



Комитет по образованию

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

Положение о Профессиональной площадке СПО «Молодые профессионалы – будущее России»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПК № 4 СПб»

Председатель Оргкомитета

E.Yu. Fedotova
Е.Ю.Федотова



ПОЛОЖЕНИЕ

о Профессиональной площадке СПО «Молодые профессионалы – будущее России»

*«Делай мир лучше силой своего мастерства!»
(«Improving the world with the power of skills!»)*

Девиз WS

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент работы Профессиональной площадки СПО «Молодые профессионалы – будущее России» под девизом WSR: «Делай мир лучше силой своего мастерства!» («Improving the world with the power of skills!») (далее – Площадка).

Площадка является частью деловой программы XI Петербургского международного образовательного форума, который проводится в Санкт-Петербурге с 25 по 27 марта 2020 года.

1.2. Работа Площадки инициирована и проводится Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Регионального координационного центра движения WorldSkills Russia в Санкт-Петербурге. Работа Площадки поддерживается Ассоциацией образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», Советом работодателей ГБПОУ «ПК № 4 СПб».

2. Основные положения

2.1. Проблемное поле:

- образовательные ценности Санкт-Петербургской профессиональной школы;
- портрет молодого профессионала: ключевые активы профессиональной состоятельности;
- управление качеством профессионального образования в условиях непрерывного образования, новых профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia;
- междисциплинарные навыки выпускников профессиональных программ на рынке труда как базовая основа профессиональной квалификации для качественной жизни;
- проектирование новых контекстов образовательного процесса для формирования творческого компонента профессиональной подготовки специалиста;
- инновационная активность педагогов профессиональной школы на основе развития системы дополнительного образования.

2.2. Цель и задачи:

Цель: продвижение ценностей среднего профессионального образования на рынке труда и интеграция различных профессиональных образовательных организаций в области развития междисциплинарных навыков выпускников профессиональных программ для качественной жизни.

Задачи

2.2.1. организовать обсуждение стратегических ориентиров и практического опыта в проблемном поле развития системы среднего профессионального образования;

2.2.2. предложить различные подходы к решению проблем содержательного сотрудничества и партнерства между организациями, педагогами и специалистами различных сфер профессиональной деятельности;

2.2.3. представить инновационный опыт и передовые практики профессиональной деятельности преподавателей, студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций на основе современных подходов в образовании;

2.2.4. провести конкурсные мероприятия, направленные на выявление творческого профессионального потенциала педагогов и студентов, на демонстрацию уровня развития системы среднего профессионального образования;

2.2.5. обобщить представленный опыт в сборнике научно-методических материалов «Профессиональное образование без границ: навыки и компетенции XXI века»;

2.2.6. подготовить и внести предложения по продвижению ценностей профессионального образования в решения Форума.

3. Участники Площадки

3.1. К участию в работе площадки приглашаются руководители и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, представители учреждений науки, руководители и представители общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, социальные партнеры профессиональных образовательных организаций, представляющие субъекты Российской Федерации.

3.2. Формы участия в мероприятиях Площадки определены положениями и программами мероприятий, которые указаны в настоящем Положении.

3.3. Всем участникам вручается Сертификат об участии в работе Площадки Петербургского международного образовательного форума с указанием формы участия. Другое определено положениями и программами мероприятий, которые указаны в настоящем Положении.

4. Сроки, порядок и место работы Площадки

Мероприятия проводятся 26 – 27 марта 2020 года на площадке Педагогического колледжа № 4 Санкт-Петербурга по адресу: Костромской проспект, д.46.

Мероприятия Профессионального марафона «Современное образование для качественной жизни» проходят как в ПК № 4 СПб, так и на площадках партнеров.

Время, место и форма проведения мероприятий определяются Регламентом работы Площадки и обеспечиваются Положениями и программами этих мероприятий.

Все проводимые участниками мероприятия являются открытыми и доступными для широкой педагогической общественности Санкт-Петербурга и РФ.

5. Оргкомитет Площадки

Для решения организационных задач при подготовке и проведении работы Площадки создан открытый Оргкомитет, в который входят представители Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Руководители образовательных организаций, представители городских ресурсных центров ПОУ.

Оргкомитет:

- определяет порядок проведения работы Площадки;
- рассматривает заявки учреждений-участников;
- составляет и утверждает общий регламент работы Площадки;
- организует информационную поддержку Площадки;
- обеспечивает соблюдение прав участников;
- разрабатывает образцы документов (сертификатов, благодарностей, дипломов, грамот), подтверждающих участие в работе Площадки;
- оформляет и выдает сертификаты учреждениям, организовавшим мероприятия Площадки;
- разрешает спорные вопросы, возникающие в ходе подготовки Площадки.

6. Условия работы Площадки

6.1. Участие в событиях Площадки является бесплатным.

6.2. Мероприятия проводятся для следующих групп участников: ученых, специалистов в области профессионального образования, руководителей образовательных организаций

разного уровня, педагогов, студентов, социальных партнеров, представителей объединений работодателей и всех заинтересованных лиц.

