

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПК №4

СПб»

Е.Ю. Федотова

Приказ №236 от 09.04.2019



**Аналитический отчет по результатам самообследования
за 2018 год**

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»

Санкт-Петербург
2019

Содержание

	Аналитическая часть	3 - 19
1	Общие сведения	3
2	Образовательная деятельность	5
3	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	11
5	Качество кадрового обеспечения	12
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы	12
7	Система управления организацией	14
8	Финансово-экономическая деятельность	17
9	Инновационная деятельность	17
10	Выводы	18
	Информация о показателях деятельности ПОУ, подлежащей самообследованию	20 -30
	Приложения	31-43
	Приложение 1	31
	Приложение 2	33
	Приложение 3	34
	Приложение 4	35
	Приложение 5	38
	Приложение 6	39
	Приложение 7	41
	Приложение 8	42

Пояснительная записка

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» (далее – образовательное учреждение) проводилось согласно приказу директора ГБПОУ «ПК №4 СПб» №46 от 17.01.2019 года, результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета (протокол №10 от 22.03.2019), отчет по самообследованию принят на Общем собрании (протокол №3 от 09.04.2019), утвержден директором ГБПОУ «ПК №4 СПб» (приказ №236 от 09.04.2019 года).

1. Аналитическая часть отчета

Общие сведения

Таблица 1

1	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»
2	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство о регистрации Бланк серии 010181 №33805, решение Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №50120 от 28.08.1996 (ОГРН)1027801549412
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 78 № 008404744, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по СПб 7802 Дата постановки на учет: 16.03.2000
4	ИНН ОУ	ИНН: 7802142355
5	Местонахождение административного органа	194214, Санкт-Петербург, Костромской проспект дом 46, лит. А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями	194214, Санкт-Петербург, Костромской проспект дом 46, лит. А: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления. Бланк серии 78-АВ №217165 от 13.10.2006, выданный Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области 195221, Санкт-Петербург, Замшина улица, дом 17, лит. А: Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления.

		Бланк серии 78-АЖ №230679 от 25.05.2011, выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт – Петербургу
6	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	194214, Санкт-Петербург, Костромской проспект дом 46,лит. А Общая площадь-5194,2кв.м. 195221, Санкт-Петербург, Замшина улица, дом 17, лит.А. Общая площадь-5 396,0кв.м.
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры	Стадион, спортивная площадка
6.2	Наличие загородной базы	Отсутствует
7	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц(ЕГРЮЛ)	Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 8157848916866 от 27.02.2017, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу
8	Наличие Акта готовности ОУ	В наличии
9	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 78Л01№0900 от 11.04.2014, номер бланка 0000920,выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, бессрочно, количество приложений – 4
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии	Соответствует
10	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000604, рег. № 878 от 23.04.2015,выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга и действительно до 23.04.2021, количество приложений – 1
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11.	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения, педагогического совета, методического совета, студенческого совета	В наличии, п.3.9 Устава ГБПОУ «ПК №4 СПб»
12	Наличие в ОУ структурных подразделений, действующих на основании Положения о	Отделение дополнительного образования детей и взрослых, Городской ресурсный центр «Обеспечение системы готовности

	структурном подразделении	образовательных организаций к процедуре независимой экспертизы качества профессиональных программ» (Организационно-методическое обеспечение процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных программ)
13	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	В наличии. Система менеджмента качества ISO 9001:2015

В соответствии с указанными данными и на основании фактических документов Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга» (далее – Колледж) имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) укрупненной группы направления подготовки *44.00.00 Образование и педагогические науки*. В Колледже осуществляется обучение по очной и очно-заочной формам обучения.

В 2018 году в Колледже были реализованы программы по следующим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование (очная и очно-заочная формы обучения), квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста.

44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения), квалификация: Учитель начальных классов.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная и очно-заочная формы обучения), квалификация: Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, хореографии, социально-педагогической деятельности, туристско-краеведческой деятельности, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

44.02.04 Специальное дошкольное образование (очное), квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

Общая численность студентов, обучающихся на **31.12.2018** по перечисленным ППССЗ составляла **1427 человек**, из них **962 человека** обучается по очной форме обучения, **465 человек** – по очно-заочной форме обучения. На одного педагогического работника в Колледже в среднем приходится **13,2** обучающихся. Динамика контингента обучающихся представлена в *Приложении 1*. Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется с использованием различных форм профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям

образовательного процесса в Колледже. Активную работу ведут заведующие отделениями, социально-психологическая служба, классные руководители.

ППССЗ, реализуемые Колледжем, включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебные планы ППССЗ разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с ФГОС СПО. В учебных планах в полном объеме соблюдается соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей, обязательных для изучения, установленных ФГОС СПО по специальности; включение в ППССЗ дисциплин, профессиональных модулей (вариативная часть) в соответствии с профилем получаемой специальности; рациональное распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практического обучения, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения; выполнение федеральных и региональных требований при составлении рабочего учебного плана специальности; соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям; соответствие специфики обучения требованиям профессиональных стандартов и др.

Учебная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года: начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; продолжительность занятий 45 минут. Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ среднего профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО) по структуре, соотношению объемов часов.

Для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества образования, эффективность использования учебного времени, снижения доли репродуктивной деятельности, в том числе: информационно-коммуникационные технологии, проектная технология, технология проблемного обучения, технологии организации исследовательской деятельности и др. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция; уроки с использованием интернет-сервисов; уроки группового и подгруппового взаимодействия; проектная деятельность; уроки по созданию электронных образовательных ресурсов. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме викторин, деловых игр, конкурсов, экскурсий, интеллектуальных игр. Обязательным компонентом лабораторных работ и практических занятий является выполнение обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров.

В 2018 году студенты приняли участие в исследовании качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, организованном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательную активность обучающихся стимулирует участие в различных конкурсах и олимпиадах. Образовательную активность обучающихся стимулирует участие в различных конкурсах и олимпиадах. Среди достижений обучающихся в 2018 году на городском, региональном, всероссийском уровнях необходимо отметить следующие:

В 2018 году обучающиеся Колледжа приняли участие в 6-ти чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», в том числе, в Калининграде, Архангельске, Санкт-Петербурге. Среди них:

- Звонцова Мария - 1 место, Круглова Елизавета - 3 место в Отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), Санкт-Петербург (компетенция «Дошкольное воспитание»);

- Белинская Анастасия - 1 место, Захарова Анастасия 2 место в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), Санкт-Петербург (компетенция «Преподавание в младших классах»).

- Захарова Анастасия, студентка 231 группы, заняла I место во Всероссийской межвузовской олимпиаде «Первый успех»;

- Белинская Анастасия, студентка 231 группы, заняла III место во Всероссийской межвузовской олимпиаде «Первый успех»;

- Михайлова Дарья, студентка 22А группы, заняла I место в номинации «Весеннее настроение», название работы «Вдохновительница», в Международном конкурсе «Педагог 21 век» (Электронный СМИ www.pedagogcentr.ru

- Кочнева Мария, студентка 22А группы, заняла I место в номинации «Мой подарок маме», название работы «Букет цветов», в Международном конкурсе «Педагог 21 век» (Электронный СМИ www.pedagogcentr.ru

- Мокрецова Ангелина, студентка 321 группы, заняла III место в Междисциплинарной олимпиаде «Безопасная среда»;

- Филиппова Светлана, студентка 431 группы, заняла III место в Городской олимпиаде «English in my future job» (Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга);

- Тарасова А., студентка 141 группы, получила диплом победителя в номинации «Высокие результаты выполнения профессиональных комплексных заданий» в конкурсе Конкурс педагогического мастерства, проходившего в Некрасовском колледже;

- Кочерва Екатерина, студентка 242 группы заняла I место в городском Конкурсе вожатых;

- Коненчук Наталья, студентка 22А группы заняла III в городском Конкурсе вожатых.

