

## Здоровьесбережение детей и подростков как показатель профессионализма педагога

*Руководители секции, педагоги:*

*Желтова М. Н. и Хусяинова Н. Ш.*

*Руководители секции, студенты:*

*Полянина Татьяна — 341 группа*

*Чупина Елизавета — 322 группа*

### **Проблема:**

В условиях, когда на протяжении последних десятилетий сохраняется устойчивая тенденция ухудшения здоровья детей и подростков, увеличение заболеваемости по всем классам болезней, снижение физической и умственной работоспособности, здоровьесбережение становится необходимым условием обеспечения качественного образования детей и подростков.

**Цель:** поиск условий, путей построения педагогического процесса, включающего здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии для обеспечения качества образования.

### **Идеи:**

- без учета в воспитательно-образовательном процессе фактора здоровья обеспечение качества образования невозможно;
- состояние здоровья участников образовательного процесса требует новых подходов к построению образовательного процесса, включающих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии.

### **Задачи:**

1. Ознакомиться и проанализировать с материалами выступлений.
2. Выстроить логику работы секции.
3. Обеспечить профессиональное взаимообогащение участников секции, определение позиции участников
4. Определение условий повышения качества образования через создание здоровьесберегающей среды, внедрение здоровьесберегающих технологий, осуществление индивидуального подхода в области сохранения, укрепления и формирования здоровья детей.

### **Вопросы для обсуждения:**

- обозначение причин ухудшения здоровья детей и подростков на современном этапе;
- поиск условий сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, обеспечивающих одновременно и качество образовательного процесса;
- поиск путей здоровьесберегающей организация учебного процесса;
- здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии ( традиционные и инновационные);
- совершенствование качества урочной и внеурочной работы по физическому воспитанию;
- программы и учебные комплексы по пропаганде здорового образа жизни;
- *построение работы по сохранению и укреплению здоровья на основе системного междисциплинарного взаимодействия специалистов (педагогов и медиков);*
- учет психолого-педагогических факторов, включающих в себя эмоционально-психологический климат, стили взаимоотношений и поведения участников образовательного процесса.

### **Предполагаемые результаты работы:**

1. Профессиональное взаимообогащение участников секции, определение позиции участников

2. Дополнение и ранжирование причин ухудшения здоровья детей и подростков на современном этапе
3. Определение условий повышения качества образования через:
  - создание здоровьесберегающей среды,
  - внедрение здоровьесберегающих технологий,
  - осуществление индивидуального подхода в области сохранения, укрепления и формирования здоровья детей.
4. Определение путей построения педагогического процесса, включающего здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии для обеспечения качества образования

#### **Причины ухудшения здоровья детей и подростков на современном этапе**

- компьютеризация,
- снижение двигательной активности
- стрессовая педагогическая тактика,
- неоправданная интенсификация учебного процесса,
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников,
- нерациональная организация учебной деятельности,
- недостаточная осведомленность педагогов и родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья.
- социальный информационный стресс
- здоровьесберегающие технологии, не дают выраженного положительного результата

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О выступающего</b>	<b>Образовательное учреждение, статус</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Полянина Татьяна Дмитриевна	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб», студентка	Развитие гибкости детей младшего школьного возраста посредством игрового стретчинга в работе педагога дополнительного образования	Дусаева Алевтина Абдулаевна
2.	Сурженко Елена Борисовна	ГБОУ школа № 212 Фрунзенского района СПб	Детский Туризм – ступенька к здоровью. «Тропой путешествий и открытий»	Желтова Маргарита Николаевна
3.	Бородина Светлана Олеговна	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб», студентка	Использование разнообразных физических упражнений со спортивным инвентарем в организации двигательной деятельности детей с ОВЗ	Хусяинова Наталия Шавкятьевна
4.	Смолина Алена Валентиновна	ГБДОУ детский сад № 137 Выборгского района	Внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию двигательной деятельности дошкольников	—
5.	Зарайченкова Наталья Борисовна.	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб», студентка	Проект «Путешествие в страну Олимпию»	Федина Елена Николаевна
6.	Григорян Анна Владимировна	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб», студентка	Проект Организация и проведение спортивного праздника «С мячом дружить – спортивным быть!»	Рыбакова Галина Ивановна

7.	Селиванов Никита Вячеславович	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб», студент	Проект Организация и проведение спортивного праздника «С мячом дружить – спортивным быть!»	Рыбакова Галина Ивановна
8.	Осипова София Александровна	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб», студентка	Проект Организация и проведение спортивного праздника «С мячом дружить – спортивным быть!»	Рыбакова Галина Ивановна
9.	Иващенко Яна Александровна	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб», студентка	Проект Организация и проведение спортивного праздника «С мячом дружить – спортивным быть!»	Рыбакова Галина Ивановна
10.	Каткова Александра Дмитриевна	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб», студентка	Проект Организация и проведение спортивного праздника «С мячом дружить – спортивным быть!»	Рыбакова Галина Ивановна
11.	Ряннель Сюзанна Олеговна	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб», студентка	Использование разнообразных физических упражнений для развития гибкости детей 7-10 лет на занятиях студии современного танца брейк-данс.	Хусяинова Наталия Шавкятьевна
12.	Гаврилова Анна Игоревна.	ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб», студентка	Проект «Спортивные досуги праздники»	Желтова Маргарита Николаевна
13.	Исенов Гумар Тасмурзович	МКОУ Приладожская СОШ Кировского района	Использование игр-эстафет для развития скоростных способностей детей 7-8 лет на занятиях секции «Подвижные игры»	Хусяинова Наталия Шавкятьевна
14.	Казикова Татьяна Анатольевна.	ГБОУ СОШ 619 Калининского района	Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ	—
15.	Марковская Людмила Сергеевна	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района СПб	Индивидуально-дифференцированный подход в дополнительном образовании на занятиях современными танцевальными стилями в разновозрастной группе	Хусяинова Наталия Шавкятьевна
16.	Стеблецова Елена Николаевна	ГБОУ СОШ №619 Калининского района СПб	Организация совместной деятельности педагога с ребенком на основе технологии «стретчинга»	—