6.3. В программу работы Площадки включены следующие мероприятия: Второй межпрофессиональный конкурс-фестиваль soft skills «Траектория успеха», II Всероссийская научно-практическая конференция «Межпрофессиональное взаимодействие в координатах soft skills – основа эффективной системы подготовки молодых профессионалов», Конкурс образовательных проектов социальной направленности «Начни с себя!», Профессиональный марафон «Современное образование для качественной жизни», Стендовая сессия «Инновационные решения профессиональных проблем».

Второй межпрофессиональный конкурс-фестиваль soft skills

«Траектория успеха»

26 марта 2020 года

Костромской проспект, д. 46

Цель: проведение командных соревнований, направленных на демонстрацию soft skills обучающимися профессиональных образовательных организаций.

Задачи

1. Способствовать формированию механизмов мотивации для развития soft skills у обучающихся.
2. Продемонстрировать условия для личностного роста молодых профессионалов.
3. Организовать презентацию инструментов развития soft skills обучающихся в рамках межпрофессионального взаимодействия.

Приглашаем к участию студенческую молодежь, учащихся школ, педагогов, экспертов и всех желающих.

II Всероссийская научно-практическая конференция

«Межпрофессиональное взаимодействие в координатах soft skills – основа эффективной системы подготовки молодых профессионалов»

26 – 27 марта 2020 года

Костромской проспект, д. 46

Цель: продвижение ценностей межпрофессионального взаимодействия на основе представления инновационных методов обучения в целях повышения личной эффективности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда

Задачи:

1. Организовать обмен концепциями и идеями в проблемном поле Конференции.
2. Исследовать инновационный опыт развития soft skills.
3. Представить инновационный опыт и передовые практики профессиональной деятельности преподавателей, представителей работодателей, студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций на основе soft skills.
4. Представить модель подготовки специалиста в цифровой образовательной среде.
5. Представить опыт ЮНЕСКО по решению проблем профессионального образования.
6. Выработать общие подходы к неформальному образованию, способствующему формированию soft skills.

К участию приглашаются:

- ученые, студенты, преподаватели и руководители колледжей Российской Федерации и зарубежных стран;

- педагоги школ, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей;
- профессиональные партнеры;
- социальные партнеры;
- все желающие.

**Конкурс образовательных проектов
социальной направленности «Начни с себя!»
26 – 27 марта 2020 года
Костромской проспект, д. 46**

Целью Конкурса является привлечение талантливой молодежи, творческих педагогов к решению задач по повышению качества жизни в социуме.

Задачи Конкурса:

1. Развивать мотивацию обучающихся и преподавателей к поиску решения вопросов, связанных с факторами, негативно влияющими на жизнь в социуме.
2. Способствовать повышению значимости среднего профессионального образования для повышения социальной активности обучающихся, выработке их гражданской позиции.
3. Способствовать получению обучающимися опыта решения конкретных задач, значимых для общества.
4. Стимулировать проектную деятельность, обеспечивающую возможность самореализации обучающихся в профессиональной сфере, в образовательном пространстве СПО.
5. Поддерживать инициативы обучающихся, преподавателей, работодателей и сообществ (профессиональных, студенческих и др.).
6. Способствовать межпрофессиональному взаимодействию субъектов образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

Проблемное поле

Развитие образования; воспитание личности; разработка пособий и дидактических материалов; туризм; спорт и активный отдых; организация досугов; пропаганда здорового образа жизни; сохранение культурных традиций; история родного края; культурное наследие; сохранение духовного потенциала общества; искусство; охрана окружающей среды; разработка технологий в сфере действия социального проекта; защита животных; профилактика экстремизма; молодежные движения; патриотизм; проблемы инвалидов и пр.

Приглашаем к участию студенческую молодежь, учащихся школ, педагогов и всех желающих.

**Профессиональный марафон
«Современное образование для качественной жизни»
26 – 27 марта 2020 года
Костромской проспект, д. 46**

Цель: представление инновационного опыта, новых идей в педагогической практике и креативных решений в процессе проведения открытых мероприятий, демонстрация soft-skills, представление навыков мудрых.

Задачи:

1. Представить инновационный педагогический опыт.
2. Организовать участие в событиях марафона учащихся школ и студентов ПОУ.
3. Организовать обмен инновационным педагогическим опытом.
4. Способствовать обучению новым педагогическим приемам, техникам, методикам.

5. Провести конкурс педагогических достижений по номинациям и определить победителей.

Приглашаем творческих педагогов и всех заинтересованных лиц поделиться своим опытом. В программе:

- открытые мероприятия;
- мастер-классы;
- тренинги;
- педагогические мастерские;
- круглые столы;
- презентации образовательных учреждений;
- презентационные площадки инновационного оборудования для образовательного процесса.

