
Обучение на коммерческой основе				
2015	26	0	17	24
2016	33	0	27	51
2017	57	0	16	54

**Динамика контингента обучающихся (очное отделение)
базовое среднее общее образование, 2015 – 2017 годы**

Таблица 4

Год	Количество обучающихся на 01.01		Выбыло за отчетный год	Прибыло за отчетный год
	Всего	В том числе в А\О		
Обучение за счет бюджета				
2015	91	11	42	28
2016	77	10	32	32
2017	77	5	26	26
Обучение на коммерческой основе				
2015	1	0	1	10
2016	10	0	6	23
2017	27	0	24	24

**Динамика контингента обучающихся (очно-заочное отделение)
2015 – 2017 годы**

Таблица 5

Год	Количество обучающихся на 01.01		Выбыло за отчетный год	Прибыло за отчетный год
	Всего	В том числе в А\О		
Обучение за счет бюджета				
2015	249	6	86	116
2016	279	20	112	138
2017	305	19	116	131
Обучение на коммерческой основе				
2015	223	2	74	132
2016	281	7	139	129
2017	271	10	151	53

**Динамика количества обучающихся на одного педагога
2015 – 2017 годы**

Таблица 6

Год	Количество педагогов	Количество обучающихся	Процентное соотношение
2015	89	1305	14,7
2016	92	1426	15,5
2017	95	1405	14,8

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Итоги защиты дипломных работ
2015 – 2017 годы**

Таблица 7

Специальность	Год	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
		Количество обучающихся	Итоги ГИА		Количество обучающихся	Итоги ГИА	
			Качество знаний	Средний балл		Качество знаний	Средний балл
ДО	2015	48	87,56	4,42	54	88,00	4,53
	2016	50	94,00	4,52	47	100,00	4,78
	2017	46	91,30	4,48	61	95,08	4,69
ПНК	2015	31	74,19	4,19	-	-	-
	2016	38	81,58	4,34	-	-	-
	2017	47	78,72	4,21	-	-	-
ПДО	2015	27	92,59	4,63	17	100,00	4,64
	2016	16	100,00	4,75	26	100,00	4,65
	2017	40	75,00	4,25	23	100,00	4,65
СДО	2015	15	86,67	4,40	-	-	-
	2016	18	88,89	4,39	-	-	-
	2017	21	76,19	4,05	-	-	-

**Итоги выдачи дипломов выпускникам
2015 – 2017 годы**

Таблица 8

Специальность	Год	Количество обучающихся	Количество выданных дипломов					
			Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения	
			На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования			
			Диплом без отличия	Диплом с отличием	Диплом без отличия	Диплом с отличием	Диплом без отличия	Диплом с отличием
ДО	2015	102	30	5	8	5	33	21
	2016	97	40	10	-	-	26	21
	2017	106	39	7	-	-	33	27
ПНК	2015	31	14	3	12	2	-	-
	2016	38	13	4	15	6	-	-
	2017	47	22	6	16	3	-	-
ПДО	2015	44	21	6	-	-	12	5
	2016	42	13	3	-	-	17	9
	2017	63	33	4	2	1	15	8
СДО	2015	15	13	1	1	-	-	-
	2016	18	13	5	-	-	-	-
	2017	21	20	1	-	-	-	-
Иностранный язык	2015	38	28	4	4	2	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ «ПК №4 СПб» ЗА 2015 – 2017 ГОДЫ