В 2018 году в студенческих предметных олимпиадах в системе СПО приняли участие 10 студентов: Физическая культура, ОБЖ и экология - Григорьев Алексей, 322 гр.; Математика и информатика - Сергеева Елена, 221 гр.; Русский язык и литература - Сидоренкова Дарья, 221 гр.; Иностранный язык - Лазарева Мария, 121 гр.; Физика - Иванова Наталья, 221 гр.; Химия - Юдина Екатерина 221 гр.; Биология - Гунченкова Анастасия, 221 гр.; География - Малышева Дарья, 211 гр.; История и обществознание - Гаврилова Анастасия, 321 гр.; Карлова Ольга, 221 гр.

Активное участие принимают студенты колледжа в конференциях, семинарах и мастер-классах. Так в 2018 году студенты приняли участие в мастер-классах на тему: «Организация русской народной игры» - 15 студентов; «Использование нетрадиционных материалов и техник в изобразительной деятельности» - 12 студентов; «Непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов оздоровительной гимнастики» - 18 студентов;

«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний» - 20 студентов; «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний» - 20 студентов; «Изготовление поделок из природного материала» - 20 студентов; «Взаимодействие воспитателя с родителями» - 15 студентов. Хочется отметить высокий уровень выступления студентов колледжа на конференциях: на Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Профессия как искусство»; на Всероссийской научно-методической конференции «От развивающего обучения к развитию человека» (памяти профессора Г.Д.Кирилловой); на Международной научно-студенческой конференции «Педагогика текста»; на Городской научно-практической конференции преподавателей и студентов в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне «Уроки истории-Помним своих героев», на городской конференции «1917-2017: уроки столетия. Перспективы духовного созидания в Санкт-Петербурге»; в Городском семинаре «Гуманно-личностный подход в обучении и воспитании детей» Амонашвили Ш.А., академика РАО, доктора психол. наук, профессора, при поддержке РГПУ им. А.И. Герцена.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося. Текущий контроль и промежуточная аттестация в Колледже регламентируются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ПК №4 СПб», утвержденном приказом директора Колледжа. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, доклады, рефераты, защита проектов, предъявление портфолио, защита творческой работы, тестирование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, пробные уроки, деловые и ролевые игры и пр. К формам промежуточного контроля относятся зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Освоение ППССЗ в Колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (изменения №1138 от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» и Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ПК №4 СПб»» (утв. Приказом №40 от 17.01.2018). Единственной формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2015-2018 годы представлены в Приложении 2.

В 2018 году средний показатель качества знаний ГИА составил 85,6%, средний бал составил 4,4. По сравнению с предыдущим годом показатель качества подготовки стал заметно выше. Анализ отзывов общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования о качестве подготовки выпускников Колледжа показывает соответствие уровня их профессиональной

подготовки предъявляемым требованиям. Результаты изучения уровня удовлетворенности работодателей представлены в *Приложении 3*.

В Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ). Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников Колледжа ведется на основании мониторинга, проводимого ЦСТВ. Результаты трудоустройства выпускников за 2015 - 2018 годы представлены в *Приложении 3*.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в Колледже в 2018 году, показывает следующее: 1. Большинство выпускников трудоустраивается самостоятельно. 2. Значительная часть выпускников устраивается на работу по специальности, в том числе в организации, в которых проходили педагогическую практику 3. Стабильно высоким остается количество выпускников, продолжающих образование в вузах.

В Колледже реализуется программа воспитательной работы, которая построена на основе Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, на 2015-2020 годы, плана воспитательной работы на учебный год, планов работы на месяц. Воспитательная работа каждый год планируется с учетом выявленных новых проблем студентов, их интересов. Планы реализуются путем использования разнообразных форм организации работы и включают следующие разделы: профориентационная работа, культурно-просветительская и творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, психолого-консультационная деятельность, профилактическая работа и проч. Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами и общественными организациями разного направления.

В 2018 году в рамках воспитательной работы были реализованы 147 социально значимых инициатив, в социально-значимой деятельности задействовано более 95% обучающихся Колледжа, их активное участие в мероприятиях разного уровня подтверждено грамотами, благодарственными письмами и дипломами. Социальные инициативы и наиболее яркие мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы в 2018 году представлены в *Приложении 4*. Участие студентов Колледжа во всех мероприятиях ярко освещается в СМИ Колледжа. Основная информация размещается на сайте колледжа и в группе «В контакте» CollegeLive (Новости Педагогического колледжа №4), на площадках колледжа регулярно проводятся радиопередачи.

Продолжает действовать и активно функционировать система студенческого самоуправления «Спутник». Студенческое самоуправление решает задачи формирования навыков управленческой культуры и развитие самостоятельности и активности обучающихся. Участие в самоуправлении помогает студентам овладевать умениями анализировать условия и ситуации в коллективе, планировать работу, самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их. Эти умения обеспечивают качество профессиональной подготовки обучающихся. Представители студенческого самоуправления приняли участие в VII Всероссийском конкурсе игровых программ «Созвездие игры» в качестве жюри, команда студенческого самоуправления колледжа «Спутник» заняла 1 место в ДУМе на Арт-Профи фестивале в номинации «Творческое представление профессии». Представители студенческого самоуправления вошли в молодежные советы Выборгского и Калининского районов Санкт-Петербурга, организованные при администрациях районов, где постоянно студенты принимают участие в заседаниях и районных мероприятиях. Колобова Александра в 2018 году вступила в Совет учащейся молодежи Санкт-Петербурга (ДУМ). Вместе с участниками Совета она принимала участие в таких мероприятиях как военно-патриотическая акция «Поезд памяти-2018», посвященная празднованию Дня Победы, участие в

профорientационной смене «Город мастеров» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Всероссийский детский центр «Смена» в городе Анапа п. Сукко, в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику Петру Первому на Сенатской площади, посвященной 315-летию со дня основания Санкт-Петербурга, городской вахте памяти на Чесменском кладбище и др. Студенческим самоуправлением Колледжа, в рамках 100-й годовщины Октябрьской Революции, было проведено мероприятие для учеников средних и старших классов школы №235 им. Д.Д. Шостаковича.

В 2018 году активно себя проявили в работе участники добровольческого движения колледжа «Тепегесо». Студенты участвовали в церемонии открытия Года добровольца-2018, проведении интерактивной площадки «Мир на ощупь» на Фестивале художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь», в проведении городского конкурса семейных команд «По дороге всей семьёй» для многодетных семей, благотворительном мероприятии, конференции «Мы помогаем детям!», участвовали в круглом столе движения добровольцев СПб «Добровольчество: традиции инновации Петербургской школы». Добровольческая организация Колледжа вступила в добровольческое движение «Волонтёры победы». Студенты Колледжа являются ответственными активными участниками Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках». Посещают информационно-методические семинары, лекции. В рамках региональной всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в номинации «Конкурс социальных проектов» Анастасия Смирнова заняла 2 место с проектом, связанным с волонтерской деятельностью. В фестивале-конкурсе «Доброволец» студентка 1 курса Колледжа Ирина Волошина победила в номинации «Лучший социальный проект». Также в 2018 году Колледж продолжил участвовать в организации досуга и праздников в детских домах, оказывать помощь животным из приюта.

В Колледже развивается система дополнительного образования, основная задача которой создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся. Работа отделения дополнительного образования детей и взрослых (далее – ОДОД) организована в соответствии с Уставом Колледжа, положением об ОДОД, должностными обязанностями сотрудников и задачами годового плана Колледжа. В 2018 году в рамках деятельности ОДОД реализуются 26 программ: 5 программ «Физкультурно-спортивной направленности»; 11 программ «Художественной направленности»; 15 программ «Социально-педагогической направленности»; 4 программы «Технической направленности». По количеству обучающихся лидируют художественная и социально-педагогическая направленности. Информация о наиболее ярких достижениях ОДОД приведена в *Приложении 5*.

