

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧАСТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В
ОБЩЕСТВЕННО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
АККРЕДИТАЦИИ С УЧЕТОМ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО
КАПИТАЛА**

**ИВАНОВА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА,
ИЖОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ**

ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ЗНАЧИМОСТИ КАДРОВОГО КАПИТАЛА РОССИИ

«кадры решают всё!» и «незаменимых у нас нет»

послание Президента РФ : сбережение народа России и благополучие её граждан.

человеческий капитал по-прежнему определяет место государства в мире и влияет на безопасность страны на международной арене.

Результат образования отдалён от года окончания учебного учреждения, проявляется скрытно, развивается дискретно и приносит не прямую, а опосредованную выгоду как выпускнику, так и учреждению, в котором он обучался. Изучать такой результат сложно, но именно к такому исследованию результата обращены методы профессионально-общественной аккредитации (ПОА).

ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

- **инструмент реализации Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг.,**
- **один из механизмов формирования человеческого капитала в глобальном масштабе**

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ: НАПРАВЛЕННОСТЬ НА МАКСИМАЛЬНО ОПЕРАТИВНУЮ И АДЕКВАТНУЮ ОЦЕНКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1) обеспечивает запрос работодателей на кадровый капитал, способный:

- **решать и задачи сегодняшнего дня,**
- **расширять собственные компетенции в перспективно развивающемся производстве;**

2) подразумевает формирование кадрового капитала региона и отрасли.

РИСКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ:

- риск обеспечить подготовку специалистов вчерашнего дня, так как профессиональные и образовательные стандарты не всегда отражают актуальные изменения в потребностях производства на ближайшую перспективу;
- оценивание качества подготовленных кадров методами общественно-профессиональной аккредитации воспринимается большинством пока не приступивших к участию в ней занятием неоправданно дорогим, непоказательным, непредсказуемым и бесперспективным, так как во многом зависит от случайных факторов и даёт официальную оценку на непродолжительный период времени.

ПОТЕНЦИАЛ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ – 1

для бизнеса

Сведения о лучших претендентах на вакансии можно почерпнуть из единого реестра на региональном сайте и сайте образовательного учреждения

(Идея Ефимовой С.А. Самара).

Пожелания по изменению программ можно выдвигать параллельно с проведением защиты выпускных квалификационных работ (демонстрационных экзаменов).

ПОТЕНЦИАЛ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ – 2

для государства

Количество участников комиссии ПОА, длительность процедуры и характер привлечения работодателей могут быть оптимизированы без потери качества экспертизы.

Необходимые сведения по рейтингу могут находиться в доступном для предпринимателей электронном ресурсе региона.

ПОТЕНЦИАЛ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ – 3

Учреждениям необходимо вводить системный мониторинг отзывов выпускников и организаторов практики студентов о том, где студентам дают хорошую подготовку, охотнее берут на работу, создают условия для карьерного роста и др.

Для этого после производственной практики проводится собеседование с выпускниками, с приглашением работодателей.

ПОТЕНЦИАЛ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ – 4

для абитуриента, студента и родителей

Обеспечивается открытостью сайта учреждения и процедур отчётности по производственной практике.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧАСТИЯ В НЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ С УЧЕТОМ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО КАПИТАЛА МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ

- Разъяснение задач ПОА в педагогическом коллективе.
- Организация сетевого взаимодействия с работодателями в направлении совершенствования образовательных программ и стратегии развития профессионально-образовательных маршрутов обучающихся.
- Внедрение форм работы с выпускниками, направленных на совершенствование рынка профессий: изучение спроса на профессию, изучение условий карьерного и личностного роста работников на различных предприятиях промышленности и бизнеса, и др.
- Включение в практику методической работы процедур совершенствования программ с учётом запросов работодателей.
- Включение в портфолио обучающихся проектов их собственного профессионального развития, профессионально-образовательных маршрутов.
- Изучение профессиональных маршрутов выпускников ИПЛ, пришедших на работу в качестве педагогических работников.
- Своевременное выявление и нивелирование рисков

ВОЗМОЖНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

.биографические исследования профессионально-образовательного маршрута - исследования динамики потенциала рынка рабочих мест предприятий-партнёров ОУ;

устойчивое участие учреждения в конкурентоспособной системе СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

включение проекта профессионально-образовательного маршрута в портфолио выпускника;

расширение возможностей реализации стратегии «менеджмента знаний» в условиях взаимодействия с рынком труда как основы обновления содержания профессиональных программ;

появление возможностей использования технологии проектного менеджмента для организации деятельности, ориентированной на результат реализации профессионально-образовательных маршрутов выпускников программ;

представление актуального профессионального опыта достижения актуальных квалификационных результатов;

представление практического опыта создания систем менеджмента качества для процедуры независимой аккредитации профессиональных программ .

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУР ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

позволит в среднесрочной перспективе высвободить ресурсы учреждения на оснащение профессионального и производственного обучения, если не будет реализован наиболее оптимистичный сценарий частно-государственного партнёрства бизнеса и учреждений СПО.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Иванова Светлана Васильевна, к.п.н., методист СПб ГБП ОУ ИПЛ,
nisveko@yandex.ru, 89062523629