

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»



ПМОФ 2019
Петербургский международный
образовательный форум
25 – 29.03.2019

ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА ФОРУМА

Всероссийская сетевая межпрофессиональная конференция

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА –
КРЕАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ»**

Программа секционной работы

27 – 28 марта 2019 года
Костромской проспект, д. 46

Россия
Санкт-Петербург



ГБПОУ
"Педагогический
колледж № 4
Санкт-Петербурга"



СПБ ГБПОУ
«Колледж
информационных
технологий»



ГБПОУ
"ПетроСтройСервис"



ГБУДО ДДТ
Петроградского
района Санкт-
Петербурга

Проблемное поле Конференции

- ▶ Повышение конкурентоспособности на рынке труда и эффективности трудоустройства выпускников колледжа.
- ▶ Формирование личного капитала профессиональной успешности выпускников ПОУ.
- ▶ Моделирование актуальных образовательных результатов средствами образовательных проектов.
- ▶ Soft-skills (надпрофессиональные навыки) как основа профессиональной культуры выпускника ПОУ.
- ▶ Эффективное взаимодействие с работодателями как современный механизм управления профессиональной образовательной программой.
- ▶ Тренды онлайн-обучения: электронное, дистанционное, адаптивное обучение в современной профессиональной школе.
- ▶ Профессиональное воспитание современного специалиста средствами ОДОД.
- ▶ Качество подготовки выпускников на уровне стандартов WorldSkills: миф или реальность?

Цель секционной работы: обсуждение стратегических ориентиров развития системы среднего профессионального образования и практического опыта профессиональной деятельности преподавателей и студентов.

Задачи:

1. Организовать обсуждение стратегических ориентиров и практического опыта в проблемном поле развития системы среднего профессионального образования.
2. Предложить различные подходы к решению проблем содержательного сотрудничества и партнерства между организациями, педагогами и специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
3. Представить инновационный опыт и передовые практики профессиональной деятельности преподавателей, представителей

работодателей, студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций на основе современных подходов в образовании.

4. Обобщить представленный опыт в резолюции по итогам работы конференции.

5. Подготовить и внести предложения по продвижению ценностей профессионального образования в решения Форума.

В ходе работы секций проводятся:

а) конкурс студенческих исследовательских работ, исследовательских работ педагогов и определяются победители в следующих номинациях:

- «актуальность педагогических исследований»;
- «высокая культура студенческого исследования»;
- «высокая культура публичного выступления»;
- «стремление к профессиональному успеху»;
- «творческое освоение профессии».

б) конкурс образовательных проектов студентов и преподавателей, определяются победители в следующих номинациях:

- профессионально-образовательный проект, направленный на решение профессиональных проблем;
- профессионально-образовательный проект, направленный на повышение эффективности образовательного процесса;
- профессионально-образовательный проект, направленный на создание условий для творческой самореализации обучающихся и педагогов;
- профессионально-образовательный проект, направленный на решение проблем исследовательского характера;
- профессионально-образовательный проект, направленный на внедрение в практику профессиональной деятельности информационных или иных технологий;
- профессионально-образовательный проект, направленный на развитие видов экспертной оценки профессиональной деятельности;

- профессионально-образовательный проект, направленных на поиск организационных решений в профессиональной деятельности;
- профессионально-образовательный проект, направленный на получение нового знания;
- профессионально-образовательный проект, направленный на развитие системы социальных отношений.

Критерии оценки выступления:

1. Самостоятельное отношение к излагаемому материалу – от 1 до 5 баллов.
2. Умение использовать иллюстративный материал – от 1 до 5 баллов.
3. Умение обосновывать свою точку зрения при ответе на вопрос – от 1 до 5 баллов.

Номинации и критерии оценки объявляются участникам до начала работы секций.

Регламент выступления участников секций устанавливается руководителями секции.