В 2018 году Колледжем в соответствии с запросами потребителей дополнительных образовательных услуг были реализованы 6 дополнительных профессиональных программ, обучено 100 человек.

Реализация образовательной деятельности невозможна без социального партнерства. Социальными партнерами Колледжа являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации, органы МВД, средства массовой информации, центры занятости населения Выборгского, Калининского, Петроградского, Приморского, Центрального, Московского, Красногвардейского, Центрального районов Санкт-Петербурга и др. Прежде всего, партнерство направлено на профессиональное взаимодействие в рамках деятельности Совета работодателей, в том

числе организацию педагогической практики, обеспечивающей комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по специальностям, реализуемым в Колледже. Информация о партнерских связях Колледжа представлена в *Приложении 6*.

3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Колледже на 31.12.2018 обучались 1 студент с ОВЗ и 8 инвалидов, из которых 1 имел инвалидность по зрению, 6 – по общим заболеваниям, 1- заболевания опорно-двигательной системы.

Специалистами Колледжа разработаны адаптированные образовательные программы, подготовлены рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла, которые могут быть реализованы при необходимости (при условии доработки в соответствии с учебными планами и пр.): программа адаптационной физической культуры; программа адаптационного курса ИКТ; программа психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с ОВЗ. В 2018 году адаптированные образовательные программы не реализовывались, так как обучающиеся, нуждающиеся в адаптированных образовательных программах, отсутствовали.

Колледжем осуществляется системная работа, направленная на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся, в том числе и лиц с ОВЗ. Комплексное сопровождение обучающихся начинается с диагностики, которая осуществляется посредством анализа документов, контактных бесед, наблюдения, составления социальных паспортов групп. Данные фиксируются в картотеках, личных делах обучающихся, электронной базе данных, социальном паспорте Колледжа. Для работы с обучающимися с ОВЗ в Колледже разработаны *Образовательная карта студента* (хранится в учебной части) и *Индивидуальная образовательная траектория* (далее – ИОТ) по каждому предмету. Содержание ИОТ представлено тремя компонентами: образовательным, коррекционным и воспитательным. *Образовательный компонент* может осуществляться за счет усиления отдельных тем, разделов, в том числе путем: перепланировки количества часов в структурных единицах программы; изменения последовательности изучения отдельных разделов программы, некоторых тем. *Коррекционный компонент* отражает раздел педагога-психолога, социального педагога, педагога в рамках предмета. *Воспитательный компонент* содержит раздел тьютора, педагога дополнительного образования, которые осуществляют выбор средств обучения и воспитания, включение студента в различные внеучебные мероприятия.

4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

В 2018 году количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 44 человека. В Колледже организована работа по предоставлению льгот в соответствии с действующим законодательством данной категории обучающихся. Социальная и профессиональная адаптация студентов из числа детей-сирот начинается с изучения их личностных и социально-психологических особенностей с использованием таких методов диагностики, как анализ документов, контактной беседы, наблюдения, опроса по профессионально-личностной ориентации, составления социальных паспортов групп. Данные фиксируются в личных делах студентов-сирот и опекаемых, электронной базе данных учащихся, социальном паспорте Колледжа. Социальным педагогом совместно с психологом Колледжа проводятся социометрические исследования для определения

уровня социальной адаптации студентов и социального статуса студентов в группе. По результатам диагностики планируется и в течении года осуществляется коррекционная работа по социальной и профессиональной адаптации студентов-сирот, которая включает в себя работу, как непосредственно со студентами, так и с представителями социозащитных учреждений, приемными родителями, опекунами, службами города, занимающимися постинтернатным сопровождением выпускников из числа детей-сирот.

5. Качество кадрового потенциала

Педагогическую деятельность по подготовке специалистов для образовательных учреждений Санкт-Петербурга осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников. В 2018 году в Колледже работало 154 сотрудника, из них педагогических работников – 93. Образовательный ценз преподавателей: кандидатов наук – 2, преподавателей с высшим образованием – 92, педагогов дополнительного образования со средним профессиональным образованием – 1. Высшую квалификационную категорию в 2018 году имели 48 преподавателей; первую квалификационную категорию – 26 преподавателей. Педагогический состав Колледжа пополняется молодыми преподавателями: педагогический стаж до 3-х лет имеют 11 человек. Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы свыше 20 лет – 62 человека.

Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов для системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже 3 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 20 преподаватель награждён знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»; 7 – знаком «Отличник просвещения».

Значимым направлением работы в Колледже является развитие профессиональной компетентности педагогических кадров. В рамках внутрикорпоративного обучения в 2018 году была организована работа по внедрению интернет-технологий в практику деятельности студентов и преподавателей (обучение прошли 32 работника образовательного учреждения). Проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации и педагогических советов было направлено на: развитие культуры результативности профессиональной педагогической деятельности; использование облачных технологий в учебном процессе и в управлении профессиональными программами. В Колледже практикуется взаимопосещение уроков и внеучебных занятий, проведение открытых уроков. Для начинающих педагогов организована Школа молодого специалиста.

С целью распространения передового педагогического опыта преподаватели Колледжа принимают активное участие в различных конференциях и семинарах; регулярно размещают статьи, методические разработки в сборниках материалов научно-практических конференций, в сети интернет, в том числе, на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», на сайте ИНФОУРОК. Информация о педагогических кадрах Колледжа представлена в *Приложении 7*.

В 2018 году преподаватели Колледжа: Настека М.В. и Куликова М.Л. участвовали в городском конкурсе педагогических достижений «Преподаватель СПО – 2018» и «Педагогические надежды».

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы

В Колледже в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека. Библиотека Колледжа обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными задачами библиотеки являются: оперативное информационно-библиотечное обслуживание преподавательского состава, обучающихся; обеспечение доступа к учебно-методическим ресурсам в среде Интернет; формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО; проведение библиографических обзоров, тематических встреч, массовые мероприятия с обучающимися; индивидуальные методические консультации для педагогов и студентов.

Объем библиотечного фонда составляет 87449 единиц. Оформлена подписка на периодические издания по всем реализуемым программам. Читальный зал библиотеки предлагает широкий выбор учебной, методической и научной литературы; периодических изданий. Регулярно проводится работа с каталогами и картотеками журнальных статей.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Развитие материальной базы сопровождается оснащением библиотеки современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения. В 2017 году в библиотеке была установлена программа «1С: Библиотека», сотрудники прошли обучение по данной программе, ведется работа по созданию электронного каталога. В 2018 году в электронный каталог внесено более 17 000 наименований книг.

Библиотека является культурно-образовательным центром Колледжа. За 2018 год было оформлено 59 выставок к знаменательным датам, проводились библиотечные уроки, викторины, беседы и другие массовые мероприятия со студентами.

В целом библиотека удовлетворяет требованиям, предъявляемым к формированию фондов библиотек учреждений среднего профессионального образования, состояние библиотечного фонда достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы. Однако важнейшей задачей библиотеки в дальнейшем остается пополнение фонда учебными пособиями, справочниками, электронными учебниками, обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам, развитие материальной базы для повышения эффективности работы студентов и преподавателей с информационными ресурсами.

Колледж располагает достаточной для реализации образовательного процесса материально-технической базой. В настоящее время это две учебных площадки по адресам: Костромской пр., дом 46 и ул. Замшина, дом 17.

Заключены контракты на обеспечение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, системы управления эвакуацией людей

при пожаре, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, системы охранной сигнализации, системы контроля загазованности; реагирование на получение сигналов от охранной системы; реагирование сотрудников МВД на тревожную сигнализацию. Два раза в год проводятся тренировки силами формирований ГО и ЧС по эвакуации сотрудников и обучающихся на случай ЧС. Территории площадок Колледжа имеют ограждения по всему периметру, на проезжей части установлены дорожные знаки. Установлено уличное освещение. В зимний период проводятся работы по чистке кровли от снега и наледи.