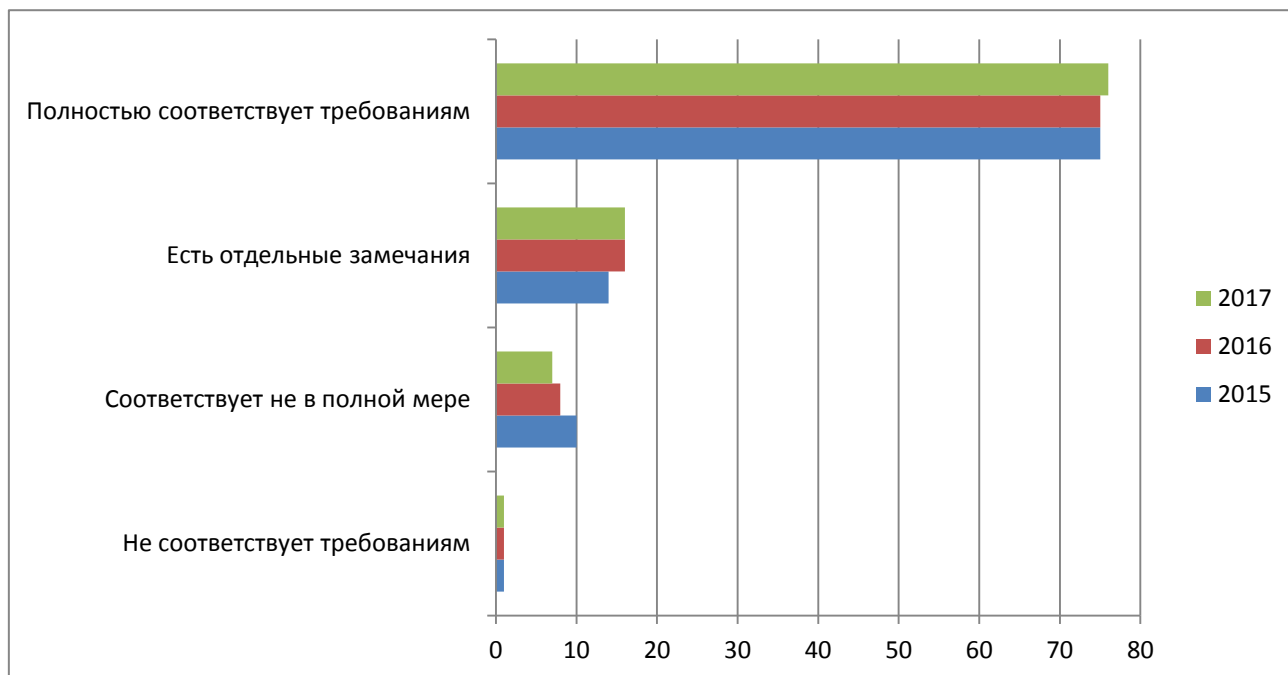
**Результаты трудоустройства выпускников очной формы обучения
в первый год после выпуска**

Таблица 9

Специальность	Год	Трудоустроены, %		Продолжат обучение, %	
		По специальности	Не по специальности	По специальности	Не по специальности
ДО	2016	74,5	9,8	13,7	0
	2017	69,5	8,7	21,7	0
ПНК	2016	79	7,9	13,1	0
	2017	59,5	12,7	23,4	0
ПДО	2016	81,2	12,5	6,2	0
	2017	60,0	10,0	20	0
СДО	2016	68,4	10,5	21	0
	2017	61,9	14,2	19	0

**Показатели соответствия уровня подготовки
выпускников требованиям работодателей за 2015 – 2017 годы**

Диаграмма 1



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ И НАИБОЛЕЕ ЯРКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2017
ГОДУ**

Наиболее яркие мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы в 2017 году:

- участие в V молодёжном добровольческом форуме «ДоброФорум-2016»;
- участие в V Санкт-Петербургском патриотическом молодёжном Форуме;
- участие в Петербургском международном молодёжном форуме «ПММФ 4.0»;
- участие в IV Форуме добровольческих отрядов;
- участие в городской образовательной акции «Профстарт» для активистов студенческого самоуправления учреждений СПО Санкт-Петербурга;
- участие в городском конкурсе молодых наставников «Бадди-дайвинг»;
- участие в межрегиональной научно-практической конференции «Студенческое самоуправление: профессиональное становление и развитие»;
- 2 место в номинации «Студент - знаток русского языка» (городской конкурс средних профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Студент года – 2016»);
- участие в городском конкурсе «Студенческая весна»;
- участие в открытом Фестивале команд КВН Калининского района Санкт-Петербурга;
- участие в открытом творческом фестивале «Мир вашему дому» Невского района, посвященном 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Социальные инициативы (мероприятия) обучающихся

