

# **XI Всероссийская научно-практическая студенческая конференция**

**Педагог как компетентный специалист  
психолого-педагогического  
сопровождения детей с ОВЗ**

**«Профессия как искусство»**



# Эпиграф

***«Не в количестве знаний  
заключается образование, а в  
полном понимании и искусном  
применении всего того, что  
знаешь»***

**А.Дистервег**

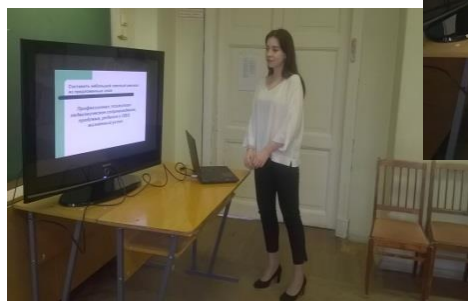
# Круг вопросов:

- **Использование инновационных технологий в логопедической работе с детьми**
- **Методическое сопровождение проекта «Азбука в России» с учетом особенностей детей с ОДА и ДЦП**
- **Развитие произвольного запоминания детей с УО**
- **Развитие познавательных процессов в играх с дидактической куклой**
- **Интеграция детей с ОВЗ в коллектив здоровых сверстников**
- **Взаимодействие специалистов в ДОУ в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ**

# Профессия как искусство

- **Что говорит о компетентности специалиста?**
- **Определение существующих трудностей в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ**
- **Эффективные пути решения актуальных проблем инновационного опыта психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ**

**Выступили на секции 22 человека (6 студентов, 16 социальных партнеров: логопеды, дефектологи, воспитатели, методист по д/в, муз. руководитель)**



# Мастер-класс. Занимательная математика для дошкольников с ОНР



*Керефова Р.А., воспитатель  
д/с 45 Калининского района*



# Инновационные технологии в логопедической работе: Су-джок терапия



**Алешина А.В., Пастухова Т.В.**  
**Учителя-логопеды д/с 31**  
**Калининского района**



# Коллективный проект «Азбука в России» для детей с ДЦП



*Карпова Н.В., зам. зав. по  
УВР д/с 93 Калининского  
района*





# Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ



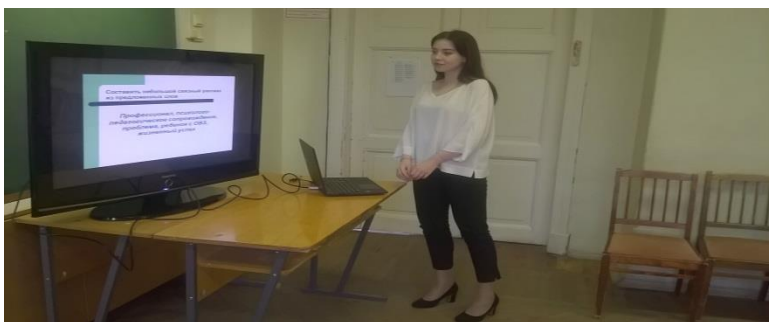
*Акулова О., 431гр*



*Попова Ю.,441гр*



*Ждан А.,441гр*



*Антонова М., 431гр*

# Номинации:

- **Диплом I степени**
- **Диплом II степени**
- **Диплом III степени**



# Педагогическая игра

«День из жизни  
профессионала»

## Цель:

- **Повысить уровень осознания участниками типичного и специфического в профессиональной деятельности специалиста**

## Воспитатель СДО

- Воспитатель коррекционной группы-особый ребенок-забота-любовь-сопровождение-помощь-уход-похвала-радость-занятия-прогулка-индивидуальная работа-документация-сотворчество-родители-педсовет....

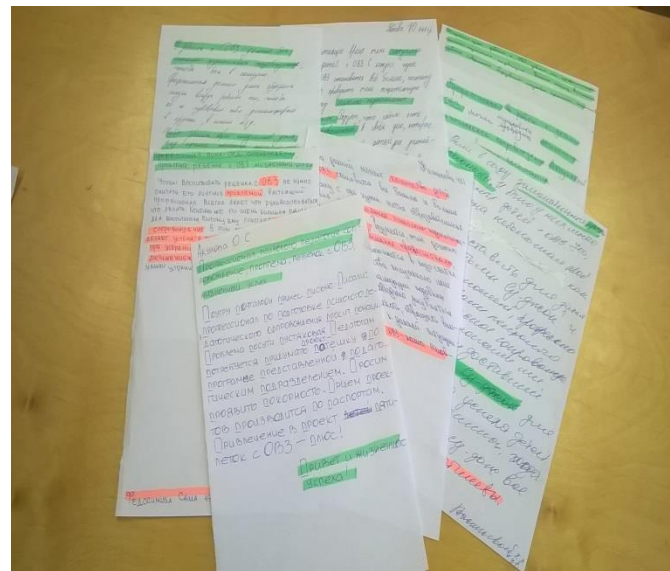


**Составить небольшой связный рассказ  
из предложенных слов**

***Профессионал, психолого-  
педагогическое сопровождение,  
проблема, ребенок с ОВЗ,  
жизненный успех***

# Рефлексия

**Чтобы воспитывать ребенка с ОВЗ, не нужно считать его диагноз проблемой. Настоящий профессионал всегда знает, чем руководствоваться, что делать. Через психолого-педагогическое сопровождение ребенок с ОВЗ делает успехи в развитии, которые в дальнейшем станут его жизненным успехом**



# Профессия как искусство

- ♦ *Роль педагога как компетентного специалиста психолого-педагогического сопровождения на современном этапе колоссальна*
- ♦ *Как мастер своего дела, воспитатель организует взаимодействие с детьми, имеющими ОВЗ таким образом, чтобы в каждом ребенке раскрывались потенциальные способности*





***Спасибо за внимание!!!***