В Колледже осуществляется пропускной режим. Установлен запрет на стоянку автотранспорта на территории Колледжа (кроме специализированных служебных машин), организован пропускной режим в здания с записью посетителей в специальном журнале.

Поддержание и развитие материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет ассигнований на финансовое обеспечение государственного задания, внебюджетных и целевых средств.

В 2018 году в здании площадки №2 (ул.Замшина д.17) Колледжа были проведены ремонтные работы по замене деревянных окон на окна ПВХ.

Материально-техническая база Колледжа позволяет, в целом, реализовывать образовательный процесс. Перечень учебных кабинетов, классов, спортивных залов соответствует требованиям ФГОС СПО. Используются 53 учебных кабинета, среди них – 3 кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий, 8 лабораторий, из которых 2 - лаборатории информатики информационно-коммуникационных технологий. Имеются две библиотеки с читальными залами, два спортивных зала, тренажерный зал. Обеспеченность всех служб и учебных кабинетов Колледжа персональными компьютерами и периферийным оборудованием составляет: персональные компьютеры – 172 шт. (из них 98 компьютеров используется в учебном процессе), мультимедийных проекторов – 9 шт, интерактивные доски – 6 шт, МФУ – 13 шт.

Организовано горячее питание для студентов (в том числе социально незащищенных категорий обучающихся) и сотрудников Колледжа. Работают две столовые, каждая на 180 мест. Разработана необходимая документация. Заключены договоры с поставщиками продуктов и полуфабрикатов. Ежедневно сотрудниками Колледжа совместно с медицинским работником проводится работа по контролю качества питания. Работа столовых организована в соответствии с режимом образовательного процесса.

В Колледже создана система охраны здоровья. Регулярным является инструктаж по технике безопасности и охране труда. Ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры работников Колледжа и студентов, осуществляется необходимая вакцинация. Обучающиеся активно вовлекаются в спортивно-массовые мероприятия, привлекаются к прохождению тестов-испытаний ГТО. Случаи травматизма за отчетный период отсутствуют. Расписание носит сбалансированный характер и соответствует установленным нормам.

На площадках организована работа медицинских кабинетов. Медицинские кабинеты отремонтированы и оснащены необходимым медицинским оборудованием. Медицинские кабинеты соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

7. Система управления организацией

Управление развитием Колледжа осуществляется на основе Программы развития на 2016 – 2020 годы «Навстречу к профессии» (приказ № 179 от 04 апреля 2016 года). В 2018 году создана и реализуется программа модернизации деятельности ГБПОУ «ПК № 4 СПб». Основными задачами программы модернизации являются: развитие современной

инфраструктуры и создание современных условий для подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для образовательных учреждений Санкт-Петербурга, развитие проектной деятельности в ПОУ, обеспечение системы гарантий качества профессиональных образовательных программ на основе доказательной практики профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, обеспечение деятельности экзаменационной площадки Центра оценки квалификаций.

Управление Колледжа строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее управление Колледжем осуществляет директор Колледжа. Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников и представителей студентов (обучающихся), Педагогический совет, Совет Образовательного учреждения, Методический совет. В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, оказания помощи педагогическим работникам в реализации государственных образовательных стандартов, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации современных педагогических технологий, направленных на совершенствование качества подготовки специалистов, в Колледже успешно работают пять цикловых комиссий. Управление качеством профессиональной подготовки будущих педагогов осуществляется и регулируется на основе деятельности профессионально-методических объединений в содружестве с Советом работодателей. Организационно-штатная структура Колледжа представлена [на сайте Колледжа](#).

В Колледже разработана и внедрена в практику управления качеством профессионального педагогического образования Система менеджмента качества (СМК), включающая управление качеством и управление эффективностью системы процессов, обеспечивающих образовательную деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам. Документированные процедуры разработаны с учетом показателей независимой экспертизы качества профессиональных программ. Модель и система СМК представлены на сайте Колледжа.

Среди реализованных программ аудита:

- Программа аудита процесса/деятельности владельца процесса дополнительного профессионального образования.
- Программа аудита процесса/деятельности владельца процесса «Психолого - педагогическое сопровождение и социальная поддержка».
- Программа аудита процесса/деятельности владельца процесса «Приемная комиссия».
- Программа аудита процесса/деятельности владельца процесса «Профориентационная деятельность».
- Программа аудита процесса/деятельности владельца процесса «Изучение рынка образовательных услуг и трудоустройство выпускников по специальности».

Внутриколледжная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) включает мониторинг качества результатов ключевых процессов Колледжа, мониторинг качества организации ключевых процессов колледжа, мониторинг качества условий, обеспечивающих реализацию ключевых процессов.

Внешняя независимая экспертиза качества образования в 2018 году осуществлялась в ходе оценивания:

- участия обучающихся Колледжа в региональном отборочном туре чемпионата Worldskills (1, 2 и 3 места по региону);

– участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях различных уровней (I и 3 места во Всероссийской межвузовской олимпиаде «Первый успех», I и 3 места в городском Конкурсе вожатых и др.);

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения заинтересованных субъектов путем публичных выступлений на педагогических и методических советах Колледжа, во время проведения дней открытых дверей, конференций, иных мероприятий.

Социально-психологическую службу Колледжа составляют педагог-психолог (1 ставка) и социальный педагог (1 ставка), действующие в соответствии с локальными актами Колледжа и планами работы на учебный год. Работа социально-психологической службы координируется заместителем директора по воспитательной работе. Медицинское сопровождение обеспечивается медицинскими работниками: площадка №1 (Костромской пр., д.46) – медработник ГП № 15 (5 раз в неделю), площадка №2 (ул. Замшина, д.17) – медработник ГП № 76 (2 раза в неделю).

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса в ГБПОУ «ПК №4 СПб» (утв. приказом директора от 17.01.2018 №40), а также в соответствии с договорами с учреждениями здравоохранения.

Социально-психологическое сопровождение в Колледже осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, в тесном взаимодействии с Советом профилактики правонарушений, медицинскими работниками и классными руководителями групп. Основу психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса составляют соответствующий локальный акт и плана работы на учебный год. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения являются: психодиагностическое, психокоррекционное, социальная поддержка отдельных категорий студентов, информационно-просветительское и профилактическое, профориентационное, индивидуально-профилактическое направления. Социальным педагогом проводится значительная работа по перерегистрации студентов, имеющих статус сирот и опекаемых, подготовке документации для постановки на учет студентов, имеющих статус социальных сирот, документации о переводе студентов на полное государственное обеспечение при достижении ими 18-летнего возраста, документации для выплаты выпускного пособия опекаемым студентам, по формированию объединенной базы данных для обеспечения льготного проезда студентов, базы данных для обеспечения бесплатного проезда студентов по категориям ДК, МС, ДС, документации для назначения материальной поддержки для малообеспеченных студентов. Колледж поддерживает постоянный контакт с органами социальной защиты и органами опеки и попечительства по месту проживания несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Каждый семестр на данную категорию детей дается обзорная справка и характеристика в органы опеки и попечительства. Социально-психологическая служба проводит активную работу по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ, асоциального поведения среди обучающихся.

Взаимодействие педагогического коллектива Колледжа с семьей является обязательной. Непосредственную связь с родителями несовершеннолетних студентов осуществляет классный руководитель и заведующий отделением. Они информируют семью об успеваемости и посещаемости обучающегося, вместе решают возникающие проблемы. Регулярно проводятся индивидуальные консультации, родительские собрания для родителей несовершеннолетних студентов: общие и групповые.

