

ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» при поддержке Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Регионального координационного центра движения WorldSkills Russia в Санкт-Петербурге **26 - 27 марта 2020 года** организует работу профессиональной площадки СПО «Молодые профессионалы – будущее России» под девизом WSR: «Делай мир лучше силой своего мастерства!» («Improving the world with the power of skills!»).

По результатам работы планируется издание **сборника статей и методических материалов** «*Профессиональное образование без границ: навыки и компетенции XXI века*» (включая присвоение кодов ISBN, УДК и ББК, рассылку по библиотекам, регистрацию в Российской книжной палате).

Тезисы и статьи в сборник **принимаются до 26 марта 2020 года** на адрес lsvakulenko@mail.ru (методист Любовь Сергеевна Вакуленко).

Публикация статей бесплатная, выплата гонорара не предусматривается. Прошедшие экспертизу и допущенные экспертным жюри материалы публикуются в сборнике. Отправляя заявку на публикацию, вы соглашаетесь с передачей всех без исключения сведений из неё в общий доступ и подтверждаете их общедоступный и публичный характер. Все присланные материалы будут представлены для обсуждения в Оргкомитет, который оставляет за собой право отбора статей в соответствии с приведенными ниже требованиями.

За оригинальность и научно-теоретический уровень публикуемого материала несет ответственность автор публикации.

Рассылка авторских экземпляров сборника будет произведена до **01 октября 2020 года**.

Требования, предъявляемые к публикации (критерии отбора материалов экспертной комиссией)

1. Соответствие тематике.

Материалы высылаются в электронном виде в авторской редакции по проблематике, соответствующей теме конференции («Межпрофессиональное взаимодействие в координатах soft skills – основа эффективной системы подготовки молодых профессионалов») и по теме Конкурса образовательных проектов социальной направленности «Начни с себя!».

Проблемное поле конференции:

- образовательные ценности Санкт-Петербургской профессиональной школы;
- портрет молодого профессионала: ключевые активы профессиональной состоятельности;
- управление качеством профессионального образования в условиях непрерывного образования, новых профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia;
- междисциплинарные навыки выпускников профессиональных программ на рынке труда как базовая основа профессиональной квалификации для качественной жизни;
- проектирование новых контекстов образовательного процесса для формирования творческого компонента профессиональной подготовки специалиста;
- инновационная активность педагогов профессиональной школы на основе развития системы дополнительного образования

Проблемное поле конкурса проектов:

- развитие образования;

- воспитание личности;
- разработка пособий и дидактических материалов;
- туризм, спорт и активный отдых; организация досугов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- сохранение культурных традиций; история родного края; культурное наследие;
- сохранение духовного потенциала общества; искусство;
- охрана окружающей среды; защита животных;
- разработка технологий в сфере действия социального проекта;
- профилактика экстремизма; молодежные движения; патриотизм; проблемы инвалидов и пр.

Статьи, не соответствующие заявленной тематике, не включаются в сборник.

2. Оформление.

Материалы для публикации в сборнике необходимо готовить в текстовом редакторе Word for Windows –2003, 2010, 2016. Объем статьи – до 6 страниц. Объем тезисов – до 3 страниц.

Формат страницы: А4 (210*297 мм). Поля: слева – 25 мм, справа, сверху и снизу – 20 мм. Формат шрифта: размер 12; тип – Time New Roman; межстрочный интервал – одинарный, красная строка 1,25, выставляется ползуком. Ориентация страниц книжная.

Название статьи печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, форматирование по центру; через строчку – инициалы и фамилия автора(авторов), курсивом, форматирование по правому краю; следующая строка – инициалы и фамилия руководителя с указанием научного звания и ученой степени, должности, курсив, форматирование по правому краю (если присылается статья студента); следующая строка – официальное наименование учреждения, форматирование по правому краю. Далее через один интервал следует текст статьи.

Стиль изложения – научный.

В тексте статьи следует избегать таблиц, подстрочных символов, колонтитулов, расстановки страниц. Формулы и рисунки вставлять в текст как объект.

Список литературы располагается под заголовком Литература через интервал после текста. Источники указываются в порядке упоминания в тексте с использованием ссылок и входят в общий объем материалов.