Регламент работы

27 марта 2019 года, среда		
09:00 – 10:00	Регистрация участников и гостей	Ауд. № 5, 1 этаж
10:00 – 13:00	Секционная работа	Ауд. 2 и 3 этажей
13:00 – 14:00	Обед	Столовая, 1 этаж
13:00 – 14:30	Стендовая сессия «Инновационные решения профессиональных проблем»	Холлы 2 и 3 этажей

14:00 – 16:00	Пленарная сессия	Актовый зал, 2 этаж
28 марта 2019 года, четверг		
10:00 – 13:00	Секционная работа	Ауд. 2 и 3 этажей
13:00 – 14:00	Обед	Столовая
14:00 – 15:30	Подведение итогов секционной работы. Пресс-подход	Актовый зал
15:30 – 16:30	Торжественная церемония закрытия конференции	Актовый зал

Секционная работа

Секция № 1

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОСВОЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ
ПРАКТИК ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аудитория № 34, II этаж

Руководители:

**Медведева Ольга Владимировна, Алексеева Ирина Анатольевна,
Котрина Вера Александровна**, преподаватели ГБПОУ
«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга».

Модератор:

Татьяна Николаева Юдина, заведующая ГБДОУ д/с 113
Выборгского района Санкт-Петербурга.

Секция № 2

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ОТ УЧИТЕЛЯ К УЧЕНИКУ

Аудитория № 20, II этаж

Руководители:

Соловьев Андрей Сергеевич, Феклистова Ольга Витальевна, преподаватели ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга».

Модератор:

Крузен Людмила Ильинична, заместитель директора по УВР, учитель ГБОУ школы № 558 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Секция № 3

МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РОСТА В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ГАРАНТИЯ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ. СИНТЕЗ НАУКИ И ИСКУССТВА В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Аудитория № 54, III этаж

Руководители:

Серов Евгений Анатольевич, преподаватель, педагог дополнительного образования ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»;

Федина Елена Николаевна, преподаватель, заведующая отделением «Педагогика дополнительного образования» ГБПОУ «Педагогический колледжа № 4 Санкт-Петербурга».

Модераторы:

Смотровая Лариса Евгеньевна, специалист по работе с молодежью Центра поддержки молодежных инициатив Калининского района;
Виноградов Сергей Николаевич, заведующий ГБДОУ № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Секция № 4

**МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РОСТА
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК
ГАРАНТИЯ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ. КРАЕВЕДЕНИЕ И
ТУРИЗМ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Аудитория № 33, II этаж

Руководители:

Боброва Ирина Анатольевна, Сарафова Виктория Михайловна,
преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-
Петербурга».

Модератор:

Киракосян Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ №77
Калининского района

Секция № 5

МЫ РАЗНЫЕ - МЫ РАВНЫЕ

Аудитория № 46, III этаж

Руководители:

Харлова Елена Викторовна, преподаватель, руководитель
специальности 44.01.04 «Специальное дошкольное образование»
ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»;
Рединова Серафима Александровна, преподаватель, методист
ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга».

Модератор:

Жидеева Ольга Владимировна, старший воспитатель ГДОУ д/с №
49 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Секция № 6

**ОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ «ШАГ В НАУКУ».**

Аудитория № 27, II этаж

Руководители:

Смирнова Зоя Владимировна, методист, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»;

Шорохова Елена Юрьевна, методист, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга».

Члены жюри очного этапа Конкурса:

Писаренко Ирина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детский сад 126 Выборгского района Санкт-Петербурга;

Дудко Надежда Олеговна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад 126 Выборгского района Санкт-Петербурга;

Коробова Татьяна Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга».

Секция № 7

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА СПО «ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Аудитория № 35, II этаж

Руководители:

Настека Марина Викторовна, методист, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»,

Хабарова Мария Валерьевна, методист, преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга».

Модератор:

Зорина Инна Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ Детский сад № 53 комбинированного типа Красногвардейского района Санкт-Петербурга.