В Колледже организована работа по предоставлению льгот в соответствии с действующим законодательством обучающимся, относящимся к следующим категориям: дети-сироты и лица из числа детей-сирот, оставшиеся без попечения родителей; дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца; дети из многодетных семей, обучающихся в образовательных учреждениях; дети-инвалиды.

В Колледже предоставление льгот осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в полном объеме.

Информация об Колледже является открытой и доступной. Регулярно обновляется информация на Сайте Колледжа <http://college4.ru>. Сайт соответствует требованиям, изложенным в Постановлении от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Своевременно обновляются данные в АИСУ «Параграф-Колледж». Информация размещается на информационных стендах в 1 и 2 учебных корпусах. Информационные новости из жизни Колледжа можно найти в группе «В контакте» CollegeLive - Новости Педколледжа №4, в которой состоит более 1400 подписчиков. Свои группы Вконтакте имеют Videоканал Колледжа, волонтеры, а также все учебные группы. На площадке №2 проводятся еженедельные радиопередачи.

8. Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 01.01.2019 г. план ФХД исполнен на 98,5 %.

Согласно приказу № 635 от 11.11.2018 в Учреждении проведена инвентаризация. Кадастровая стоимость земельного участка (г. Санкт-Петербург, Костромской проспект, дом 46, литер А) 12 478 кв. м. уменьшилась на 3,5 % и составила 54 241 127,30 руб. Кадастровая стоимость земельного участка (г. Санкт-Петербург, Замшина улица, дом 17, литер А) 15 544 кв. м. уменьшилась на 57,9 % и составила 47 031 645,57 руб.

За 2018 год на сайте www.bus.gov.ru сведения опубликованы в полном объеме.

Своевременное планирование обеспечило исполнение плана закупок. Все требования к процедурам проведения закупок были соблюдены. Государственное задание исполнено на 100%, о чем свидетельствует Отчет о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов.

Поступление внебюджетных средств в 2018 году было регулярным. Подробнее о результатах финансово-экономической деятельности в 2018 году в *Приложении 8*.

9. Инновационная деятельность

В 2018 году Колледж в качестве Городского ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга реализовывал инновационную образовательную программу «Обеспечение системы готовности образовательных организаций к процедуре независимой экспертизы качества профессиональных программ (организационно-методическое обеспечение процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных программ)».

В 2018 году была продолжена работа в рамках организационно-методического этапа реализации инновационной образовательной программы. Ресурсным центром в течение 2018 года были проведены методические семинары для колледжей Санкт-Петербурга и Северо-западного региона по темам: «Дорожная карта готовности образовательной организации к профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ»; «Методика проведения профессионально-общественной

аккредитации профессиональных программ: как создать доказательную базу для независимой экспертизы качества?», региональный сетевой семинар по теме: «Онтология игры: дорожная карта к образовательной квалификации» (ГБДОУ Детский сад № 11 Красногвардейского района СПб и др.

Было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление программами, проектами и методическими портфелями на основе методологии проектного менеджмента» (36 часов) для руководителей программ организаций среднего профессионального образования.

В рамках РУМО (регионального учебно-методического объединения) 01 октября 2018 г. на методологическом семинаре: «Универсальные навыки и профессиональные компетенции современного педагога» был представлен анализ анкет работодателей по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

В октябре 2018 года методические материалы Ресурсного центра были представлены на Конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в форме профессионального методический кейс: «Гарантии качества профессиональной образовательной программы: дорожная карта к профессиональной квалификации на рынке труда».

Выводы

На основании проведенной процедуры самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Условия проведения образовательного процесса в Колледже полностью соответствуют требованиям, определенные действующей лицензией.

2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

3. Реализуемые в Колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям системы образования Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования имеется полный комплект образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать заявленные программы подготовки специалистов среднего звена. Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий воспитательной работы, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

7. Кадровый состав Колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым профессиональным образовательным программам. Преподаватели Колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, постоянно повышают квалификацию.

8. Материально-техническая база колледжа, отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, однако требует развития и частичного обновления.

9. В Колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

В результате проведенного самообследования выявлены перспективные направления деятельности Колледжа:

- создание гибкой системы обновления образовательных программ, удовлетворяющих потребности рынка образовательных услуг Санкт-Петербурга;

- разработка и совершенствование контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО, стандартам Ворлдскиллс, на основе профессиональных стандартов и запросов работодателей;

- создание организационно-методических условий для независимой оценки качества профессиональных квалификаций выпускников профессиональных программ на основе деятельности экзаменационной площадки Центра оценки квалификаций

- аккредитация Специализированного центра компетенций WorldSkillsRussia «Дошкольное воспитание»;

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- развитие и обновление материально-технической базы образовательного процесса и оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием и ИКТ.

Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1		По очной форме обучения	-
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3		По заочной форме обучения	-
1.2		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1427 человек
1.2.1		По очной форме обучения	962 человека
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	465 человека
1.2.3		По заочной форме обучения	-
1.3		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: Основные профессиональные образовательные программы укрупненной группы направления подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки: - на базе основного общего образования: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - на базе среднего общего образования: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования Учебный процесс организуется по очной (дневной) и очно-заочной (вечерней) формам обучения.	4 единицы
1.4		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том	314 человек

		числе:	
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	-
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	314 человек
1.5		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	12 человек/0,9%
1.6		Регионального уровня, в том числе:	6 человек /0,4%
		по системе WSR	2 человека/0,1%
		Федерального уровня, в том числе	2 человека/0,1%
		по системе WSR	0 человека/0%
		Международного уровня, в том числе:	2 человека/0,1%
		по системе WSR	-
1.7		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	450 человек /54,9%
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	0 человек
1.9		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/%
1.10		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/%
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/%
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/%
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности</i>	450 человек /54,9%

		<i>студентов</i>	
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	<i>0 человек/%</i>
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	<i>0 человек/%</i>
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	<i>0 человек/%</i>
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	<i>81 человек/25%</i>
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	<i>109 человек / 64,1%</i>
		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	<i>0 человек</i>
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/0,6%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными	0

		возможностями здоровья с другими нарушениями	
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
2.3.1		по очной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.3.3		по заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.4.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
2.4.1		по очной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.4.3		по заочной форме обучения	-

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.5.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
2.5.1.		по очной форме обучения	9 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-

		дефектами (два и более нарушений)	
2.5.3.		по заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.6.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
2.6.1		по очной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

		нарушениями	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.6.3		по заочной форме обучения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
2.7.		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14 человек/13,4%
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	-
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	44 человека
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	-
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	<i>154 человека</i>
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей</i>	<i>93 человека/60%</i>

		численности работников	
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	15 человек/16%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 человека/98%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	93 человека/100%
		До 3 лет	12 человек/13%
		Свыше 20 лет	59 человек/64%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	4 человека/4%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	40 человек/43%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человека/80%
		Высшая	48 человек/52%
		Первая	26 человек/28%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	239 человек/251%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	4 человека/4%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников,	20 человек/21%

		<i>участующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	
		Регионального уровня	20 человек/21%
		Федерального уровня	0 человек/0%
		Международного уровня	0 человек/0%
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	87449 единиц
		учебная	35505 единиц
		учебно-методическая	9701 единиц
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	31,6 единиц
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	нет
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,07
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	1427 человек/100%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
5.7		Количество интерактивных досок	6 единиц
5.8		Количество мультимедийных проекторов	9 единиц
6.	Система управления организацией		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да

7.	Качество материально-технической базы		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,02 кв. м
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,078 единиц
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	200 204,7 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 820,0 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	158,4 тыс. руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,11
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 2016 - 2018 ГОДЫ