Стендовая сессия «Инновационные решения профессиональных проблем»

26 – 27 марта 2020 года

Костромской проспект, д. 46

К участию в конкурсе стендовых докладов приглашаются все желающие, готовые представить стендовый доклад в соответствии со следующими критериями:

Критерии оценивания стендового доклада, отражающего демонстрацию инновационных и традиционных практик решения профессиональных проблем

1. Соответствие доклада сформулированным цели и задачам.
2. Соответствие стендового доклада принципам оформления:
 - Наглядность. При беглом просмотре стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы.
 - Соотношение иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и текстового материала устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см.
 - Оптимальность. Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.
 - Популярность. Информация должна быть представлена в доступной форме.

Поощряются коллективные работы (например, авторский коллектив: преподаватель-студент-работодатель).

Поощряется демонстрация приёмов и методов, отражающих инновационные или традиционные практики; демонстрация возможных вариантов интеграции приёмов и методов в образовательной деятельности (наличие дидактического материала с возможностью проведения мастер-класса и пр.) в реальном времени.

6. Поощрение участников мероприятий Площадки

Учреждения, организовавшие мероприятия в рамках работы Площадки, получают сертификаты. Педагоги, принявшие активное участие в подготовке, проведении и работе Конференции, награждаются сертификатами, грамотами, благодарственными письмами.

По итогам конкурсов, заявленных к проведению на мероприятиях Площадки, победителям и призерам вручаются дипломы I, II, III степеней и дипломы победителей в номинациях в соответствии с положениями о мероприятиях.

7. Процедура подачи заявок на участие в мероприятиях Площадки и публикации в сборнике

Заявки на участие принимаются до **1 марта 2020 года**. Дополнительная информация: НАВИГАТОР по мероприятиям Профессиональной площадки «Молодые профессионалы – будущее России» на сайте колледжа: www.college4.spb.ru.

Адрес Оргкомитета:

194214, Россия, Санкт-Петербург, Костромской пр., д. 46, ГБПОУ «ПК № 4 СПб».

Контактное лицо:

Нарыкова Ирина Егоровна +7 911 816 82 55, narykova@list.ru

Научные консультанты: Матина Галина Олеговна, кандидат психологических наук, доцент кафедры экономки и управления СПбАППО,

Ермолаева Марина Григорьевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО,

По результатам работы Площадки планируется издание электронного сборника статей и методических материалов «Профессиональное образование без границ: навыки и компетенции XXI века» (с присвоение кодов ISBN, УДК и ББК).

Тезисы и статьи в сборник принимаются до **26 марта 2020 года на адрес lsvakulenko@mail.ru** (методист Любовь Сергеевна Вакуленко). Объем до 6 страниц, включая библиографический список.

Публикация бесплатная. Имя файла со статьей – статья фамилия первого автора «статья Иванова»;

К содержанию статьи предъявляются следующие требования: статья должна содержать законченный и логически цельный материал, соответствующий заявленной проблематике, начинаться с формулировки целей и завершаться четко сформулированными выводами, рекомендациями по внедрению результатов и оценке перспектив дальнейшей разработки проблемы. Название статьи должно быть кратким и отражать основную идею ее содержания. Статьи, не соответствующие заявленной тематике, не включаются в сборник.

Соблюдение требований к оформлению материалов обязательно. При отправке статей не забудьте включить запрос уведомления о получении Вашего сообщения в Вашей почтовой программе.

Материалы для публикации в сборнике необходимо готовить в текстовом редакторе Word for Windows –2003, 2010, 2016. Объем статьи – до 6 страниц. Объем тезисов – до 3 страниц.

Формат страницы: А4 (210*297 мм). Поля: слева – 25 мм, справа, сверху и снизу – 20 мм. Формат шрифта: размер 12; тип – Times New Roman; межстрочный интервал – одинарный, красная строка 1,25, выставляется ползуком. Ориентация страниц книжная.

Название статьи печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, форматирование по центру; через строчку – инициалы и фамилия автора (авторов), курсивом, форматирование по правому краю; следующая строка – инициалы и фамилия руководителя с указанием научного звания и ученой степени, должности, курсив, форматирование по правому краю (если представлена статья студента); следующая строка – официальное наименование учреждения, форматирование по правому краю. Далее через один интервал следует текст статьи.

Стиль изложения – научный.

В тексте статьи следует избегать таблиц, подстрочных символов, колонтитулов, расстановки страниц. Формулы и рисунки вставлять в текст как объект.

Список литературы располагается под заголовком Литература через интервал после текста. Источники указываются в порядке упоминания в тексте с использованием ссылок и входят в общий объем материалов.

3	Научность, обоснование актуальности (новизны) и практической ценности работы	Актуальность (высокая, средняя, низкая) Наличие обоснования актуальности, перспективности Новизна объективная или субъективная – в постановке проблемы, оригинальность методов, уникальность решения. Практическая ценность (есть, нет)
4	Структура работы	Наличие всех частей работы. Взаимосвязь и соподчинение отдельных частей текста. Целостность и логичность текста.