Обращаем ваше внимание на то, что принимаются выверенные тексты статей без грамматических и стилистических ошибок (с отзывом руководителя, если предоставляется студенческая работа).

При наличии множественных нарушений со стороны оформления в публикации работы может быть отказано.

Образец оформления статьи в *Приложении 1*.

3. Научность, обоснование актуальности (новизны) и практической ценности работы.

Научность обуславливается использованием эмпирических и теоретических методов исследования, логически сделанных выводов, стремлением достичь объективной истины.

Обоснование актуальности представляет собой последовательную аргументацию важности и состоятельности избранной темы. Актуальное исследование характеризуется недостаточной предшествующей разработанностью темы или аспекты проблемы не решены; решение рассматриваемой проблемы положительно скажется на практике и дополнит теорию. Новизна – это положения, установленные впервые, теоретически обоснованные и доказанные (или подтвержденные экспериментально).

Практическую ценность работы можно оценить, ответив на вопросы, как, кто и где может применять эти результаты.

Авторам неактуальных работ, предметом внимания которых являются проблемы, незначимые для практики, или же результаты которых дублируют известное и не привносят ничего нового в науку и практику (существует много теоретических и прикладных работ), может быть отказано в публикации.

4. Структура работы

Структура любой работы и логика изложения предполагает наличие заглавия, сведений об авторе, вводной части, основной части, заключения. Текст любой работы должен начинаться с вводной части в проблему исследования, где формулируется гипотеза, а также проводится краткий обзор современных работ по этой теме. В основной части следует описание опыта решения проблемы, анализируются результаты, делаются выводы и обозначается их практическая применимость.

В процессе написания статьи следует внимательно относиться к цитированию чужих работ и к библиографическому списку. Этот список не должен быть большим (желательно не более 15 источников), и в нем должны быть указаны только те работы, на которые есть ссылки в тексте.

Тезисы - это основное содержание исследовательской работы, изложенное по пунктам (не более 3 страниц).

- Введение (актуальность темы, цель исследования).
- Основная часть (краткое содержание исследования, результаты исследования по этапам или выделенные отдельно).
- Заключение (выводы, научное и практическое значение результатов, их новизна).
- Список литературы и информационных источников.

Статья, посвященная исследованию (не более 6 страниц).

- Введение (актуальность темы, цель исследования, гипотеза, задачи исследования, методики исследования).
- Основная часть (обзор источников по теме, содержание исследования, результаты исследования по этапам или выделенные отдельно).
- Заключение (выводы, научное и практическое значение результатов, их новизна).
- Список литературы и информационных источников (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц); если в источнике не указан автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию.
- Приложение (при необходимости).

Проекты (не более 6 страниц).

- Введение (обоснование проектной деятельности обучающихся, цели и задачи реализации проекта, план проведения проектной деятельности).
- Содержание проекта в соответствии с выделенными этапами деятельности обучающихся (цель этапа, задачи, сроки, содержание деятельности на каждом этапе, результаты, выводы по каждому этапу).
- Описание продукта, полученного в результате реализации проекта (подтверждение – фото, видео, интернет-ресурс).
- Заключение (анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целями и ранее запланированными результатами, выводы).
- Список литературы и информационных источников.
- Приложение (может отсутствовать, может быть ссылка на интернет-ресурс продукта проектной деятельности, видео-приложение).

Оценка статьи (в электронном виде)

<i>№</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели</i>
1	Соответствие тематике.	Соответствует – не соответствует.
2	Соответствие требованиям к оформлению печатной работы	Объем работы. Оформление работы, в том числе списка литературы. Орфографическая и стилистическая грамотность работы.
3	Научность, обоснование актуальности (новизны) и практической ценности работы.	Актуальность (высокая, средняя, низкая) Наличие обоснования актуальности, перспективности Новизна объективная или субъективная – в постановке проблемы, оригинальность методов, уникальность решения. Практическая ценность (есть, нет)
4	Структура работы	Наличие всех частей работы. Взаимосвязь и соподчинение отдельных частей текста. Целостность и логичность текста.