Динамика контингента обучающихся в 2018 году

Таблица 2

Форма обучения	Кол-во обучающихся на 31.12.2018	Кол-во обучающихся, выбывших в 2018г	Кол-во обучающихся, прибывших в 2018
Обучение на бюджетной основе			
Очная форма обучения (база основное общее образование)	743	215	255
Очная форма обучения (база среднее общее образование)	77	34	34
Очно-заочная форма обучения	319	113	112
Обучение на коммерческой основе			
Очная форма обучения (база основное общее образование)	117	30	52
Очная форма обучения (база среднее общее образование)	25	29	27
Очно-заочная форма обучения	146	182	145

Динамика контингента обучающихся (очное отделение) базовое основное общее образование 2016 – 2018 годы

Таблица 3

Год	Количество обучающихся на 01.01		Выбыло за отчетный год	Прибыло за отчетный год
	Всего	В том числе в А\О		
Обучение за счет бюджета				
2016	746	99	250	242
2017	738	63	234	199
2018	703	75	215	255
Обучение на коммерческой основе				
2016	33	0	27	51
2017	57	0	16	54
2018	95	0	30	52

Динамика контингента обучающихся (очное отделение) базовое среднее общее образование 2016 – 2018 годы

Таблица 4

Год	Количество обучающихся на 01.01		Выбыло за отчетный год	Прибыло за отчетный год
	Всего	В том числе в А\О		
Обучение за счет бюджета				
2016	77	10	32	32
2017	77	5	26	26
2018	77	3	34	34
Обучение на коммерческой основе				
2016	10	0	6	23
2017	27	0	24	24
2018	27	0	29	27

**Динамика контингента обучающихся (очно-заочное отделение)
2016 – 2018 годы**

Таблица 5

Год	Количество обучающихся на 01.01		Выбыло за отчетный год	Прибыло за отчетный год
	Всего	В том числе в А\О		
Обучение за счет бюджета				
2016	279	20	112	138
2017	305	19	116	131
2018	320	15	113	112
Обучение на коммерческой основе				
2016	281	7	139	129
2017	271	10	277	189
2018	183	9	182	145

**Динамика количества обучающихся на одного педагога
2016 – 2018 годы**

Таблица 6

Год	Количество педагогов	Количество обучающихся	Процентное соотношение
2016	92	1426	15,5
2017	95	1405	14,8
2018	108	1427	13,2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоги защиты дипломных работ 2016 – 2018 годы

Таблица 7

Специальность	Год	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
		Количество обучающихся	Итоги ГИА		Количество обучающихся	Итоги ГИА	
			Качество знаний	Средний балл		Качество знаний	Средний балл
ДО	2016	50	94,00	4,52	47	100,00	4,78
	2017	46	91,30	4,48	61	95,08	4,69
	2018	56	91,7	4,6	70	83,1	4,4
ПНК	2016	38	81,58	4,34	-	-	-
	2017	47	78,72	4,21	-	-	-
	2018	58	74,2	4,2	-	-	-
ПДО	2016	16	100,00	4,75	26	100,00	4,65
	2017	40	75,00	4,25	23	100,00	4,65
	2018	33	92,5	4,4	23	95,3	4,6
СДО	2016	18	88,89	4,39	-	-	-
	2017	21	76,19	4,05	-	-	-
	2018	20	85,0	4,4	-	-	-

Итоги выдачи дипломов выпускникам 2016 – 2018 годы

Таблица 8

Специальность	Год	Количество обучающихся	Количество выданных дипломов					
			Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения	
			На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования			
			Диплом без отличия	Диплом с отличием	Диплом без отличия	Диплом с отличием	Диплом без отличия	Диплом с отличием
ДО	2016	97	40	10	-	-	26	21
	2017	106	39	7	-	-	33	27
	2018	182	45	11	-	-	79	47
ПНК	2016	38	13	4	15	6	-	-
	2017	47	22	6	26	3	-	-
	2018	61	27	5	26	3	-	-
ПДО	2016	42	13	3	-	-	17	9
	2017	63	33	4	2	1	15	8
	2018	57	32	2	-	-	12	11
СДО	2016	18	13	5	-	-	-	-
	2017	21	20	1	-	-	-	-
	2018	20	18	2	-	-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ «ПК №4 СПб» ЗА 2016 – 2018 ГОДЫ

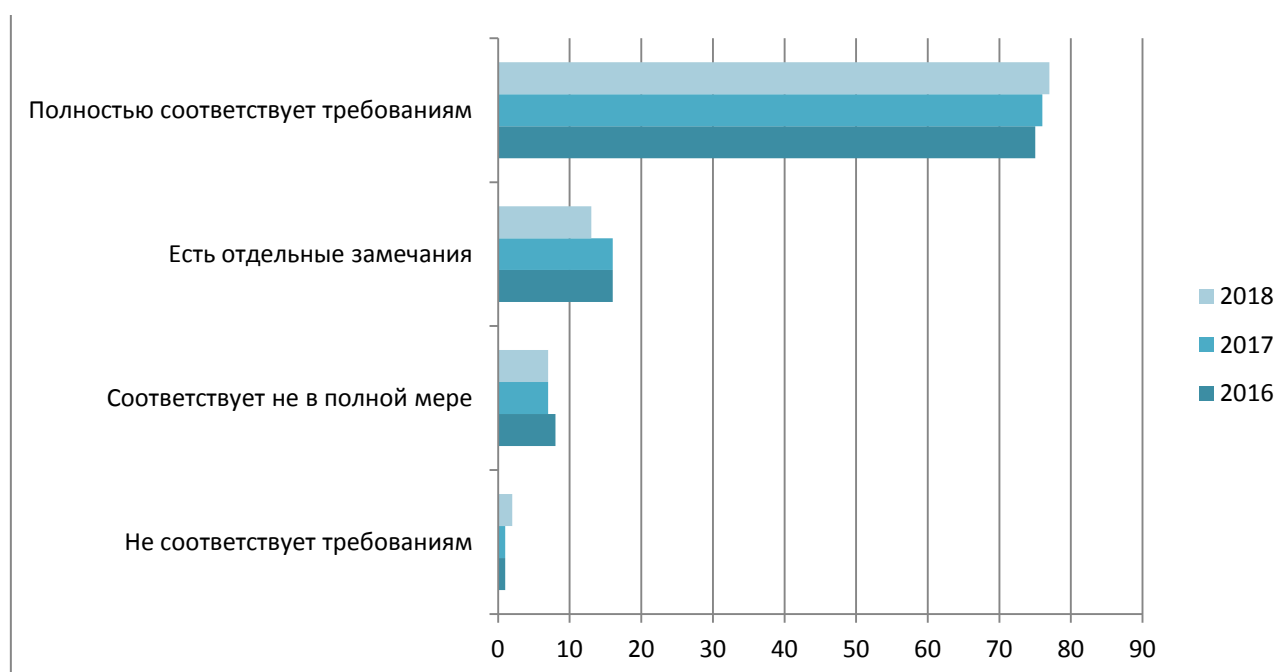
**Результаты трудоустройства выпускников очной формы обучения
в первый год после выпуска**

Таблица 9

Специальность	Год	Трудоустроены, %		Продолжат обучение, %	
		По специальности	Не по специальности	По специальности	Не по специальности
ДО	2016	74,5	9,8	13,7	0
	2017	69,5	8,7	21,7	0
	2018	67,3	12,7	20	0
ПНК	2016	79	7,9	13,1	0
	2017	59,5	12,7	23,4	0
	2018	67,2	14,7	11,5	0
ПДО	2016	81,2	12,5	6,2	0
	2017	60,0	10,0	20	0
	2018	53	8,8	29	0
СДО	2016	68,4	10,5	21	0
	2017	61,9	14,2	19	0
	2018	65	10	25	0

**Показатели соответствия уровня подготовки
выпускников требованиям работодателей за 2016 – 2018 годы**

Диаграмма 1



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ И НАИБОЛЕЕ ЯРКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2018
ГОДУ**

Наиболее яркие мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы в 2018 году:

- участие в VII Всероссийском конкурсе игровых программ «Созвездие игры»;
- вступление в Молодёжный совет Калининского и Выборгского районов, а также в Совет учащейся молодёжи Санкт-Петербурга;
- участие в акции «Эстафета поколений» в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»;
- 3 место в III Всероссийском конкурсе «Социализация. Воспитание. Образование – 2018»;
- 2 место во Всероссийской программе «Арт-Профи Форум» в номинации «Конкурс социальных проектов»;
- 1 место в номинации «Лучший социальный проект», Фестиваль - конкурс «Доброволец»;
- 1 место - команда студенческого самоуправления колледжа «Спутник» в номинации «Творческое представление профессии», Всероссийская программа «Арт-Профи Форум»;
- 3 место в финале открытой молодёжной лиги КВН Калининского района;
- 2 место в творческом фестивале «АРТ-сессия»;
- 3 место за лучшее студенческое исследование по теме "Экскурсия по Всеволожскому историко-краеведческому музею. Изделия из стекла мастера Александра Бурова».