Таблица 10

Направление воспитательной работы	Кол-во социальных инициатив (мероприятий)	Наиболее яркие примеры социальных инициатив
Гражданское и патриотическое воспитание	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературно-музыкальная композиция «900 незабываемых дней». 2. Литературно-музыкальный праздник «Этот День Победы...». 3. Викторина «Наши герои», посвященная Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата. 4. Конкурс военно-патриотической песни «Угадай мелодию». 5. Литературно-музыкальный праздник «Этот день Победы!».
Толерантное поведение	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованный концерт «Толерантность. Мы все в чём-то похожи!». 2. Всероссийская культурно-просветительская акция «Большой этнографический диктант».
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс красоты ума и таланта «Miss 4-ever 2017». 2. Конкурс грамотеев, посвящённый 50-летию празднования Международного дня грамотности «Читая прошлое, пишем настоящее». 3. Спектакль «Маленький принц». 4. Литературно-музыкальная композиция «Собирал человек слова», посвященная 215-й годовщине со дня рождения В.И. Даля. 5. Участие в 1/4 игры Финала открытой молодёжной лиги по КВН Калининского района «Калина», в Финале открытой молодёжной лиги по КВН Калининского района «Калина».
Формирование активной жизненной позиции, развитие волонтерства и студенческого самоуправления	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная программа «Посвящение в пешеходы» школьников Выборгского района. 2. Экологическая акция «Сделаем наш край чище!» в рамках Всероссийского экологического субботника. 3. Студенческие акции «Дарим тепло наших сердец», «Мы – студенты!», «Спасём ёжиков», «Мы рядом!», «Солнышко в ладошках», новогодний спектакль «Едем к Деду Морозу» для детей-инвалидов, новогодний квест «В гостях у сказки», волонтерская акция «Дорогие мои старики!».
Профилактика экстремизма и терроризма	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет. 2. Диспут «Политический экстремизм и молодёжь», диспут «Экстремизм или самовыражение?». 3. День профилактических мероприятий по теме «Экстремизм в молодёжной среде и его последствия». 4. Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». 5. День профилактических мероприятий («Профилактика экстремизма. Опасность религиозных сект»), тренинги «Неформальные молодёжные объединения. Молодёжные субкультуры» и др.
Профилактика алкоголизма и табакокурения, наркотических и психотропных веществ	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Курить нынче не круто». 2. Конкурс плакатов «Курить – не модно!». 3. Тренинги здорового образа жизни. 4. КВЧГ «Минута славы» под девизом «Да - творчеству! Нет - наркотикам и вредным привычкам», тренинги по формированию ЗОЖ.

		5. Дни профилактических мероприятий («Профилактика употребления ПАВ»), 6.Флеш-моб «Танцуй ради жизни», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.
Спортивно-оздоровительная работа	17	1.Туристский слёт «Токсово - 2016» для студентов 1-го курса. 2.Спартакиада Колледжа. 3.Спортивно-танцевальный праздник (Первенство колледжа по ритмической гимнастике). 4. Участие в городской спартакиаде государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в Чемпионате РГПУ им. А.И. Герцена по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?». 5.Массовый лыжный «Калининская лыжня - 2017» в рамках XXXV открытой Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России». 6.Городское спортивное мероприятие "В спорте фест – 2017». 7.Проведение спортивно-оздоровительных перемен «Мы здоровое поколение!».

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГБПОУ «ПК №4 СПб» ЗА 2015 – 2017 ГОДЫ

Развитие дополнительного образования в 2015-2017 годы

Таблица 11

Год	Общее кол-во детей в ОДОД	физкультурно-спортивное направление		художественное направление		социально-педагогическое направление		техническое направление	
		кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей
2015	650	5	75	17	260	18	300	1	15
2016	650	3	75	19	285	16	275	1	15
2017	480	5	75	14	210	11	165	2	30

Наиболее яркие достижения ОДОД в 2017 году

1 место - Международный творческий Конкурс, номинация «Творческие разработки педагогов» (сайт «Солнечный свет», свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77 – 65391; «Кейс практиканта», Коробова Т.В.).

1 место - Первенство Приморского района по волейболу, посвященное дню снятия блокады (Волейбол, Звездила О.В.).

2 место - Конкурс «Симфония танца» («Российская кадрили», Нилова Н.А.).

3 место - Городской открытый конкурс «На звуковой волне» (ВИА «Баррэ», Серов Е.А.).

диплом Лауреата 1 степени, кубок - Фестиваль индийской культуры в СПб («Российская кадрили», Нилова Н.А.).

1 место - Конкурс «Арт-профи» в номинации «Видео» (Театральная студия «Инсайт», Фроликова Н.В.).

3 место - Финал КВН лиги «Калина» Калининского района (КВН, Васильева А.Э.).

Лауреаты I степени - Городской конкурс хореографических коллективов «Возьмёмся за руки, друзья» («Российская кадрили», Нилова Н.А.)

Диплом I степени - Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Мой город», Боброва И.А.).

I место, Лауреаты I степени - Международный фестиваль-конкурс «Адвент» г. Таллин Эстония (Нилова Н.А., Мухина Н.А., Агафонова А.А.).

Диплом I место - Всероссийский конкурс ДП творчества «Призвание» в номинации «Аппликация», «Рисование» (Шерина Н. В.).