Социальные инициативы (мероприятия) обучающихся

Таблица 10

Направление воспитательной работы	Кол-во социальных инициатив (мероприятий)	Наиболее яркие примеры социальных инициатив
Гражданское и патриотическое воспитание	19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в городской молодёжной акции памяти «Героизму и мужеству ленинградцев» 2. Участие в патриотической акции «Муза блокады. Ленинградский день памяти и скорби» 3. Участие в городском фотокроссе «Память на все времена», посвященном 75-летию учреждения медали «За оборону Ленинграда» и 75-летию прорыва ленинградской блокады. 4. Участие в Добровольческой акции «Ленинградский День Победы» в Доме престарелых «Опека» 5. Лекция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в СПб ГБУК МИПСРМ им. А. Маринеско 6. Акция «Блокадное древо жизни» 7. Городская акция «Бессмертный полк» 8. Военно-патриотический слёт «Победный май» 9. Мемориальная акция «Вахта памяти» 10. Литературно-музыкальная композиция «900 незабываемых дней». 11. Театральная постановка «День Победы «9 мая». 12. Поэтический конкурс "Моё светлое будущее». 13. Встреча студентов колледжа с капитаном первого ранга, подводником, участником Великой Отечественной войны Морозовым Михаилом Николаевичем.
Толерантное поведение	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические встречи: «Что мы знаем о толерантности», «Весь мир – в моём городе», "Люди, доброта и толерантность», «Толерантность – свобода в многообразии». 2. Проведение Декады доброты (уроки Доброты).
Духовно-	23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая встреча «Писатели на Выборгской стороне».

<p>нравственное и эстетическое воспитание</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Круглый стол на тему «Ценности жизни». 3. Конкурс Калининского района "Арт-сессия". 4. Творческий фестиваль "СтАРТ". 5. Конкурс чтецов в проекте «Басни И.А. Крылова». 6. Турнир "Знатоки Санкт-Петербурга!" 7. «Поэтический калейдоскоп» приуроченный ко Дню детской книги! в городском литературном конкурсе «Поэты Серебряного века о Санкт-Петербурге». 8. Викторина ЧТО? ГДЕ? КОГДА? «В гостях у детских поэтов». 9. Конкурс красоты ума и таланта «Miss 4-ever 2018». 10. Участие в КВН (победа в 1/4 финала лиги Калина, полуфинал, 3 место в финале молодёжной лиги Калининского района). 11. Международный фестиваль «Интерфолк». 12. Конкурсы: «На невиской волне», «Арт-Профи». 13. Моноспектакль "Наша вечность на час..." по стихам и письмам Марины Цветаевой и Максимилиана Волошина: творческая встреча с Ириной Коро - профессиональный музыкант (скрипка, гитара), певица, композитор, автор стихов, песен и романсов. 14. Литературный конкурс «Поэты Серебряного века о Санкт-Петербурге». 15. VIII Городская студенческая научно-практическая конференция с международным участием по теме "Культурно-историческое наследие Северо-Западного федерального округа России"(3 место за лучшее студенческое исследование по теме: "Экскурсия по Всеволожскому историко-краеведческому музею. Изделия из стекла мастера Александра Бурова")
<p>Формирование активной жизненной позиции, развитие волонтерства и студенческого самоуправления</p>	<p>24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в профориентационной смене «Город мастеров» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Всероссийский детский центр «Смена» в городе Анапа п. Сукко. 2. Участие в творческой встрече в отделении временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов, по запросу центра социального обслуживания населения. 3. Участие в праздничном мероприятии, посвящённого началу Года добровольчества в России. 4. XII слёт Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках». 5. Помощь в проведении городского конкурса семейных команд «По дороге всей семьёй» для многодетных семей. 6. В рамках 100-я Октябрьской Революции, было проведено мероприятие для учеников средних и старших классов школы №235 им. Д.Д. Шостаковича. 7. Участие в круглом столе движения добровольцев СПб «Добровольчество: традиции инновации Петербургской школы». 8. Проведении интерактивной площадки «Мир на ощупь» на Фестивале художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь.» 9. Фестиваль молодежных субкультур «Главная улица» 10. Студенческие акции «Дарим тепло наших сердец», «Спасём ёжиков», «Солнышко в ладошках», новогодний спектакль «для детей-инвалидов, волонтерская акция «Дорогие мои старики!».
<p>Профилактика</p>	<p>17</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная программа по профилактике асоциального

экстремизма и терроризма		<p>поведения для подростков и молодежи «Основы безопасности гражданского населения», (профилактике экстремизма и терроризма «Анализ и использование безопасных источников СМИ»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Просмотр и обсуждение фильма "Город маленьких ангелов", возложение цветов к памятнику "Детям Беслана". 3. Цикл лекций «Основы безопасности гражданского населения», (профилактике экстремизма и терроризма «Жить в согласии»). 4. Профилактические лекции по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных митингах и акциях, с представителями ОО "Общее дело", ЦППМСП
Профилактика алкоголизма и табакокурения, наркотических и психотропных веществ	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение серии тренинга «Профилактика рискованного поведения» («Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт») 2. Профилактические лекции по вопросам употребления наркотических и психотропных веществ, табакокурения, алкоголя, с представителями ОО "Общее дело", Черновым В.В. 3. Интерактивное занятие: «Влияние алкоголя на организм человека». 4. Участие в молодежной антинаркотической конференции «Профилактика рискованного поведения в молодежной среде: проблемы и перспективы». 5. Цикл занятий «Ответственное поведение», профилактические мероприятия «Профилактика алкоголизма». 6. Конкурсы плакатов «Мы против курения!», «Скажи наркотикам – НЕГ!»
Спортивно-оздоровительная работа	32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Флэш-моб "Танцуй ради жизни", посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом. 2. Цикл «Идеология здорового человека». Интерактивное мероприятие: «Основные элементы ЗОЖ». 3. Лекции на тему: «Репродуктивное здоровье молодежи - будущее нации». 4. Семинары "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, спектакль "Безопасное поведение на дороге". 5. Участие в городской акции «Красная ленточка, ролевая игра "Степной огонь» - «ВИЧ и твоя безопасность». 6. Лыжный старт «Калининская лыжня-2018». 7. Чемпионат города по волейболу среди ССУЗов, женская сборная. 8. Чемпионат города по настольному теннису среди девушек. 9. Городской Фестиваль ГТО. 10. Чемпионат ССУЗов города по плаванию. 11. Первенство "Юности России" по стритболу среди юношей. 12. Чемпионат Выборгского района по военно-прикладному двоеборью. 13. Всероссийская Гонка ГТО - Путь победы. 14. Флэш-моб "Массовая зарядка

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГБПОУ
«ПК №4 СПб» ЗА 2016 – 2018 ГОДЫ**

Развитие дополнительного образования в 2016-2018 годы

Таблица 11

Год	Общее кол-во детей в ОДОД	<i>физкультурно-спортивное направление</i>		<i>художественное направление</i>		<i>социально-педагогическое направление</i>		<i>техническое направление</i>	
		кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей	кол-во объединений	кол-во детей
2016	650	3	75	19	285	16	275	1	15
2017	480	5	75	14	210	11	165	2	30
2018	645	7	105	18	261	17	255	4	60

Наиболее яркие достижения ОДОД в 2018 году

- 1 место и 2 место** - Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» - 2018
- 3 место** - Первенство Саенк-Петербурга по волейболу, посвященное дню снятия блокады («Волейбол», Звездилина О.В.).
- 1 место** - Конкурс «Симфония танца» («Российская кадрили», Нилова Н.А.).
- 1 место** – 1/2 КВН лиги «Калина» Калининского района (КВН, Васильева А.Э.).
- 3 место** –Финал КВН лиги «Калина» Калининского района (КВН, Васильева А.Э.).
- Лауреаты I степени**- Творческий фестиваль среди ССУЗов СПб «СТАРТ» в Доме Молодежи Санкт-Петербурга («Современный танец», Агафонова А.А.)
- I, 2 и 3 место, Лауреаты I степени** – Всероссийский танцевальный фестиваль «На невольной волне»(Нилова Н.А., Агафонова А.А.).
- Диплом I степени**–Городской вокальный конкурс «Во славу Отечества песню споём» среди обучающихся государственных образовательных профессиональных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию («Скерцо»Радаева С.В.).
- Лауреаты I степени** -Международный фольклорный фестиваль-конкурс «Интерфолк 2018»(«Российская кадрили», Нилова Н.А.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Организации – базы практики и партнеры Колледжа

Таблица 12

Районы СПб	Организации			
	СОШ	ДОУ	СЗУ	УДОД и др.
Выборгский	№№: 83, 90, 92, 97, 112, 115, 120, 124, 175, 453, 457, 488, 494, 558, 623, 677	№№: 2, 10, 12, 20, 29, 62, 81, 103, 107, 110, 115, 119, 120, 122, 129, 135, 136, 137, 138, 141, 252	Центр помощи семье и детям	Дворец творчества, Социальный центр, ДТ «Современник» ООО «Кидбург» Клуб «Выборгская сторона» Центр ментальных технологий
Калининский	№№: 68, 78, 126, 138, 156, 180, 186, 206, 291, 422, 619, 692	№№: 1, 12, 17, 42, 45, 49, 91, 93, 101	ЦДС № 2 приют «Маша», Центр помощи семье и детям	Дом детского творчества, Дом творчества юных, Социально-досуговый центр «Мечта» ДОД ДДТ «Академический» ДМ «Форпост»
Красногвардейский	№№: 160, 180, 187	№№: 11, 80		
Невский	№ 625			
Петроградский	№№: 47, 84	№ 25	ЦДС № 14	ГБУДО ДДТ Петроградского района
Приморский	№№: 2, 38, 42, 43, 46, 52, 634	№№: 14, 32, 62, 71, 78, 685	ЦДС №№ 6, 46	ПМК «Пионер»
Центральный	№ 206			ГБНОУ ДУМ

Основные направления взаимодействия с работодателями

- организация и проведение производственной практики в базовых образовательных организациях;
- организация курсов повышения квалификации представителей организаций – работодателей на базе ресурсного центра Колледжа;
- организация и проведение стажировок;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий);
- проведение сетевых семинаров на базе ресурсного центра Колледжа;
- реализация совместных проектов.

Основные задачи, решаемые в рамках совместной деятельности (на основании заключенных соглашений с организациями-работодателями)

1) обновление содержания компонентов ППСЗ в целях подготовки выпускника на основе компетентного подхода для работы в образовательных учреждениях региона с учетом запроса работодателей;

2) участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

- участие в разработке оценочных материалов профессиональных модулей;
- участие в разработке системы мониторинга и методического инструментария оценивания компетенций;
- экспертиза программно-методической документации;
- корректировка учебных планов и программ педагогической практики;
- разработка тематики дипломных работ;

3) разработка форм и содержания совместной деятельности, обмен опытом:

- планирование деятельности;
- организация обучающих семинаров, педагогических чтений, мастер-классов,
- педагогических мастерских по актуальным проблемам профессионального сотрудничества для студентов и педагогов колледжа и ОО;
- руководство дипломными работами студентов;
- привлечение работодателей к написанию отзывов и рецензий на дипломную работу;
- профориентационная работа и др.;

4) участие в аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа в качестве членов экзаменационных комиссий;

5) участие в организации и проведении социально-культурных мероприятий в Колледже;

6) участие в проведении конкурса «Студент года» и смотрах профессионального мастерства будущих педагогов в качестве экспертов и членов жюри;

7) содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации;

8) участие в реализации программы сопровождения молодых специалистов -выпускников Колледжа на рабочих местах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ГБПОУ «ПК №4 СПб»

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Таблица 13

Год	Кол-во сотрудников на 31.12 человек	Показатель в «человек»									
		Ученые степени	Уровень квалификации		Стаж работы					Правительственные награды	
			ВКК	1КК	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	Звание «Заслуженный учитель»	Знаки «Отличник Просвещения», «Почетный работник СПО» и др.
2016	92	3	52	18	13	3	8	9	59	2	31
2017	95	2	52	20	14	3	12	8	58	3	32
2018	93	3	48	26	18	4	6	6	59	3	27

Динамика повышения квалификации педагогических кадров

Таблица 14

Год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, проходящих (прошедших) обучение		
		по программам переподготовки	по программам повышения квалификации	по программам магистратуры (обучение)
2016	92 (в т.ч. 6 д/о)	1	42	1
2017	95 (в т.ч. 6 д/о)	1	81	2
2018	93 (б/учета д/о)	4	105	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. ИТОГИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоги финансово-экономической деятельности в 2018 году

Таблица 15

Выделенные субсидии на выполнение государственного задания (Субсидии бюджетным учреждениям среднего профессионального образования на финансовое обеспечение выполнения государственного задания), тыс. руб.	168 131,0
Направление и использование бюджетных средств, тыс.руб.	
Заработная плата	97 612,6
Прочие выплаты	261,6
Начисления на выплаты по оплате труда	28 781,8
Услуги связи	201,9
Транспортные услуги	15,5
Коммунальные услуги	5 079,5
Работы, услуги по содержанию имущества	12 420,5
Прочие работы, услуги	21 970,1
Прочие расходы	1,9
Увеличение стоимости материальных запасов	960,6
Увеличение стоимости основных средств	703,7

Таблица 16

Целевые субсидии (субсидии бюджетным учреждениям среднего профессионального образования на иные цели), тыс. руб.	14 653,3
Направление и использование бюджетных средств, тыс.руб.	
Прочие выплаты	74,0
Прочие работы, услуги	560,8
Пособия по социальной помощи населению	7 914,4
Прочие расходы (выплаты стипендий)	3 738,0
Увеличение стоимости основных средств	824,7

Таблица 17

Поступления от оказания услуг (выполнения работ) осуществляемых на платной (договорной) основе, тыс. руб.	17 420,4
Направление и использование средств от платных услуг, тыс.руб.	
Заработная плата	11 009,6
Прочие выплаты	133,1
Начисления на выплаты по оплате труда	3 220,5
Услуги связи	6,9
Транспортные услуги	0,0
Коммунальные услуги	214,2
Работы, услуги по содержанию имущества	40,0
Прочие работы, услуги	250,6

Прочие расходы	180,7
Увеличение стоимости материальных запасов	309,0
Увеличение стоимости основных средств	902,0

№ п/п	№ документа	Дата документа

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
43 (сорок три) листов

Директор колледжа



Е.Ю.Федотова