Дипломант Фестиваля - Финал XII Открытого регионального Молодёжного фестиваля патриотической песни «Россия молодая», Дом молодёжи «Атлант» (Радаева С.В.).

Лауреаты I степени - Международный фольклорный фестиваль-конкурс «Интерфолк 2017» («Российская кадрили», Нилова Н.А.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Организации – партнеры Колледжа

Таблица 12

Районы СПб	Организации			
	СОШ	ДОУ	СЗУ	УДОД и др.
Выборгский	№№: 83, 90, 92, 97, 112, 115, 120, 124, 175, 453, 457, 488, 494, 558, 623, 677	№№: 2, 10, 12, 20, 29, 62, 81, 103, 107, 110, 115, 119, 120, 122, 129, 135, 136, 137, 138, 141, 252	Центр помощи семье и детям	Дворец творчества, Социальный центр, ДТ «Современник» ООО «Кидбург» Клуб «Выборгская сторона»
Калининский	№№: 68, 78, 126, 138, 156, 180, 186, 206, 291, 422, 619, 692	№№: 1, 12, 17, 42, 45, 49, 91, 93, 101	ЦДС № 2 приют «Маша», Центр помощи семье и детям	Дом детского творчества, Дом творчества юных, Социально-досуговый центр «Мечта» ДОД ДДТ «Академический» ДМ «Форпост»
Красногвардейский	№№: 160, 180, 187	№№: 11, 80		
Невский	№ 625			
Петроградский	№№: 47, 84	№ 25	ЦДС № 14	ДОД ДДТ р-нов
Приморский	№№: 2, 38, 42, 43, 46, 52, 634	№№: 14, 32, 62, 71, 78, 685	ЦДС №№ 6, 46	ПМК «Пионер»
Петроградский	№№: 47, 84	№ 25		
Центральный	№ 206			

Основные направления взаимодействия с работодателями

- организация и проведение производственной практики в базовых образовательных организациях;
- организация курсов повышения квалификации представителей организаций – работодателей на базе ресурсного центра Колледжа;
- организация и проведение стажировок;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий);
- проведение сетевых семинаров на базе ресурсного центра Колледжа;
- реализация совместных проектов.

Основные задачи, решаемые в рамках совместной деятельности (на основании заключенных соглашений с организациями-работодателями)

1) обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника на основе компетентностного подхода для работы в образовательных учреждениях региона с учетом запроса работодателей;

2) участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- участие в разработке оценочных материалов профессиональных модулей;
- участие в разработке системы мониторинга и методического инструментария оценивания компетенций;
- экспертиза программно-методической документации;
- корректировка учебных планов и программ педагогической практики;
- разработка тематики дипломных работ;

3) разработка форм и содержания совместной деятельности, обмен опытом:

- планирование деятельности;
- организация обучающих семинаров, педагогических чтений, мастер-классов,
- педагогических мастерских по актуальным проблемам профессионального сотрудничества для студентов и педагогов колледжа и ОО;
- руководство дипломными работами студентов;
- привлечение работодателей к написанию отзывов и рецензий на дипломную работу;
- профориентационная работа и др.;

4) участие в аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа в качестве членов экзаменационных комиссий;

5) участие в организации и проведении социально-культурных мероприятий в Колледже;

6) участие в проведении конкурса «Студент года» и смотрах профессионального мастерства будущих педагогов в качестве экспертов и членов жюри;

7) содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации;

8) участие в реализации программы сопровождения молодых специалистов -выпускников Колледжа на рабочих местах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ГБПОУ «ПК №4 СПб»

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Таблица 13

Год	Кол-во сотрудников на 31.12 человек	Ученые степени	Показатель в «человек»								
			Уровень квалификации		Стаж работы					Правительственные награды	
			ВКК	1КК	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	Звание «Заслуженный учитель»	Знаки «Отличник Просвещения», «Почетный работник СПО» и др.
2015	89	3	59	24	4	7	14	8	56	3	34
2016	92	3	52	18	13	3	8	9	59	2	31
2017	95	2	52	20	14	3	12	8	58	3	32

Динамика повышения квалификации педагогических кадров

Таблица 14

Год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, проходящих (прошедших) обучение		
		по программам переподготовки	по программам повышения квалификации	по программам магистратуры (обучение)
2015	89 (в т.ч. 6 д/о)		10	1
2016	92 (в т.ч. 6 д/о)	1	23	1
2017	95 (в т.ч. 6 д/о)	1	59	2